

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Герасимов Михаил Михайлович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы управления собственностью

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Управление проектами
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Д.А. Мачерет
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3344
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий
Александрович
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Правовые основы управления собственностью» является ознакомление студентов с понятием содержания права собственности применительно к недвижимому имуществу, с правовыми режимами, применяемыми при использовании и операциях с недвижимостью, с основами специального законодательства, устанавливающего качественные характеристики объекта недвижимости в управлении и профессиональные требования к управляющему.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основными положениями законодательства о правовом регулировании сделок с недвижимостью;
- изучить основные термины и определения, используемые в сфере управления собственностью;
- изучить структуру государственных органов Российской Федерации, регулирующих операции с недвижимостью;
- заинтересовать студентов в углубленном изучении дисциплины, дающей возможность анализировать правовые проблемы операций с движимым и недвижимым имуществом;
- расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность студентов в области правовых основ управления собственностью.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Правовые основы управления собственностью" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы права:

Знания: основные нормативные правовые документы, источники различных отраслей российского права

Умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

Навыки: навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих налоговые отношения в условиях будущей профессиональной деятельности.

2.1.2. Теория менеджмента:

Знания: Знать основные принципы разработки организационно-управленческих решений, основные принципы современного научного управления организацией, основные принципы реализации общих функций управления, основные принципы проектирования организационных структур управления

Умения: Уметь распознавать, анализировать, различать и оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения

Навыки: Владеть навыками разработки проектов организационно-управленческих решений, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, проектирования организационных структур управления

2.1.3. Экономическая теория:

Знания: - основные категории экономической теории, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения;

Умения: - ставить и формулировать проблемы, вопросы и задачи курса в соответствии с экономической ситуацией;- анализировать и оценивать социально-экономическую информацию;

Навыки: - категориальным аппаратом политической экономии и микроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственно-частное партнерство

2.2.2. Экономика недвижимости

2.2.3. Экспертиза инвестиционного проекта

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать и понимать: основы правовой и законодательной системы России, правовую базу РФ в области управления недвижимостью и основные аспекты применения норм права; Уметь: определять цель и задавать параметры поиска и анализа правовой информации; Владеть: навыками самостоятельной работы, в том числе по поиску, подбору, оценке и использованию необходимой правовой информации и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
2	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать и понимать: методологию внедрения и документального обеспечения инноваций и организационных изменений, Уметь: проводить сопровождение, документальное оформление инновационных организационных изменений в управлении операционной деятельностью организаций, Владеть: навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	6	Тема 1 Тема 1. Рынок недвижимости в системе рынков. Правовые основы, регулирующие отношения на рынке недвижимости. Основные элементы рынка недвижимости. Цель, принципы и задачи государственного управления. Функции и методы управления. Понятие правоотношений в области недвижимости. Содержание, виды и формы собственности на недвижимость. Гражданское законодательство по недвижимости.	2		2			4	8	
2	6	Тема 2 Тема 2. Жилищное право. Муниципальное управление и самоуправление. Основные положения. Жилищный Кодекс РФ. Понятие и признаки муниципального управления и самоуправления. Органы местного управления и самоуправления.	2		1			4	7	, Устный опрос
3	6	Тема 3 Тема 3. Основные элементы рынка недвижимости. Недвижимое имущество как объект гражданско- правового оборота.	2		2			4	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Понятие и виды недвижимости. Место недвижимости в рыночной системе. Качественная и количественная характеристика объектов недвижимости. Понятие, особенности и основные характеристики.							
4	6	Тема 4 Тема 4. Понятие и виды вещных прав. Право собственности. Сделки с недвижимым имуществом. Виды вещных прав. ГК РФ о праве собственности. Триада прав собственности. Виды сделок. Договоры. Содержание и условия сделок. Форма сделок. Недействительность сделок.	2		2		4	8	ПК1, Письменный опрос по темам 1-4 (ПК1)
5	6	Тема 5 Тема 5. Ипотека. Понятие и сущность ипотеки. Модели ипотеки. Риски в ипотеке.	2		2		6	10	
6	6	Тема 5.1 Понятие и сущность ипотеки. Модели ипотеки. Риски в ипотеке.			2			2	
7	6	Тема 6 Тема 6. Правовые вопросы управления недвижимым имуществом. Перевод жилых помещений в нежилой фонд. Формы управления жилой недвижимостью. Управление	1				6	7	, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		многоквартирным домом. Основные положения. Особенности перевода жилых помещений в нежилые и обратно.							
8	6	Тема 7 Тема 7. Принципы и методы государственного управления земельными ресурсами. Правовой механизм регулирования земельных отношений. Основы земельного законодательства. Земельный Кодекс. Принципы землепользования. Основные положения. Государственный контроль за соблюдением земельного законодательства и порядок его осуществления.	1		1		4	6	ПК2
9	6	Тема 8 Тема 8. Управление градостроительством. Градостроительный Кодекс РФ. Основные положения государственной политики в градостроительной сфере.	1		2		6	9	
10	6	Тема 9 Тема 9. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Порядок регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	1		2		6	9	
11	6	Тема 9.1 Порядок регистрации			2			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		прав на недвижимое имущество и сделок с ним.							
12	6	Раздел 10 Зачёт						0	ЗЧ
13		Всего:	14		14		44	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Тема 1. Рынок недвижимости в системе рынков. Правовые основы, регулирующие отношения на рынке недвижимости.	Основные элементы рынка недвижимости. Цель, принципы и задачи государственного управления. Содержание, виды и формы собственности на недвижимость.	2
2	6	Тема 2. Жилищное право. Муниципальное управление и самоуправление.	Жилищный Кодекс РФ. Понятие и признаки муниципального управления и самоуправления. Органы местного управления и самоуправления.	1
3	6	Тема 3. Основные элементы рынка недвижимости. Недвижимое имущество как объект гражданско-правового оборота.	Понятие и виды недвижимости. Место недвижимости в рыночной системе. Понятие, особенности и основные характеристики.	2
4	6	Тема 4. Понятие и виды вещных прав. Право собственности. Сделки с недвижимым имуществом.	Виды вещных прав. ГК РФ о праве собственности. Виды сделок. Договоры. Содержание и условия сделок. Форма сделок. Недействительность сделок	2
5	6	Тема 5. Ипотека.	Понятие и сущность ипотеки. Модели ипотеки. Риски в ипотеке.	2
6	6	Тема 7. Принципы и методы государственного управления земельными ресурсами. Правовой механизм регулирования земельных отношений.	Основы земельного законодательства. Земельный Кодекс. Принципы землепользования. Основные положения. Государственный контроль за соблюдением земельного законодательства и порядок его осуществления.	1
7	6	Тема 8. Управление градостроительством.	Градостроительный Кодекс РФ. Основные положения государственной политики в градостроительной сфере.	2
8	6	Тема 9. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	Порядок регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	2
ВСЕГО:				14/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Правовые основы управления собственностью» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения - с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Тема 1. Рынок недвижимости в системе рынков. Правовые основы, регулирующие отношения на рынке недвижимости.	1. Подготовка к практическому занятию №1. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников.	4
2	6	Тема 2. Жилищное право. Муниципальное управление и самоуправление.	1. Подготовка к практическому занятию №2. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников. 3. Подготовка к устному опросу.	4
3	6	Тема 3. Основные элементы рынка недвижимости. Недвижимое имущество как объект гражданско-правового оборота.	1. Подготовка к практическому занятию №3. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников.	4
4	6	Тема 4. Понятие и виды вещных прав. Право собственности. Сделки с недвижимым имуществом.	1. Подготовка к практическому занятию №4. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников. 3. Подготовка к письменному опросу для прохождения первого текущего контроля.	4
5	6	Тема 5. Ипотека.	1. Подготовка к практическому занятию №5 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников.	6
6	6	Тема 6. Правовые вопросы управления недвижимым имуществом. Перевод жилых помещений в нежилой фонд.	1. Подготовка к практическому занятию №6. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников. 3. Подготовка к устному опросу.	6
7	6	Тема 7. Принципы и методы государственного управления земельными ресурсами. Правовой механизм регулирования земельных отношений.	1. Подготовка к практическому занятию №7 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников. 3. Подготовка к тестированию для прохождения второго текущего контроля.	4
8	6	Тема 8. Управление градостроительством.	1. Подготовка к практическому занятию №8 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников	6

9	6	Тема 9. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	1.Подготовка к практическому занятию №9 2.Изучение учебной литературы из приведенных источников.	6
ВСЕГО:				44

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы кадастра недвижимости : учебник для студ. высш. проф. образования	А. А. Варламов, С. А. Гальченко	М. : Академия, , 2013 М. : Академия, 2013. - 224 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 218 1000 экз.	Все разделы
2	Правовые основы управления недвижимостью -конспект лекций	Герасимов Михаил Михайлович.	М. : МИИТ, , 2016 М. : МИИТ, 2016.: - 320 с. - Экземпляры: всего:100 каф.	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика недвижимости : учеб. пособие для студ., обуч. по напр. подготовки "Экономика", "Менеджмент"	Коланьков, Сергей Вячеславович.	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", , 2013 М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 478 с. : ил. - 500 экз.	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. <http://www.ecoline.ru>
5. <http://www.projectmanagement.ru>
6. <http://www.consultant.ru>
7. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

1. Познавательно-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных

практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.