

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МТМиУЦП  
И.о. заведующего кафедрой

 И.Т. Рустамова

28 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.



Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Некрасова Ирина Сергеевна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовые основы ведения бизнеса**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международная транспортная логистика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 28 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 26 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич  
Дата: 26.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В перечне качеств, характеризующих современного бакалавра, осуществляющего профессиональную деятельность в сфере железнодорожного транспорта, одно из центральных мест занимают высокий уровень правовой культуры и правосознания. Но осознать правовые явления общественной жизни невозможно, не зная основных юридических понятий и категорий, таких, например, как право, система права, отрасль права, правоспособность и дееспособность, правоотношение, юридическая ответственность. Когда реализация правовых норм основывается на понимании их сущности, соблюдение их предписаний становится не просто обязанностью, исполняемой под страхом наказания, но и потребностью гражданина, признаком образованности. Цель учебной дисциплины «Правовые основы ведения бизнеса» состоит в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в различных отраслях российского права. Задачи учебной дисциплины состоят:

- в выработке умения понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты, как общего характера, так и регулирующие отношения, складывающиеся в сфере деятельности железнодорожного транспорта;
- обеспечения соблюдения Конституции РФ и законодательства;
- выработке умения принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство в сфере железнодорожного транспорта, и практику его применения.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Правовые основы ведения бизнеса" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Информатика:**

**Знания:** сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; опасности и угрозы информационной сферы; теорию баз данных; назначение основных сервисов глобальной сети Интернет; возможности открытых информационных систем с целью использования этих возможностей для поиска и критического анализа информации.

**Умения:** создавать базы данных и использовать информацию, хранящуюся в них; находить профессионально-ориентированную информацию в сети Интернет; использовать основные сервисы сети Интернет; работать с информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях

**Навыки:** основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы по созданию и форматированию электронных документов; навыками создания и использования баз данных; навыками использования средств защиты информации при работе на персональном компьютере; навыками использования основных сервисов глобальной сети Интернет; навыками поиска профессионально-ориентированной информации в сети Интернет.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Финансовый менеджмент**

**Знания:** - содержание основных понятий финансового менеджмента

**Умения:** - осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленной задачи

**Навыки:** экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-9 Способен осуществлять социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе – антикоррупционных) норм, содействовать противодействию коррупции;	ОПК-9.1 Осознает социальную значимость своей будущей профессии, понимает основные направления государственной антикоррупционной политики. ОПК-9.2 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению в служебных и трудовых коллективах. ОПК-9.3 Способен давать оценку коррупционному поведению, содействовать пресечению проявлений коррупции в служебных и трудовых коллективах.
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает и может применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и их ограничений. УК-2.3 Соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	84	84
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Государство и право					18	18	
2	4	Раздел 2 Понятие и предмет конституционного права.	6		3		10	19	
3	4	Тема 2.1 Тема 2. Основы конституционного права РФ. Основы конституционного строя. Особенности федеративного устройства России. Права и свободы человека и гражданина. Система органов государственной власти в Российской Федерации.	6		3			9	
4	4	Раздел 3 Понятие гражданского права и гражданского правоотношения.	2				10	12	ПК1
5	4	Тема 3.1 Тема 3. Основы гражданского права Физические и юридические лица. Право собственности. Гражданско-правовые сделки: понятие, виды, содержание. Недействительность сделок Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение	2					2	ПК1, Тестирование
6	4	Раздел 4 Брачно-семейные отношения.					10	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.							
7	4	Раздел 5 Понятие и предмет трудового права. Трудовое правоотношение. Трудовой договор.	4		2		10	16	
8	4	Тема 5.1 Тема 5. Основы трудового права Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.	4		2			6	
9	4	Раздел 6 Понятие и предмет административного права. Особенности административного правоотношения.			1		10	11	ПК2
10	4	Тема 6.1 Тема 6. Основы административного права			1			1	ПК2, Тестирование
11	4	Раздел 7 Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.	4		2		8	14	
12	4	Тема 7.1 Тема 7. Основы уголовного права.	4		2			6	
13	4	Раздел 8 Понятие транспортного права Основные положения транспортного права.					8	8	
14	4	Зачет						0	ЗЧ
15		Всего:	16		8		84	108	





#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Тема 2. Основы конституционного права РФ.	Основы конституционного права РФ.	3
2	4	Тема 5. Основы трудового права	Основы трудового права	2
3	4	Тема 6. Основы административного права	Основы административного права	1
4	4	Тема 7. Основы уголовного права.	Основы уголовного права.	2
ВСЕГО:				8/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Правовые основы ведения бизнеса» предусматривают проведение проблемных лекций, семинаров, дискуссий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций в объеме 16 часов .

Практические занятия организованы в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объёме 8 часов.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточному контролю в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на темы, представляющие собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Государство и право	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям:  Малько А.В. Правоведение: учебник. М. : КНОРУС, 2017. Стр 5-36 Правоведение: учебник / отв.ред. Б.Г. Пугинский М. : Юрайт, 2017 Стр. 3-24 Хропанюк В.Н. Теория государства и права: учебное пособие. М., 2017. Стр. 15-24	18
2	4	РАЗДЕЛ 2 Понятие и предмет конституционного права.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям:  Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. М.: Юстициформ, 2017. Стр 15-46 Безруков А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России: учебное пособие. М.: Юстициформ, 2017. Стр 26-47 Малько А.В. Правоведение: учебник. М. : КНОРУС, 2017. Стр 40-57	10
3	4	РАЗДЕЛ 3 Понятие гражданского права и гражданского правоотношения.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям:  Малько А.В. Правоведение: учебник. М. : КНОРУС, 2017. Стр 50-66 Правоведение: учебник / отв.ред. Б.Г. Пугинский М. : Юрайт, 2017. Стр 25-46 Правоведение: учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалкова М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2017. Стр 12-43	10
4	4	РАЗДЕЛ 4 Брачно-семейные отношения.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям:  Малько А.В. Правоведение: учебник. М. : КНОРУС, 2017. Стр 66-70 Правоведение: учебник / отв.ред. Б.Г. Пугинский М. : Юрайт, 2017. Стр 50-64 Правоведение: учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалкова М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2017. Стр 45-61	10
5	4	РАЗДЕЛ 5 Понятие и предмет трудового права.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям:  Малько А.В. Правоведение: учебник. М. : КНОРУС, 2017. Стр 70-75 Правоведение: учебник / отв.ред. Б.Г.	10

			Пугинский М. : Юрайт, 2017. Стр 62-70 Правоведение: учебник / Под ред. И.В. Рукавишникова, И.Г. Напалкова М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2017. Стр 61-70	
6	4	РАЗДЕЛ 6 Понятие и предмет административного права.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям:  Малько А.В. Правоведение: учебник. М. : КНОРУС, 2017. Стр 75-80 Правоведение: учебник / отв.ред. Б.Г. Пугинский М. : Юрайт, 2017. Стр 45-61 Правоведение: учебник / Под ред. И.В. Рукавишникова, И.Г. Напалкова М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2017. Стр 34-51	10
7	4	РАЗДЕЛ 7 Понятие преступления.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям:  Малько А.В. Правоведение: учебник. М. : КНОРУС, 2017. Стр 80-94 Правоведение: учебник / отв.ред. Б.Г. Пугинский М. : Юрайт, 2017. Стр 72-78 Правоведение: учебник / Под ред. И.В. Рукавишникова, И.Г. Напалкова М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2017. Стр 63-78	8
8	4	РАЗДЕЛ 8 Понятие транспортного права	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям:  Малько А.В. Правоведение: учебник. М. : КНОРУС, 2017. Стр 63-78 Правоведение: учебник / отв.ред. Б.Г. Пугинский М. : Юрайт, 2017. Стр 95-102 Правоведение: учебник / Под ред. И.В. Рукавишникова, И.Г. Напалкова М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2017. Стр 78-83	8
ВСЕГО:				84

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Конституционное право России	А.В. Безруков	М. : Юстицинформ, 2017  <a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a>	Все разделы
2	Правоведение	Под ред. А.В. Малько	М. : КНОРУС, 2017  Библиотека МИИТ №240163	Все разделы
3	Правоведение	Отв. ред. Б.Г. Пугинский	М. : Юрайт, 2017  Библиотека МИИТ №232325	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Правоведение	Под ред. И.В. Рукавишников, И.Г. Напалкова	М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2017  Библиотека МИИТ №239206	Все разделы
5	Теория государства и права (Учебное пособие)	В.Н. Хропанюк	М, 2017  Библиотека МИИТ №228387	Все разделы
6	Понятие "стандарты" в сфере безопасности мореплавания и защиты морской среды от загрязнения: международно-правовые аспекты	М.А. Ермолина	-СПб. : Университетский издательский консорциум "Юридическая книга", 2017  <a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. <http://www.consultant.ru/>
5. <http://www.gov.ru/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Правовые основы ведения бизнеса» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Правовые основы ведения бизнеса» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи,

лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовыми являются темы 1 и 2, в ходе которых закладываются основные теоретико-правовые и конституционные понятия и категории дисциплины, что способствует успешному освоению последующих тем. Тема 3 содержит важнейшие аспекты гражданского права, темы 6 и 7 составляют важнейшие основы административного и уголовного права, тема 9 освещает ключевые вопросы транспортного права, способствуя постепенному переходу к транспортной специализации. Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;

- ▭ сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- ▭ составить план изложения материала;
- ▭ подготовить выступление на практическом занятии.