

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовые основы искусственного интеллекта и оборота больших  
данных**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и  
государственном управлении

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 25.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение методами и средствами получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

- формирование навыков работы с информацией в цифровой среде, в рамках выполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-8** - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ;

**ПК-13** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Теоретические основы-категориально-терминологический аппарат и перспективы правового регулирования искусственного интеллекта и оборота больших данных

### **Уметь:**

Воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, связанной с цифровой экономикой, развитием искусственного интеллекта и оборотом больших данных; работать с информацией, получать юридически значимую

информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

**Владеть:**

Навыками работы с информацией в цифровой среде, в рамках выполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	42	42
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 66 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Особенности и проблемы правового регулирования искусственного интеллекта</b> Рассматриваемые вопросы: - Сущность искусственного интеллекта и перспективы развития - Характеристика Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации") - Правовое регулирование технологии искусственного интеллекта в России и за рубежом
2	<b>Основные движущие факторы развития искусственного интеллекта: Алгоритмы; Программное обеспечение; Данные; Аппаратное обеспечение; Кадры; Нормативная база</b> Рассматриваемые вопросы: - Проблема импортозамещения - Проблемы совершенствования нормативной базы - Проблемы подготовки кадров - Основные направления развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе.
3	<b>Правовое регулирование больших данных (Big Data)</b> Рассматриваемые вопросы: - Подходы к определению понятия больших данных и их сущность - Особенности правового регулирования использования больших данных
4	<b>Особенности правового регулирования использования больших данных в различных сферах</b> Рассматриваемые вопросы: - Правовое регулирование использования больших данных на финансовом рынке - Правовое регулирование использования больших данных на товарных рынках - Направления использования больших данных в транспортном комплексе. Технологии больших данных в транспортном планировании. - Использование Больших Данных для развития интеллектуальной транспортной системы

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Особенности и проблемы правового регулирования искусственного интеллекта</b> Рассматриваемые вопросы: - Сущность искусственного интеллекта и перспективы развития - Характеристика Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации")
2	<b>Особенности и проблемы правового регулирования искусственного интеллекта</b> Рассматриваемые вопросы: - Правовое регулирование технологии искусственного интеллекта в России - Правовое регулирование технологии искусственного интеллекта за рубежом
3	<b>Основные движущие факторы развития искусственного интеллекта: Алгоритмы;</b>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Программное обеспечение; Данные; Аппаратное обеспечение; Кадры; Нормативная база</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблема импортозамещения</li> <li>- Проблемы совершенствования нормативной базы</li> </ul>
4	<p>Основные движущие факторы развития искусственного интеллекта: Алгоритмы; Программное обеспечение; Данные; Аппаратное обеспечение; Кадры; Нормативная база</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемы подготовки кадров</li> <li>- Основные направления развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе.</li> </ul>
5	<p>Правовое регулирование больших данных (Big Data)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подходы к определению понятия больших данных и их сущность</li> <li>- Особенности правового регулирования использования больших данных</li> </ul>
6	<p>Правовое регулирование больших данных (Big Data)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преимущества и недостатки больших данных</li> <li>- Проблемы анализа больших данных</li> </ul>
7	<p>Особенности правового регулирования использования больших данных в различных сферах</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовое регулирование использования больших данных на финансовом рынке</li> <li>- Правовое регулирование использования больших данных на товарных рынках</li> </ul>
8	<p>Особенности правового регулирования использования больших данных в различных сферах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Направления использования больших данных в транспортном комплексе. Технологии больших данных в транспортном планировании.</li> <li>- Использование Больших Данных для развития интеллектуальной транспортной системы.</li> </ul>
9	<p>Стандартизация в области искусственного интеллекта и больших данных</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первый национальный стандарт в области больших данных. ГОСТ «Информационные технологии. Большие данные. Обзор и словарь»</li> <li>- Инициатива по созданию кодекса саморегулирования рынка больших данных</li> <li>- Стандарты в области искусственного интеллекта. Перспективная программа стандартизации по приоритетному направлению "Искусственный интеллект" на период 2021-2024 годы, включающая разработку 217 стандартов.</li> <li>- ГОСТ Р 58776-2019 «Средства мониторинга поведения и прогнозирования намерений людей. Термины и определения»</li> <li>- ГОСТ Р 58777-2019. «Воздушный транспорт. Аэропорты. Технические средства досмотра. Методика определения показателей качества распознавания незаконных вложений по теневым рентгеновским изображениям»</li> </ul>
10	<p>Проблемы правоприменения в области развития искусственного интеллекта и больших данных</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемы правоприменения в области развития искусственного интеллекта</li> <li>- Проблемы правоприменения в области больших данных</li> <li>- Проблемы судебной практики. Итоговая дискуссия.</li> </ul>

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14916-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/485440">https://urait.ru/bcode/485440</a> (дата обращения: 02.04.2022). Текст : электронный
2	Парфенов, Ю. П. Постреляционные хранилища данных : учебное пособие для вузов / Ю. П. Парфенов ; под научной редакцией Н. В. Папуловской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09837-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492609">https://urait.ru/bcode/492609</a> (дата обращения: 02.04.2022). Текст : электронный
3	Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6.	Образовательная платформа ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454668">https://urait.ru/bcode/454668</a> (дата обращения: 01.04.2022). - Текст : электронный
4	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8.	Образовательная платформа ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469235">https://urait.ru/bcode/469235</a> (дата обращения: 01.04.2022). - Текст : электронный

### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система Лань (<https://lanbook.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

В.Е. Чеботарев

Согласовано:

Заведующий кафедрой АПЭПП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова