

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
08.04.01 Строительство,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовые основы дорожной деятельности**

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Управление автомобильными дорогами

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 941415  
Подписал: проректор Марканич Татьяна Олеговна  
Дата: 03.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков работы с нормативно-правовой базой в сфере дорожного хозяйства.

Задачами освоения дисциплины являются:

- повышение уровня правосознания и правовой культуры обучающихся, необходимых для профессиональной деятельности;
- изучение основных положений законодательства Российской Федерации, регулирующего дорожную деятельность;
- приобретение знаний об особенностях правового регулирования взаимоотношений, складывающихся между участниками дорожной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен организовывать и осуществлять строительный контроль и авторский надзор в дорожном хозяйстве.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- особенности правового регулирования отношений, складывающихся в связи с проектированием, строительством, реконструкцией, капитальным ремонтом, ремонтом и содержанием автомобильных дорог и транспортной инфраструктуры;
- полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также их взаимодействие в сфере дорожного строительства.

### **Уметь:**

- определять возможность применения необходимых нормативных правовых актов в конкретной ситуации в зависимости от поставленной проблемы, и руководствуясь сферой действия нормативных правовых актов;
- применять законодательство Российской Федерации в конкретных практических ситуациях;
- организовывать и осуществлять строительный контроль и надзор в сфере дорожного строительства.

## **Владеть:**

навыком толкования и применения законодательства об автомобильных дорогах и транспортной инфраструктуре в профессиональной деятельности.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	8	8
В том числе:			
Занятия лекционного типа	8	8	0
Занятия семинарского типа	8	0	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Законодательство Российской Федерации, регулирующее дорожную деятельность</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дисциплина «Правовые основы дорожной деятельности», ее предмет, задачи и методы исследования, структура курса;</li> <li>- перечень нормативных правовых актов, регулирующих дорожную деятельность;</li> <li>- основные определения и термины дорожной деятельности, закрепленные в нормативных правовых актах;</li> <li>- предмет и объект дорожной деятельности, основные понятия, связанные с ними;</li> <li>- стороны дорожной деятельности, полномочия сторон.</li> </ul>
2	<p><b>Правовое регулирование градостроительной деятельности в Российской Федерации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственное регулирование градостроительной деятельности;</li> <li>- основные положения Градостроительного кодекса Российской Федерации;</li> <li>- территориальное планирование;</li> <li>- государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий, государственная экологическая экспертиза проектной документации;</li> <li>- негосударственная экспертиза проектной документации и негосударственная экспертиза результатов инженерных изысканий;</li> <li>- строительный контроль.</li> </ul>
3	<p><b>Законодательство Российской Федерации об автомобильных дорогах и дорожной деятельности в Российской Федерации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Федерального закона от 08.11.2007 N 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;</li> <li>- особенности планирования и осуществления дорожной деятельности;</li> <li>- основные тенденции изменения законодательства Российской Федерации в сфере дорожного хозяйства;</li> <li>- документы стратегического развития дорожной отрасли;</li> <li>- подходы и методы формирования долгосрочных и текущих программ дорожной деятельности.</li> </ul>
4	<p><b>Законодательство Российской Федерации по организации дорожного движения</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и основные виды деятельности в сфере организации дорожного движения;</li> <li>- законодательство в сфере организации дорожного движения;</li> <li>- основные нормативные документы, регулирующие деятельность в сфере организации дорожного движения. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения;</li> <li>- нормативное регулирование в сфере транспортной безопасности.</li> </ul>
5	<p><b>Правовое регулирование договорных отношений</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, признаки и существенные условия договора строительного подряда; заключение и исполнение договора строительного подряда; цена строительных работ и порядок расчетов; обязанности сторон; распределение строительных рисков; контроль и надзор за ходом работ; приемка работ; устранение недостатков в выполненных работах и гарантийный срок; расторжение и изменение договора строительного подряда и его последствия; ответственность за нарушение обязательств по договору строительного подряда;</li> <li>- государственный контракт на выполнение подрядных работ для государственных и муниципальных нужд;</li> <li>- договор на реализацию инвестиционного проекта; договор простого товарищества; договор на выполнение функций технического надзора за строительством; договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ; договор на осуществление авторского надзора.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	<p><b>Антикоррупционное законодательство Российской Федерации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям;</li> <li>- виды и формы современных коррупционных правонарушений;</li> <li>- система российского законодательства о противодействии коррупции;</li> <li>- национальный план и национальная стратегия противодействия коррупции;</li> <li>- правовые и организационные основы противодействия коррупции;</li> <li>- ответственность за совершение коррупционных правонарушений в строительной отрасли физических и юридических лиц;</li> <li>- предупреждение коррупционных рисков.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Субъекты дорожной деятельности, их правовой статус</b></p> <p>На практическом занятии обучающиеся в форме выполнения практических заданий на применение умений в модельных условиях проанализируют правовой статус субъектов дорожной деятельности.</p>
2	<p><b>Предоставление земельных участков для строительства автомобильных дорог и объектов транспортной инфраструктуры</b></p> <p>На практическом занятии обучающиеся в форме выполнения практических заданий на применение умений в модельных условиях рассмотрят процедуру предоставления земельных участков для строительства автомобильных дорог и объектов транспортной инфраструктуры.</p>
3	<p><b>Полномочия органов власти Российской Федерации в области организации дорожного движения</b></p> <p>На практическом занятии обучающиеся в форме выполнения практических заданий на применение умений в модельных условиях рассмотрят проведут анализ полномочий органов власти Российской Федерации в области организации дорожного движения.</p>
4	<p><b>Ответственность за нарушение обязательств по договору строительного подряда</b></p> <p>На практическом занятии обучающиеся в форме выполнения практических заданий на применение умений в модельных условиях рассмотрят формы и виды ответственности за нарушение обязательств по договору строительного подряда.</p>
5	<p><b>Определение и выбор содержания отношений, полномочий и ответственности применения закупочного законодательства в дорожной деятельности</b></p> <p>На практическом занятии обучающиеся в форме выполнения практических заданий на применение умений в модельных условиях изучат практику применения закупочного законодательства.</p>
6	<p><b>Роль административных регламентов деятельности служащих в органах государственной власти в предупреждении коррупционных правонарушений</b></p> <p>На практическом занятии обучающиеся в форме выполнения практических заданий на применение умений в модельных условиях проанализируют Роль административных регламентов деятельности служащих в органах государственной власти в предупреждении коррупционных правонарушений.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правовые основы государственно-частного партнерства и проектного финансирования: Учебное пособие / С.О. Шохин. — М.: Прометей, 2024. — 262 с. — ISBN 978-5-00172-590-9. — Текст : электронный 2024	<a href="https://znanium.ru/read?id=443458">https://znanium.ru/read?id=443458</a>
2	Градостроительная деятельность: вопросы правового регулирования : учебное пособие / авт. сост. В. П. Гринев. - Москва : РГУП, 2016. - 276 с. - ISBN 978-5-93916-539-6. - Текст : электронный. 2016	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1191355">https://znanium.com/catalog/product/1191355</a>
3	Организация дорожного движения: учебно-методическое пособие/ Гасилова О. С., Сидоров Б. А; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный лесотехнический университет — Екатеринбург: УГЛТУ, 2022. — 68 с. ISBN 2022	<a href="https://reader.lanbook.com/book/329864#2">https://reader.lanbook.com/book/329864#2</a>
4	Шабуров, С. С. Безопасность функционирования автомобильных дорог : учебное пособие / С. С. Шабуров, А. В. Вишневецкий. - 2-е изд., испр. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 236 с. - ISBN 978-5-9729-0800-4. - Текст : электронный. 2022	<a href="https://reader.lanbook.com/book/329864#2">https://reader.lanbook.com/book/329864#2</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

База данных «Цифровая библиотека IPR SMART»  
(<https://www.iprbookshop.ru/>)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
(<http://window.edu.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/))

Реестр новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения (<https://rnnt.ru/>)

Система контроля дорожных фондов (<https://xn--d1aluo.xn--p1ai/>)

Справочная правовая система «Консультант-Плюс»  
(<http://www.consultant.ru/>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

Электронная библиотечная система ([www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/))

Электронно-библиотечная система (<http://znanium.com/>)

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
(<http://docs.cntd.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория с мультимедийным проектором и экраном (интерактивной доской, панелью) для отображения данных на большом экране. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к сети Интернет.

Специализированная аудитория для выполнения практических работ, оснащенная испытательными стендами, оборудованная рабочими столами, электрическими розетками, компьютером, проектором и экраном, и доступом в сеть Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель проектов

Н.В. Быстров

Согласовано:

Проректор

Т.О. Марканич

Председатель учебно-методической  
комиссии

Ю.В. Кравец