

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовые основы искусственного интеллекта и оборота больших  
данных**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и  
государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 26.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающимся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методами и средствами поучения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

-формирование навыков работы с информацией в цифровой среде, в рамках выполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-17** - Способен выбирать и применять цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-теоретические основы;  
-категориально-терминологический аппарат;  
-перспективы правового регулирования искусственного интеллекта и оборота больших данных.

### **Уметь:**

-воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, связанной с цифровой экономикой, развитием искусственного интеллекта и оборотом больших данных;

-работать с информацией, получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

## **Владеть:**

-навыками работы с информацией в цифровой среде, в рамках выполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 114 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Особенности и проблемы правового регулирования искусственного интеллекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность искусственного интеллекта и перспективы развития;</li> <li>-характеристика Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации");</li> <li>-правовое регулирование технологии искусственного интеллекта в России;</li> <li>-правовое регулирование технологии искусственного интеллекта за рубежом.</li> </ul>
2	<p>Основные движущие факторы развития искусственного интеллекта: Алгоритмы; Программное обеспечение; Данные; Аппаратное обеспечение; Кадры; Нормативная база.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проблема импортозамещения;</li> <li>-проблемы совершенствования нормативной базы;</li> <li>-проблемы подготовки кадров;</li> <li>-основные направления развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе.</li> </ul>
3	<p>Правовое регулирование больших данных (Big Data).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подходы к определению понятия больших данных и их сущность;</li> <li>-особенности правового регулирования использования больших данных;</li> <li>-подходы к определению понятия больших данных и их сущность;</li> <li>-особенности правового регулирования использования больших данных;</li> <li>-проблемы утечки данных и обеспечения безопасности.</li> </ul>
4	<p>Блокчейн-технология, квантовые технологии и технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вторая квантовая революция;</li> <li>-разработка системы автоматизации на основе технологии квазиквантовых вычислений для оптимизации работы железных дорог;</li> <li>-реализация блокчейн-технологий: перспективы и проблемы правоприменения;</li> <li>-технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования.</li> </ul>
5	<p>Направления развития нормативного регулирования развития беспилотного транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-векторы развития беспилотного транспорта и проблема устранения нормативно-правовых барьеров;</li> <li>-безопасность системы управления рисками;</li> <li>-вопрос о гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности;</li> <li>-значение системы обязательного страхования.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Особенности и проблемы правового регулирования искусственного интеллекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность искусственного интеллекта и перспективы развития;</li> <li>-характеристика Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Российской Федерации").
2	<p>Особенности и проблемы правового регулирования искусственного интеллекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовое регулирование технологии искусственного интеллекта в России;</li> <li>-правовое регулирование технологии искусственного интеллекта за рубежом.</li> </ul>
3	<p>Основные движущие факторы развития искусственного интеллекта: Алгоритмы; Программное обеспечение; Данные; Аппаратное обеспечение; Кадры; Нормативная база.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проблема импортозамещения;</li> <li>-проблемы совершенствования нормативной базы;</li> <li>-проблемы подготовки кадров;</li> <li>-основные направления развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе.</li> </ul>
4	<p>Правовое регулирование больших данных (Big Data).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подходы к определению понятия больших данных и их сущность;</li> <li>-особенности правового регулирования использования больших данных;</li> <li>-преимущества и недостатки больших данных;</li> <li>-проблемы анализа больших данных.</li> </ul>
5	<p>Особенности правового регулирования использования больших данных в различных сферах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовое регулирование использования больших данных на финансовом рынке;</li> <li>-правовое регулирование использования больших данных на товарных рынках;</li> <li>-направления использования больших данных в транспортном комплексе. Технологии больших данных в транспортном планировании;</li> <li>-использование Больших Данных для развития интеллектуальной транспортной системы.</li> </ul>
6	<p>Стандартизация в области искусственного интеллекта и больших данных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первый национальный стандарт в области больших данных. ГОСТ «Информационные технологии. Большие данные. Обзор и словарь»;</li> <li>-инициатива по созданию кодекса саморегулирования рынка больших данных</li> <li>-стандарты в области искусственного интеллекта. Перспективная программа стандартизации по приоритетному направлению "Искусственный интеллект" на период 2021-2024 годы, включающая разработку 217 стандартов;</li> <li>-ГОСТ Р 58776-2019 «Средства мониторинга поведения и прогнозирования намерений людей. Термины и определения»;</li> <li>-ГОСТ Р 58777-2019. «Воздушный транспорт. Аэропорты. Технические средства досмотра. Методика определения показателей качества распознавания незаконных вложений по теневым рентгеновским изображениям».</li> </ul>
7	<p>Блокчейн-технология, квантовые технологии и технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вторая квантовая революция;</li> <li>-разработка системы автоматизации на основе технологии квазиквантовых вычислений для оптимизации работы железных дорог;</li> <li>-реализация блокчейн-технологий: перспективы и проблемы правоприменения;</li> <li>-технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования.</li> </ul>
8	Технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	регулируемого. Рассматриваемые вопросы: -технологии виртуальной и дополненной реальности: основные сферы применения; -технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования.
9	Направления развития нормативного регулирования развития беспилотного транспорта. Рассматриваемые вопросы: -векторы развития беспилотного транспорта и проблема устранения нормативно-правовых барьеров; -безопасность системы управления рисками; -вопросы гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности; -значение системы обязательного страхования.
10	Проблемы правоприменения в области развития искусственного интеллекта и больших данных. Рассматриваемые вопросы: -проблемы правоприменения в области развития искусственного интеллекта; -проблемы правоприменения в области больших данных; -проблемы судебной практики. Итоговая дискуссия.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта: учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567794">https://urait.ru/bcode/567794</a> (дата обращения: 26.05.2025). - Текст: электронный
2	Парфенов, Ю. П. Постреляционные хранилища данных: учебное пособие для вузов / Ю. П. Парфенов; под научной редакцией Н. В. Папуловской. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 97 с. — (Высшее	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559502">https://urait.ru/bcode/559502</a> (дата обращения:

	образование). — ISBN 978-5-534-21173-3.	26.05.2025). - Текст : электронный
3	Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6.	Образовательная платформа ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454668">https://urait.ru/bcode/454668</a> (дата обращения: 26.05.2025). - Текст : электронный
4	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник для вызов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С.Г. Чубукова, В.А. Ниесов; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — 2-е изд., перераб и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19108-0.	Образовательная платформа ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560516">https://urait.ru/bcode/560516</a> (дата обращения: 26.05.2025). - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд Российской Федерации – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>

Верховный Суд Российской Федерации – [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут

применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, д.н.  
кафедры «Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

А.А. Чеботарева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

Е.Н. Рудакова