## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# Правовые основы искусственного интеллекта и оборота больших данных

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и

государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 626395

Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна

Александровна

Дата: 26.05.2025

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающимся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методами и средствами поучения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

-формирование навыков работы с информацией в цифровой среде, в рамках выполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-17** - Способен выбирать и применять цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

- -теоретические основы;
- -категориально-терминологический аппарат;
- -перспективы правового регулирования искусственного интеллекта и оборота больших данных.

#### Уметь:

-воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, связанной с цифровой экономикой, развитием искусственного интеллекута и оборотом больших данных;

-работать с информацией, получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

#### Владеть:

- -навыками работы с информацией в цифровой среде, в рамках выполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач.
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

		Количество часов	
Тип учебных занятий	Всего	Семестр	
		<b>№</b> 10	
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	30	
В том числе:			
Занятия лекционного типа	10	10	
Занятия семинарского типа	20	20	

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 114 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

No	Тамотика пакинонии ку запятий / краткоа сопаручания		
$\Pi/\Pi$	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
1	Особенности и проблемы правового регулирования искусственного интеллекта.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-сущность искусственного интеллекта и перспективы развития;		
	-характеристика Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 год (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации");		
	-правовое регулирование технологии искусственого интеллекта в россии;		
	-правовое регулирование технологии искусственого интеллекта за рубежом.		
2	Основные движущие факторы развития искусственного интеллекта: Алгоритмы;		
	Программное обеспечение; Данные; Аппаратное обеспечение; Кадры; Нормативная		
	база.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-проблема импортозамещения;		
	-проблемы совершенствования номартивной базы;		
	-проблемы подготовки кадров;		
	-основные направления развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе.		
3	Правовое регулирование больших данных (Big Data).		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-подходы к определению понятия больших данных и их сущность;		
	-особенности правового регулирования использования больших данных;		
	-подходы к определению понятия больших данных и их сущность;		
	-особенности правового регулирования использования больших данных;		
4	-проблемы утечки данных и обеспечения безопасности.		
4	Блокчейн-технология, квантовые технологии и технологии виртуальной и		
	дополненной реальности: вопросы правового регулирования.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-вторая квантовая революция;		
	-разработка системы автоматизации на основе технологии квазиквантовых вычислений для		
	оптимизации работы железных дорог; -реализация блокчейн-технологий: перпсективы и проблемы правоприменения;		
	-технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования.		
5	Направления развития нормативного регулирования развития беспилотного		
	Транспорта.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-векторы развития беспилотного транспорта и проблема устранения номративно-правовых барьеров; -безопасность системы управления рисками;		
	-вопрос ы гражданско-правовой, административной и уголовнаой ответственности;		
	-значение системы обязательного страхования.		
	1		

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Практические занятия

<b>№</b> п/г	Тематика практических занятий/краткое содержание		
1	Особенности и проблемы правового регулирования искусственного интеллекта.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-сущность искусственного интеллекта и перспективы развития;		
	-характеристика Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года		
	(Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в		

$N_{\underline{0}}$	_		
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
	Российской Федерации").		
2	Особенности и проблемы правового регулирования искусственного интеллекта. Рассматриваемые вопросы: -правовое регулирование технологии искусственного интеллекта в России; -правовое регулирование технологии искусственного интеллекта за рубежом.		
3	Основные движущие факторы развития искусственного интеллекта: Алгоритмы;		
	Программное обеспечение; Данные; Аппаратное обеспечение; Кадры; Нормативная база. Рассматриваемые вопросы: -проблема импортозамещения; -проблемы совершенствования номартивной базы; -проблемы подготовки кадров;		
	-основные направления развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе.		
4	Правовое регулирование больших данных (Big Data). Рассматриваемые вопросы: -подходы к определению понятия больших данных и их сущность; -особенности правового регулирования использования больших данных; -преимущества и недостатки больших данных; -проблемы анализа больших данных.		
5	Особенности правового регулирования использования больших данных в различных		
	сферах. Рассматриваемые вопросы: -правовое регулирование использования больших данных на финансовом рынке; -правовое регулирование использования больших данных натоварных рынках; -направления использования больших данных в транспортном комплексе. Технологии больших данных в транспортном планировании; -использование Больших Данных для развития интеллектуальной транспортной системы.		
6	Стандартизация в области искусственного интеллекта и больших данных. Рассматриваемые вопросы: -первый национальный стандарт в области больших данных. ГОСТ «Информационные технологии. Большие данные. Обзор и словарь»; -инициатива по созданию кодекса саморегулирования рынка больших данных -стандарты в области искусственного интеллекта. Перспективная программа стандартизации по приоритетному направлению "Искусственный интеллект" на период 2021-2024 годы, включающая разработку 217 стандартов; -ГОСТ Р 58776-2019 «Средства мониторинга поведения и прогнозирования намерений людей. Термины и определения»; -ГОСТ Р 58777-2019. «Воздушный транспорт. Аэропорты. Технические средства досмотра. Методика определения показателей качества распознавания незаконных вложений по теневым рентгеновским изображениям».		
7	Блокчейн-технология, квантовые технологии и технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования. Рассматриваемые вопросы: -вторая квантовая революция; -разработка системы автоматизации на основе технологии квазиквантовых вычислений для оптимизации работы железных дорог; -реализация блокчейн-технологий: перпсективы и проблемы правоприменения; -технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования.		
8	Технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового		

<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
	регулирования.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-технологии виртуальной и дополненной реальности: основные сферы применения;		
	-технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования.		
9	Направления развития нормативного регулирования развития беспилотного		
	транспорта.		
	Рассматриваемые вопросы: -векторы развития беспилотного транспорта и проблема устранения номративно-правовых барьеров;		
	-безопасность системы управления рисками;		
	-вопрос ы гражданско-правовой, административной и уголовнаой ответственности;		
	-значение системы обязательного страхования.		
10	Проблемы правопримения в области развития искусственного интеллекта и больших		
	данных.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-проблемы правоприменения в области развития искусственного интеллекта;		
	-проблемы правоприменения в области больших данных;		
	-проблемы судебной практики. Итоговая дискуссия.		

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

No॒	Вил самостоятан ной работи
$\Pi/\Pi$	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<b>№</b> π/π	Библиографическое описание	Место доступа
1	Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта: учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567794 (дата обращения: 26.05.2025) Текст: электронный
2	Парфенов, Ю. П. Постреляционные хранилища данных: учебное пособие для вузов / Ю. П. Парфенов; под научной редакцией Н. В. Папуловской. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 97 с. — (Высшее	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559502 (дата обращения:

	образование). — ISBN 978-5-534-21173-3.	26.05.2025) Текст : электронный
3	Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6.	Образовательная платформа ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454668 (дата обращения: 26.05.2025) Текст: электронный
4	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник для вызов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С.Г. Чубукова, В.А. Ниесов; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — 2-е изд., перераб и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19108-0.	Образовательная платформа ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560516 (дата обращения: 26.05.2025) Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд Российской Федерации – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

СПС «Консультант Плюс» - https://consultantplus.moscow

Верховный Суд Российской Федерации – vsrf.ru

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office:

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут

применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, д.н. кафедры «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института

А.А. Чеботарева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической

комиссии Е.Н. Рудакова