

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МТМиУЦП  
И.о. заведующего кафедрой

 И.Т. Рустамова

28 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.


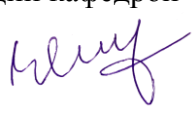
Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Кислицына Наталия Феликсовна, к.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовые основы ведения бизнеса**

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная транспортная логистика. Российско-французская программа
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 27 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 8 26 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.Г. Егоров</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич  
Дата: 26.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Правовые основы ведения бизнеса" являются: сформировать компетенции, необходимые для практической деятельности, связанной с осуществлением правового сопровождения международной транспортной бизнеса.

Задачи курса:

- сформировать общее представление о международной транспортном бизнесе, о нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность государств по обеспечению международной транспортной безопасности;
- выработать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми документами по международной транспортной бизнеса.

Несмотря на то, что данная дисциплина изучается в разделе вариативной части, она представляется собой важную составляющую данного профиля «Мировая политика и международное (транспортное) право», так как речь идет о сотрудничестве государств по вопросам информационной безопасности и формировании международно-правовой базы для защиты информации от каких-либо посягательств. Без серьезных знаний правовых основ обеспечения информационной безопасности невозможно преобрести систематизированные и целостные знания по указанному профилю.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Правовые основы ведения бизнеса" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Методы принятия управленческих решений:**

Знания: • методологические и теоретические основы организации исследовательской деятельности, направленные на совершенствование управления; • стадии планирования и организации исследований в менеджменте; • методы оценки эффективности исследовательских процедур в менеджменте.

Умения: • определять и практически применять методы исследований управленческих ситуаций (бизнес-ситуаций) для принятия решений различного характера; • проводить эмпирические прикладные исследования и обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные для анализируемой бизнес-ситуации; • аргументировать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой управленческой проблемы; • разрабатывать и формулировать гипотезы исследования бизнес-ситуации; • разрабатывать программу исследования, план и методику исследования бизнес-ситуации; • определять критерии эффективности системы управления.

Навыки: • понятийным аппаратом дисциплины; • информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию решения задач.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Иностранный язык**

Знания: основные значения лексических единиц, основные способы словообразования; особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений; признаки изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, согласование времён); основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; роль владения английским языком в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка

Умения: применение полученных знаний при решении прикладных задач

Навыки: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-9 Способен осуществлять социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе – антикоррупционных) норм, содействовать противодействию коррупции;	ОПК-9.1 Осознает социальную значимость своей будущей профессии, понимает основные направления государственной антикоррупционной политики. ОПК-9.2 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению в служебных и трудовых коллективах. ОПК-9.3 Способен давать оценку коррупционному поведению, содействовать пресечению проявлений коррупции в служебных и трудовых коллективах.
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает и может применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и их ограничений. УК-2.3 Соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Понятие и виды международного трубопроводного транспорта.	2				7	9	
2	4	Раздел 2 Особенности международно-правового регулирования международного трубопроводного транспорта.	2				10	12	
3	4	Раздел 3 Участие ММПО и МНПО в регулировании международного трубопроводного транспорта.	2				7	9	ПК1
4	4	Раздел 4 Международно-правовые аспекты регулирования международной транспортной безопасности.	4				5	9	
5	4	Раздел 5 Безопасность на автомобильном транспорте.	2				7	9	
6	4	Раздел 6 Безопасность на железнодорожном транспорте.			6		11	17	ПК2
7	4	Раздел 7 Безопасность на воздушном транспорте	4		4		10	18	
8	4	Раздел 8 Безопасность на морском транспорте.			2		9	11	
9	4	Раздел 9 Безопасность при строительстве трубопроводов.			4		10	14	
10	4	Зачет						0	ЗЧ
11		Всего:	16		16		76	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 6 Безопасность на железнодорожном транспорте.	Особенности осуществления транспортной безопасности при железнодорожных перевозках.	6
2	4	РАЗДЕЛ 7 Безопасность на воздушном транспорте	Особенности осуществления транспортной безопасности при воздушных перевозках.	4
3	4	РАЗДЕЛ 8 Безопасность на морском транспорте.	Особенности осуществления транспортной безопасности при морских перевозках.	2
4	4	РАЗДЕЛ 9 Безопасность при строительстве трубопроводов.	Особенности осуществления транспортной безопасности при строительстве трубопроводов.	4
ВСЕГО:				16/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрено

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Правовые основы ведения бизнеса» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций. Лекции осуществляются в традиционном виде в объеме 16 часов.

Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объеме 16 часов.

Самостоятельная работа студента организована следующим образом: студентам предлагается перечень научных статей наиболее квалифицированных юристов по международному транспортному праву для реферирования. Также предлагаются наиболее актуальные темы для более глубокого изучения с составлением презентаций.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы теоретического характера для оценки знаний и для оценки умений и навыков.

Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Понятие и виды международного трубопроводного транспорта.	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата // С.А. Нестеров. М. : Издательство Юрайт, 2017. С. 26-56	7
2	4	РАЗДЕЛ 2 Особенности международно-правового регулирования международного трубопроводного транспорта.	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата // С.А. Нестеров. М. : Издательство Юрайт, 2017. С. 1-25	10
3	4	РАЗДЕЛ 3 Участие ММПО и МНПО в регулировании международного трубопроводного транспорта.	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата // С.А. Нестеров. М. : Издательство Юрайт, 2017. С. 57-72	7
4	4	РАЗДЕЛ 4 Международно-правовые аспекты регулирования международной транспортной безопасности.	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов к международным транспортным проблемам Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата // С.А. Нестеров. М. : Издательство Юрайт, 2017. С. 73-100	5
5	4	РАЗДЕЛ 5 Безопасность на автомобильном транспорте.	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата // С.А. Нестеров. М. : Издательство Юрайт, 2017. С. 194-220	7

6	4	РАЗДЕЛ 6 Безопасность на железнодорожном транспорте.	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата // С.А. Нестеров. М. : Издательство Юрайт, 2017. С. 131-156	11
7	4	РАЗДЕЛ 7 Безопасность на воздушном транспорте	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата // С.А. Нестеров. М. : Издательство Юрайт, 2017. С. 157-175	10
8	4	РАЗДЕЛ 8 Безопасность на морском транспорте.	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата // С.А. Нестеров. М. : Издательство Юрайт, 2017. С. 176-193	9
9	4	РАЗДЕЛ 9 Безопасность при строительстве трубопроводов.	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата // С.А. Нестеров. М. : Издательство Юрайт, 2017. С. 1-25	10
ВСЕГО:				76

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Информационная безопасность и защита информации на железнодорожном транспорте [Текст] : учебник для студентов. В 2 ч. Ч.1. Методология и система обеспечения информационной безопасности на железнодорожном транспорте	С. Е. Адауров [и др.] ; под ред. А. А. Корниенко	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2017 НТБ РУТ (МИИТ) library.miiit.ru	Все разделы
2	Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата	С. А. Нестеров	М. : Издательство Юрайт, 2017 library.miiit.ru – ЭБС «Юрайт»	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / . —	Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова	М. : Издательство Юрайт, 2017 library.miiit.ru – ЭБС «Юрайт»	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

НТБ РУТ (МИИТ) <http://library.miiit.ru>

Сайт Организации Объединенных Наций – <http://www.un.org>

Сайт МИД РФ – <http://mid.ru>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miiit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объем и порядок изучения дисциплины «Правовые основы ведения бизнеса» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Правовые основы ведения бизнеса» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески

мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом. Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.