

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовые основы государственного управления**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и  
государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 24.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-обучение знаниям в области правовой регламентации государственного управления;

-закрепление умений составления юридических документов в сфере государственного управления;

-формирование навыков предупреждения правонарушений и коррупционного поведения в сфере государственного управления.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ;

**ПК-15** - Способен разрабатывать, юридически правильно оформлять и давать квалифицированные юридические заключения по документам совершения сделок с недвижимостью .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-законодательство Российской Федерации в сфере государственного управления;

-основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, относящейся к управленческой информации, а также требования к содержанию и структуре юридических документов управленческого характера.

### **Уметь:**

-формировать правовые документы, обеспечивать соблюдение законодательства в сфере исполнения нормативных актов, в том числе процессуального порядка;

-применять правовые нормы в сфере юридической деятельности в точном соответствии с законодательством документального оформления

таких решений Российской Федерации, а так же применять правила подготовки юридических заключений.

**Владеть:**

-навыками предупреждения правонарушений и коррупционного поведения в сфере государственного управления;

-навыками и способностями квалифицировать факты и обстоятельства в связи с применением законодательных управленческих решений, применять принцип законности при выборе собственного поведения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	50	50

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие, система и принципы государственного управления. Рассматриваемые вопросы: -Понятие, система государственного управления; -Механизм и принципы государственного управления
2	Цели, задачи, функции государственного управления. Рассматриваемые вопросы: -Цели и задачи государственного управления; -Функции государственного управления
3	Стратегическое управление государством. Рассматриваемые вопросы: -Основные элементы стратегического управления государством; -Основные этапы стратегического управления государством.
4	Механизм правового регулирования государственного управления. Рассматриваемые вопросы: -Понятие и элементы механизма правового регулирования государственного управления; -Виды государственной службы
5	Кадровое обеспечение органов государственного управления. Рассматриваемые вопросы: -Понятие и основные аспекты кадровой политики в сфере государственного управления; -Пути обеспечения профессионализма высшего эшелона власти.
6	Пути повышения эффективности государственного управления. Рассматриваемые вопросы: -Показатели эффективности государственного управления; -Факторы, влияющие на эффективность государственного управления.
7	Бюрократизм и коррупция в государственном управлении. Рассматриваемые вопросы: -Сущность и факторы бюрократизма в государственном управлении; -Основные направления противодействия коррупции в государственном управлении.
8	Реформирование системы государственного управления в системе национальной безопасности России. Рассматриваемые вопросы: -Понятие национальной безопасности России; -Основные угрозы национальной безопасности России и пути их ликвидации.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие, система и принципы государственного управления. Рассматриваемые вопросы: -Понятие и правовые признаки государственного управления; -История развития государственного управления в России.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>Понятие, система и принципы государственного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Система государственного управления;</li> <li>-Принципы государственного управления</li> </ul>
3	<p>Цели, задачи, функции государственного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные цели государственного управления;</li> <li>-Задачи современного государственного управления.</li> </ul>
4	<p>Цели, задачи, функции государственного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Функции государственного управления;</li> <li>-Методы и технология государственного управления</li> </ul>
5	<p>Стратегическое управление государством.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие стратегии управления государством;</li> <li>-Значение стратегического управления государством</li> </ul>
6	<p>Стратегическое управление государством.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Содержание стратегического управления государством;</li> <li>-Методы стратегического анализа</li> </ul>
7	<p>Механизм правового регулирования государственного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие правового регулирования государственного управления;</li> <li>-Основные нормативные акты в системе государственного управления</li> </ul>
8	<p>Механизм правового регулирования государственного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Система государственной службы России;</li> <li>-Морально-нравственные основы служебной деятельности</li> </ul>
9	<p>Кадровое обеспечение органов государственного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие и основные направления кадровой политики;</li> <li>-Квалификационные требования к государственным служащим</li> </ul>
10	<p>Кадровое обеспечение органов государственного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ключевые проблемы организации государственной службы в России;</li> <li>-Пути преодоления проблем в деятельности государственной службы в России.</li> </ul>
11	<p>Пути повышения эффективности государственного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Показатели эффективности государственного управления;</li> <li>-Факторы, влияющие на эффективность государственного управления</li> </ul>
12	<p>Бюрократизм и коррупция в государственном управлении.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сущность и факторы бюрократизма в государственном управлении;</li> <li>-Основные направления противодействия коррупции в государственном управлении</li> </ul>
13	<p>Реформирование системы государственного управления в системе национальной безопасности России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие национальной безопасности России;</li> <li>-Основные угрозы национальной безопасности России и пути их ликвидац</li> </ul>

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1.Управленческая этика в принятии государственных и муниципальных решений.

2.Механизмы поддержки субъектов малого предпринимательства в рамках контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.

3.Оценка регулирующего воздействия как инструмент цивилизованного лоббизма: международный опыт и перспективы развития в России.

4.Перенос практики корпоративного менеджмента на государственное управление.

5.Реализация принципов защиты конкуренции в государственных и корпоративных закупках.

6.Обеспечение жильем государственных и муниципальных служащих в сельской местности.

7.Методы измерения и соизмерения технологического потенциала развитых стран.

8.Креативность как управленческий инструмент на государственной гражданской службе в Российской Федерации.

9.Роль кадров в обеспечении устойчивого развития государственных организаций.

10.Профессиональные компетенции государственных служащих.

11.Оценка маркетингового потенциала российских городов.

12.Бюджетники как сословие.

13.Видовая структура государственной службы.

14.Государственный контроль.

15.Механизмы государственного управления в Российской Федерации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09783-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516669">https://urait.ru/bcode/516669</a> (дата обращения: 24.04.2023).
2	Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520044">https://urait.ru/bcode/520044</a> (дата обращения: 24.04.2023).
3	Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519992">https://urait.ru/bcode/519992</a> (дата обращения: 24.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

профессор, д.н. кафедры «Правовое  
обеспечение государственного  
управления и экономики»  
Юридического института

А.В. Чепус

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова