

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Правовые основы искусственного интеллекта и оборота больших
данных**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и
государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 25.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение методами и средствами получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;;

- формирование навыков работы с информацией в цифровой среде, в рамках выполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-8 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ;

ПК-13 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Теоретические основы-категориально-терминологический аппарат и перспективы правового регулирования искусственного интеллекта и оборота больших данных

Уметь:

Воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, связанной с цифровой экономикой, развитием искусственного интеллекта и оборотом больших данных; работать с информацией, получать юридически значимую

информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Владеть:

Навыками работы с информацией в цифровой среде, в рамках выполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	38	38
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 70 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Особенности и проблемы правового регулирования искусственного интеллекта Рассматриваемые вопросы: - Сущность искусственного интеллекта и перспективы развития - Характеристика Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации") - Правовое регулирование технологии искусственного интеллекта в России и за рубежом
2	Основные движущие факторы развития искусственного интеллекта: Алгоритмы; Программное обеспечение; Данные; Аппаратное обеспечение; Кадры; Нормативная база Рассматриваемые вопросы: - Проблема импортозамещения - Проблемы совершенствования нормативной базы - Проблемы подготовки кадров - Основные направления развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе.
3	Правовое регулирование больших данных (Big Data) Рассматриваемые вопросы: - Подходы к определению понятия больших данных и их сущность - Особенности правового регулирования использования больших данных
4	Особенности правового регулирования использования больших данных в различных сферах Рассматриваемые вопросы: - Правовое регулирование использования больших данных на финансовом рынке - Правовое регулирование использования больших данных на товарных рынках - Направления использования больших данных в транспортном комплексе. Технологии больших данных в транспортном планировании. - Использование Больших Данных для развития интеллектуальной транспортной системы

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Особенности и проблемы правового регулирования искусственного интеллекта Рассматриваемые вопросы: - Сущность искусственного интеллекта и перспективы развития - Характеристика Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации")
2	Особенности и проблемы правового регулирования искусственного интеллекта Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Правовое регулирование технологии искусственного интеллекта в России - Правовое регулирование технологии искусственного интеллекта за рубежом
3	<p>Основные движущие факторы развития искусственного интеллекта: Алгоритмы; Программное обеспечение; Данные; Аппаратное обеспечение; Кадры; Нормативная база</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблема импортозамещения - Проблемы совершенствования нормативной базы
4	<p>Основные движущие факторы развития искусственного интеллекта: Алгоритмы; Программное обеспечение; Данные; Аппаратное обеспечение; Кадры; Нормативная база</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемы подготовки кадров - Основные направления развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе.
5	<p>Правовое регулирование больших данных (Big Data)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подходы к определению понятия больших данных и их сущность - Особенности правового регулирования использования больших данных
6	<p>Правовое регулирование больших данных (Big Data)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Преимущества и недостатки больших данных - Проблемы анализа больших данных
7	<p>Особенности правового регулирования использования больших данных в различных сферах</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовое регулирование использования больших данных на финансовом рынке - Правовое регулирование использования больших данных на товарных рынках
8	<p>Особенности правового регулирования использования больших данных в различных сферах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Направления использования больших данных в транспортном комплексе. Технологии больших данных в транспортном планировании. - Использование Больших Данных для развития интеллектуальной транспортной системы.
9	<p>Стандартизация в области искусственного интеллекта и больших данных</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первый национальный стандарт в области больших данных. ГОСТ «Информационные технологии. Большие данные. Обзор и словарь» - Инициатива по созданию кодекса саморегулирования рынка больших данных - Стандарты в области искусственного интеллекта. Перспективная программа стандартизации по приоритетному направлению "Искусственный интеллект" на период 2021-2024 годы, включающая разработку 217 стандартов. - ГОСТ Р 58776-2019 «Средства мониторинга поведения и прогнозирования намерений людей. Термины и определения» - ГОСТ Р 58777-2019. «Воздушный транспорт. Аэропорты. Технические средства досмотра. Методика определения показателей качества распознавания незаконных вложений по тeneвым рентгеновским изображениям»
10	<p>Проблемы правоприменения в области развития искусственного интеллекта и больших данных</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Проблемы правоприменения в области развития искусственного интеллекта - Проблемы правоприменения в области больших данных - Проблемы судебной практики. Итоговая дискуссия.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14916-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/485440 (дата обращения: 02.04.2022). Текст : электронный
2	Парфенов, Ю. П. Постреляционные хранилища данных : учебное пособие для вузов / Ю. П. Парфенов ; под научной редакцией Н. В. Папуловской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09837-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492609 (дата обращения: 02.04.2022). Текст : электронный
3	Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6.	Образовательная платформа ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454668 (дата обращения: 01.04.2022). - Текст : электронный
4	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8.	Образовательная платформа ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469235 (дата обращения: 01.04.2022). - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система Лань (<https://lanbook.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

В.Е. Чеботарев

Согласовано:

Заведующий кафедрой АПЭПП
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова