

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.



Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Кислицына Наталия Феликсовна, к.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовые основы обеспечения информационной безопасности на  
объектах транспортной инфраструктуры**

Направление подготовки:	41.03.05 – Международные отношения
Профиль:	Мировая политика и международный бизнес
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 27 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 8 26 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> В.Г. Егоров</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич  
Дата: 26.05.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины Правовые основы обеспечения информационной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры являются: сформировать компетенции, необходимые для практической деятельности, связанной с осуществлением правового сопровождения международной транспортной безопасности.

Задачи курса:

- сформировать общее представление о международной транспортной безопасности, о нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность государств по обеспечению международной транспортной безопасности;
- выработать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми документами по международной транспортной безопасности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Правовые основы обеспечения информационной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Государственное право России и зарубежных стран:**

Знания: основы внешней политики РФ

Умения: находить оптимальные способы решения правовых задач

Навыки: пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов;

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Государственная итоговая аттестация**

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-2 Владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	ПКР-2.1 Знать основы внешней политики РФ.
2	ПКР-11 Способность понимать логику глобальных процессов и степень их влияния на транспортную сферу	ПКР-11.1 Владеть навыками определения положительных и отрицательных черт глобализации в транспортной сфере

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	44	44,15
Аудиторные занятия (всего):	44	44
В том числе:		
лекции (Л)	30	30
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	55	55
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Понятие и виды информационной защиты на транспорте	4				8	12	
2	6	Тема 1.1 Понятие правовые основы обеспечения информационной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры. (трубопроводного транспорта)	2					2	
3	6	Тема 1.2 Критерии классификации трубопроводного транспорта.	2					2	
4	6	Раздел 2 Особенности международно-правового регулирования международного трубопроводного транспорта.	4				8	12	
5	6	Тема 2.1 Понятие и классификация источников регулирования международного сотрудничества в области трубопроводного транспорта.	2					2	ПК1, Тестирование
6	6	Тема 2.2 Общая характеристика каждого из источников.	2					2	
7	6	Раздел 3 Участие ММПО и МНПО в регулировании международного трубопроводного транспорта.	4				8	12	ПК1, Тестирование
8	6	Тема 3.1	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ММПО в области трубопроводного транспорта. Общая характеристика.							
9	6	Тема 3.2 МНПО в области трубопроводного транспорта.	2					2	
10	6	Раздел 4 Международно-правовые аспекты регулирования международной транспортной безопасности.	4				8	12	
11	6	Раздел 5 Безопасность на автомобильном транспорте.	6				2	8	
12	6	Раздел 6 Безопасность на железнодорожном транспорте.	2		4		5	11	ПК2, Тестирование
13	6	Тема 6.1 Безопасность на железнодорожном транспорте.	2					2	
14	6	Раздел 7 Безопасность на воздушном транспорте	4		4		4	12	
15	6	Раздел 8 Безопасность на морском транспорте.	2		2		4	8	
16	6	Тема 8.1 Безопасность на морско транспорте.	2					2	
17	6	Раздел 9 Безопасность при строительстве трубопроводов.			4		8	12	
18	6	Экзамен						45	ЭК
19		Всего:	30		14		55	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 6 Безопасность на железнодорожном транспорте.	Особенности осуществления транспортной безопасности при железнодорожных перевозках.	4
2	6	РАЗДЕЛ 7 Безопасность на воздушном транспорте	Особенности осуществления транспортной безопасности при воздушных перевозках.	4
3	6	РАЗДЕЛ 8 Безопасность на морском транспорте.	Особенности осуществления транспортной безопасности при морских перевозках.	2
4	6	РАЗДЕЛ 9 Безопасность при строительстве трубопроводов.	Особенности осуществления транспортной безопасности при строительстве трубопроводов.	4
ВСЕГО:				14/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины «Правовые основы обеспечения информационной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершённый объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Понятие и виды информационной защиты на транспорте	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата // С.А. Нестеров. М. : Издательство Юрайт, 2017. С. 26-56	8
2	6	РАЗДЕЛ 2 Особенности международно-правового регулирования международного трубопроводного транспорта.	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата // С.А. Нестеров. М. : Издательство Юрайт, 2017. С. 1-25	8
3	6	РАЗДЕЛ 3 Участие ММПО и МНПО в регулировании международного трубопроводного транспорта.	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата // С.А. Нестеров. М. : Издательство Юрайт, 2017. С. 57-72	8
4	6	РАЗДЕЛ 4 Международно-правовые аспекты регулирования международной транспортной безопасности.	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов к международным транспортным проблемам Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата // С.А. Нестеров. М. : Издательство Юрайт, 2017. С. 73-100	8
5	6	РАЗДЕЛ 5 Безопасность на автомобильном транспорте.	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата // С.А. Нестеров. М. : Издательство Юрайт, 2017. С. 194-220	2

6	6	РАЗДЕЛ 6 Безопасность на железнодорожном транспорте.	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата // С.А. Нестеров. М. : Издательство Юрайт, 2017. С. 131-156	5
7	6	РАЗДЕЛ 7 Безопасность на воздушном транспорте	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата // С.А. Нестеров. М. : Издательство Юрайт, 2017. С. 157-175	4
8	6	РАЗДЕЛ 8 Безопасность на морском транспорте.	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата // С.А. Нестеров. М. : Издательство Юрайт, 2017. С. 176-193	4
9	6	РАЗДЕЛ 9 Безопасность при строительстве трубопроводов.	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата // С.А. Нестеров. М. : Издательство Юрайт, 2017. С. 1-25	8
ВСЕГО:				55

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Информационная безопасность и защита информации на железнодорожном транспорте [Текст] : учебник для студентов. В 2 ч. Ч.1. Методология и система обеспечения информационной безопасности на железнодорожном транспорте	С. Е. Адауров [и др.] ; под ред. А. А. Корниенко	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014 НТБ РУТ (МИИТ) library.miiit.ru	Все разделы
2	Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата	С. А. Нестеров	М. : Издательство Юрайт, 2017 library.miiit.ru – ЭБС «Юрайт»	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /. —	Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова	М. : Издательство Юрайт, 2017 library.miiit.ru – ЭБС «Юрайт»	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

НТБ РУТ (МИИТ) <http://library.miiit.ru>

Сайт Организации Объединенных Наций – <http://www.un.org>

Сайт МИД РФ – <http://mid.ru>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miiit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета».

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объем и порядок изучения дисциплины «Правовые основы обеспечения информационной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия. Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Правовые основы обеспечения информационной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом. Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.