МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

И.В. Карапетянц

26 июня 2019 г.

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Кислицына Наталия Феликсовна, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы обеспечения информационной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры

Направление подготовки:	41.03.05 – Международные отношения
Профиль:	Мировая политика и международное (транспортное) право
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии Г.А. Моргунова	Протокол № 12 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой В.Г. Егоров

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Правовые основы обеспечения информационной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры являются: сформировать компетенции, необходимые для практической деятельности, связанной с осуществлением правового сопровождения международной транспортной безопасности.
Задачи курса:
- сформировать общее представление о международной транспортной безопасности, о нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность государств по обеспечению ежднародной транспортной безопасности;
- выработать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми документами по международной трнаспортной безопасности.
Несмотря на то, что данная дисциплина изучается в разделе вариативной части, она представляется собой важную составляющую данного профиля «Мировая политика и международное (транспортное) право», так как речь идет о сотрудничестве государств по вопросам информационной безопасности и формировании международно-правовой базы для защиты информации от каких-либо посягательств. Без серьезных знаний правовых основ обеспечения нформационной безопасности невозможно преобрести систематизированные и целостные знания по указанному профилю.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Правовые основы обеспечения информационной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Правоведение:

Знания: структурные элементы правовой системы России; - основные методы правового регулирования общественных отно. шений в конституционном, гражданском, административном и уго ловном праве; - формы ответственности за правонарушения;

Умения: Выделять особенности федеративного устройства РФ; - раскрывать сущность гражданства РФ, анализировать нормы законодательства определяющие порядок его получения

Навыки: работы с законодательством, учебной, научной, научно-популярной литературой

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Безопасность на транспорте

Знания: правила безопасного поведения на транспорте; понятие экономической и продовольственной безопасности

Умения: пользоваться средствами тушения пожаров и подручными средствами; защищать органы дыхания

Навыки: оказания основных реанимационных мероприятий, владеть основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-11 Способность понимать логику глобальных процессов и степень их влияния на транспортную сферу;	ПКР-11.1 Владеть навыками определения положительных и отрицательных черт глобализации в транспортной сфере
2	ПКР-12 Способность понимать основы регулирования транспортной сферы;	ПКР-12.1 Уметь осуществлять мониторинг на соответствие национального права международным стандартам в транспортной сфере.
3	ПКС-2 Способен использовать специализированное программное обеспечение для обработки и защиты больших объемов данных под руководством опытного специалиста;	ПКС-2.1 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ПКС-2.2 Владеет навыками исполнения организационно-технической функции и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста ПКС-2.3 Способен использовать big data и информационные ресурсы в деятельности международной транспортной организации
4	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Тема 1 Теоретические основы информационной безопасности.	2		2		10	14	
2	5	Тема 2 Роль информации в развитии общества.	2		2		8	12	
3	5	Тема 3 Анализ способов нарушений информационной безопасности.	2		2		10	14	ПК1, Тестирование
4	5	Тема 4 Методы и средства обеспечения безопасности.	2		2		8	12	
5	5	Тема 5 Понятие информационных угроз и их виды.	2		2		10	14	
6	5	Тема 6 Государственное регулирование информационной безопасности.	2		2		10	14	ПК2, Тестирование
7	5	Тема 7 Доктрина информационной безопасности Российской Федерации	2		2		10	14	
8	5	Тема 8 Международные стандарты информационного обмена.	2		2		10	14	
9	5	Зачет						0	ЗЧ
10		Всего:	16		16		76	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Тема: Теоретические основы информационной безопасности.	Теоретические основы информационной безопасности. Методологические основы и понятийный аппарат общей теории безопасности. Место общей теории безопасности в системе научных знаний. Основные понятия общей теории безопасности. Закон Российской Федерации «О безопасности» 1992 г. Личность. Общество. Государство. Жизненно важные интересы. Источники опасности. Вызов. Риск. Угроза. Опасность.	2
2	5	Тема: Роль информации в развитии общества.	Роль информации в развитии общества. Информационные революции, Информационное общество, Проблема информационного неравенства. Россия в информационной эпохе.	2
3	5	Тема: Анализ способов нарушений информационной безопасности.	Анализ способов нарушений информационной безопасности. Анализ различных способов нарушений информационной безопасности, Хакерские атаки, отказы оборудования в обслуживании, внешние факторы, влияющие прямо на информационную безопасность систем.	2
4	5	Тема: Методы и средства обеспечения безопасности.	Методы и средства обеспечения безопасности. Управление защитой информации. Фрагментарный и комплексный подходы к защите информации. Характеристики методов средств ИБ экономического объекта. Криптография, механизмы цифровой подписи и особенности ее применения. Идентификация и аутентификация. Разграничения доступа. Протоколирование и аудит. Организационные формы обеспечения безопасности в некрупных фирмах и малом бизнесе. Методы и средства защиты от вредоносных программ. Профилактика вирусного заражения программ. Защита информации в Интернете.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	5	Тема: Понятие информационных угроз и их виды.	Понятие информационных угроз и их виды. Информационные угрозы. Угрозы нарушения конфиденциальности информации. Информационная атака. Потенциальные злоумышленники (хакеры, крекеры). Информационные угрозы для государства, для компании (юридического лица), для личности (физического лица). Естественные и человеческие факторы информационных угроз (ИУ). Классификация угроз безопасности информации. Несанкционированный доступ к защищаемой информации. Типовые пути несанкционированного доступа к информации. Вредоносные программы. Исторические аспекты реализации информационных угроз. Способы воздействия угроз на информационные объекты. Компьютерные преступления и наказания: исторические примеры и современность. Риски угроз информационным ресурсам.	2
6	5	Тема: Государственное регулирование информационной безопасности.	Государственное регулирование информационной безопасности. Ущерб от компьютерных злоупотреблений. Исторические аспекты борьбы органов уголовной юстиции с компьютерной преступностью (опыт США, стран Западной Европы, России). Меры, направленные на создание и поддержание в обществе негативного (в том числе карательного) отношения к нарушениям и нарушителям информационной безопасности. Информационные права граждан. Основные законодательные по ИБ физических и юридических лиц в России (Конституция РФ, федеральные законы, Уголовный кодекс, Налоговый кодекс, Гражданский кодекс и др.). Специальное законодательство в области информатизации информационных технологий и информационной безопасности – федеральные законы, их структура и содержание. Стандарты информационной безопасности.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	5	Тема: Доктрина информационной безопасности Российской Федерации	Доктрина информационной безопасности Российской Федерации национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере, угрозы информационной безопасности Российской Федерации, правовые, организационные, технические средства обеспечения информационной безопасности, основные информационные угрозы и состояние информационной безопасности, негативные факторы, влияющие на состояние информационной безопасности, Информационная безопасность в области обороны страны, Состояние информационной безопасности в экономической сфере, стратегическая цель обеспечения информационной безопасности	2
8	5	Тема: Международные стандарты информационного обмена.	Международные стандарты информационного обмена. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей, Стандарты в области информационной безопасности. Международные стандарты информационного обмена, Глобальные сети и информационная безопасность.Конфиденциальная информация и её защита. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы./ Понятие государственной, коммерческой, личной тайны, Основные нормативные документы в этой области. Рассекречивание документов. Уровень тайны. Разглашение и утечка конфиденциальной информации (КИ).	2
			ВСЕГО:	16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Правовоые основы обеспечения информационной безопсности на объектах транспортной инфраструктуры» осуществляется в форме лекций и практических занятий.
Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.
Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).
Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам.
Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершенный объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Тема 1: Теоретические основы информационной безопасности.	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13960-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467370 с. 7-31	10
2	5	Тема 2: Роль информации в развитии общества.	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13960-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467370 с.31-68	8
3	5	Тема 3: Анализ способов нарушений информационной безопасности.	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13960-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467370 с. 68-103	10
4	5	Тема 4: Методы и средства обеспечения безопасности.	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13960-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467370 с.103-127	8
5	5	Тема 5: Понятие информационных угроз и их виды.	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство	10

			Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13960-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467370 с. 127-162	
6	5	Тема 6: Государственное регулирование информационной безопасности.	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13960-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467370 с. 162-191	10
7	5	Тема 7: Доктрина информационной безопасности Российской Федерации	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13960-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467370 с. 191-205	10
8	5	Тема 8: Международные стандарты информационного обмена.	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13960-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467370 с. 205-228	10
			ВСЕГО:	76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Информационнаябезопасность	Г. М. Суворова	Юрайт, 2021 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата	С. А. Нестеров	М. : Издательство Юрайт, 2017 library.miit.ru – ЭБС «Юрайт»	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /. —	Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова	М. : Издательство Юрайт, 2017 library.miit.ru – ЭБС «Юрайт»	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
НТБ РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru
Сайт Оганизации Объединенных Наций – http://www.un.org
Сайт МИД РФ – http://mid.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://miit.ru
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета».

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и явля-ются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объем и порядок изучения дисциплины «Правовые основы обеспечения информационный безопасности на объектах транспортной инфраструктуры» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лек-ции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия. Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, по-мочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Правовые основы обеспечения информационной безопасности на объекта транспортной инфраструктуры» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью твор-чески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сооб-щение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самосто-ятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целена-правленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятель-ности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом. Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентирован-ную литературу с целью поиска заданной информации, ее

смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из перио-дических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.
Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.
При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:
ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
составить глоссарий научных понятий по теме;
сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
составить план изложения материала;
подготовить выступление на практическом занятии.