

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовые основы искусственного интеллекта и оборота больших  
данных**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и  
государственном управлении

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 26.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающимся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методами и средствами поучения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

-формирование навыков работы с информацией в цифровой среде, в рамках выполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-17** - Способен выбирать и применять цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-теоретические основы;  
-категориально-терминологический аппарат;  
-перспективы правового регулирования искусственного интеллекта и оборота больших данных.

### **Уметь:**

-воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, связанной с цифровой экономикой, развитием искусственного интеллекта и оборотом больших данных;

-работать с информацией, получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

## **Владеть:**

-навыками работы с информацией в цифровой среде, в рамках выполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p>Особенности и проблемы правового регулирования искусственного интеллекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность искусственного интеллекта и перспективы развития;</li> <li>-характеристика Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации").</li> </ul>   |
| 2        | <p>Особенности и проблемы правового регулирования искусственного интеллекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовое регулирование технологии искусственного интеллекта в России;</li> <li>-правовое регулирование технологии искусственного интеллекта за рубежом.</li> </ul>  |
| 3        | <p>Основные движущие факторы развития искусственного интеллекта: Алгоритмы; Программное обеспечение; Данные; Аппаратное обеспечение; Кадры; Нормативная база.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проблема импортозамещения;</li> <li>-проблемы совершенствования нормативной базы;</li> <li>-проблемы подготовки кадров;</li> <li>-основные направления развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе.</li> </ul>   |
| 4        | <p>Основные движущие факторы развития искусственного интеллекта: Алгоритмы; Программное обеспечение; Данные; Аппаратное обеспечение; Кадры; Нормативная база.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цифровой суверенитет: понятие и значение;</li> <li>-проблема обеспечения цифрового суверенитета на транспорте. Транспортное законодательство и решение проблем цифрового суверенитета.</li> </ul>  |
| 5        | <p>Правовое регулирование больших данных (Big Data).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подходы к определению понятия больших данных и их сущность;</li> <li>-особенности правового регулирования использования больших данных.</li> </ul>  |
| 6        | <p>Правовое регулирование больших данных (Big Data). Особенности правового регулирования использования больших данных в различных сферах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подходы к определению понятия больших данных и их сущность;</li> <li>-особенности правового регулирования использования больших данных;</li> <li>-проблемы утечки данных и обеспечения безопасности.</li> </ul>  |
| 7        | <p>Блокчейн-технология, квантовые технологии и технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вторая квантовая революция;</li> <li>-разработка системы автоматизации на основе технологии квазиквантовых вычислений для оптимизации работы железных дорог;</li> <li>-реализация блокчейн-технологий: перспективы и проблемы правоприменения;</li> <li>-технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования.</li> </ul> |
| 8        | <p>Направления развития нормативного регулирования развития беспилотного транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-векторы развития беспилотного транспорта и проблема устранения нормативно-правовых барьеров;</li> <li>-безопасность системы управления рисками;</li> </ul>  |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
|       | -вопросы гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности;<br>-значение системы обязательного страхования. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Особенности и проблемы правового регулирования искусственного интеллекта.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-сущность искусственного интеллекта и перспективы развития;<br>-характеристика Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации"). |
| 2     | Особенности и проблемы правового регулирования искусственного интеллекта.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-правовое регулирование технологии искусственного интеллекта в России;<br>-правовое регулирование технологии искусственного интеллекта за рубежом.  |
| 3     | Основные движущие факторы развития искусственного интеллекта: Алгоритмы; Программное обеспечение; Данные; Аппаратное обеспечение; Кадры; Нормативная база.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-проблема импортозамещения;<br>-проблемы совершенствования нормативной базы.   |
| 4     | Основные движущие факторы развития искусственного интеллекта: Алгоритмы; Программное обеспечение; Данные; Аппаратное обеспечение; Кадры; Нормативная база.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-проблемы подготовки кадров;<br>-основные направления развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе.   |
| 5     | Правовое регулирование больших данных (Big Data).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-подходы к определению понятия больших данных и их сущность;<br>-особенности правового регулирования использования больших данных.  |
| 6     | Правовое регулирование больших данных (Big Data).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-преимущества и недостатки больших данных;<br>-проблемы анализа больших данных.   |
| 7     | Особенности правового регулирования использования больших данных в различных сферах.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-правовое регулирование использования больших данных на финансовом рынке;<br>-правовое регулирование использования больших данных на товарных рынках.  |
| 8     | Особенности правового регулирования использования больших данных в различных сферах.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-направления использования больших данных в транспортном комплексе. Технологии больших   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | данных в транспортном планировании;<br>-использование Больших Данных для развития интеллектуальной транспортной системы.  |
| 9        | <p><b>Стандартизация в области искусственного интеллекта и больших данных.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первый национальный стандарт в области больших данных. ГОСТ «Информационные технологии. Большие данные. Обзор и словарь»;</li> <li>-инициатива по созданию кодекса саморегулирования рынка больших данных;</li> <li>-стандарты в области искусственного интеллекта. Перспективная программа стандартизации по приоритетному направлению "Искусственный интеллект" на период 2021-2024 годы, включающая разработку 217 стандартов;</li> <li>-ГОСТ Р 58776-2019 «Средства мониторинга поведения и прогнозирования намерений людей. Термины и определения»;</li> <li>-ГОСТ Р 58777-2019. «Воздушный транспорт. Аэропорты. Технические средства досмотра. Методика определения показателей качества распознавания незаконных вложений по теневым рентгеновским изображениям».</li> </ul> |
| 10       | <p><b>Проблемы правоприменения в области развития искусственного интеллекта и больших данных.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проблемы правоприменения в области развития искусственного интеллекта;</li> <li>-проблемы правоприменения в области больших данных;</li> <li>-проблемы судебной практики. Итоговая дискуссия.</li> </ul>  |
| 11       | <p><b>Блокчейн-технология, квантовые технологии и технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вторая квантовая революция;</li> <li>-разработка системы автоматизации на основе технологии квазиквантовых вычислений для оптимизации работы железных дорог;</li> <li>-реализация блокчейн-технологий: перспективы и проблемы правоприменения;</li> <li>-технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования.</li> </ul>   |
| 12       | <p><b>Технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологии виртуальной и дополненной реальности: основные сферы применения;</li> <li>-технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования.</li> </ul>  |
| 13       | <p><b>Дорожная карта развития новых коммуникационных интернет-технологий (НКИТ). Дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-комплекс мероприятий до 2024 года, связанный с финансовой и нефинансовой поддержкой проектов и продуктов НКИТ на каждом этапе их жизненного цикла;</li> <li>-дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна.</li> </ul>  |
| 14       | <p><b>Направления развития нормативного регулирования развития беспилотного транспорта.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-векторы развития беспилотного транспорта и проблема устранения нормативно-правовых барьеров;</li> <li>-безопасность системы управления рисками;</li> <li>-вопрос о гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности;</li> <li>-значение системы обязательного страхования.</li> </ul>  |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 15    | Проблемы правоприменения в области развития искусственного интеллекта и больших данных.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-проблемы правоприменения в области развития искусственного интеллекта;<br>-проблемы правоприменения в области больших данных.               |
| 16    | Проблемы правоприменения в области развития искусственного интеллекта и больших данных.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-проблемы правоприменения в области развития искусственного интеллекта и больших данных;<br>-проблемы судебной практики. Итоговая дискуссия. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы  |
|-------|---|
| 1     | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2     | Подготовка к практическим занятиям.   |
| 3     | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).                             |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации.  |
| 5     | Подготовка к текущему контролю.   |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа  |
|-------|--|--|
| 1     | Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта: учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567794">https://urait.ru/bcode/567794</a> (дата обращения: 26.05.2025). - Текст: электронный  |
| 2     | Парфенов, Ю. П. Постреляционные хранилища данных: учебное пособие для вузов / Ю. П. Парфенов; под научной редакцией Н. В. Папуловской. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21173-3.                     | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559502">https://urait.ru/bcode/559502</a> (дата обращения: 26.05.2025). - Текст : электронный |
| 3     | Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва: Издательство   | Образовательная платформа ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454668">https://urait.ru/bcode/454668</a>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6.   | (дата обращения: 26.05.2025). - Текст : электронный  |
| 4 | Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник для вызов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С.Г. Чубукова, В.А. Ниесов; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — 2-е изд., перераб и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19108-0. | Образовательная платформа ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560516">https://urait.ru/bcode/560516</a> (дата обращения: 26.05.2025). - Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд Российской Федерации – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>

Верховный Суд Российской Федерации – [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, д.н.  
кафедры «Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

А.А. Чеботарева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

Е.Н. Рудакова