

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Административное право, экологическое право,
информационное право»

Автор Шатская Ирина Ивановна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы финансово-экономической безопасности

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Юриспруденция в сфере цифровой экономики
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.А. Чеботарева</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: Заведующий кафедрой Чеботарева Анна Александровна
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Правовые основы финансово-экономической безопасности» является:

- формирование у студентов набора знаний, навыков и умений о правовых основах финансово-экономической безопасности;
- иметь общее представление о системе отраслей российского права, обеспечивающих вопросы экономической безопасности;
- овладение навыками практической работы по анализу правовых проблем финансово-экономической безопасности транспортной системы Российской Федерации.

Цель изучения учебной дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- изучение теоретических моделей функционирования правовой среды финансово-экономической безопасности;
- сбор, обработка, анализ и систематизация правовой информации по организации и регулированию деятельности правоохранительных органов как субъекты обеспечения экономической безопасности;
- изучение методов эффективной борьбы с экономическими преступлениями и правонарушениями;
- анализ существующих правовых форм организации функционирования национальных денежных кредитных систем, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- приобретение практических навыков по управлению деятельностью негосударственных правоохранительных структур, как субъектов обеспечения экономической безопасности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Правовые основы финансово-экономической безопасности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Финансовое право:

Знания: Определяет источники правового регулирования отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности.

Умения: Знает содержание требований всех видов безопасности на транспорте.

Навыки: Способен осуществлять комплекс профессиональных действий по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе в сфере транспорта.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Банковское право зарубежных стран

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.	ПКС-2.1 Учитывает специфику профессиональных обязанностей, исходя из вида профессиональной деятельности ПКС-2.2 Умеет сопоставлять сроки и важность поставленных задач в профессиональной деятельности ПКС-2.3 Выбирает наиболее эффективные методы решения поставленных задач, исходя из опыта и умений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Основные понятия, характеризующие внутренние угрозы экономической безопасности РФ. Правоохранительные органы как субъекты обеспечения экономической безопасности	4		8		18	30	ПК1, опрос, решение ситуационных задач, тестирование
2	7	Раздел 2 Правовое обеспечение экономической безопасности организации. Негосударственные правоохранительные структуры как субъекты обеспечения экономической безопасности.	4		6		12	22	ПК2, опрос, решение ситуационных задач, тестирование
3	7	Раздел 3 Правовые основы противодействия (отмывания) денежных средств, полученных преступным путем. Экономические правонарушения, их выявление, пресечение, расследование	4		6		10	20	
4	7	Зачет						0	ЗЧ
5		Всего:	12		20		40	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия, характеризующие внутренние угрозы экономической безопасности РФ. Правоохранительные органы как субъекты обеспечения экономической безопасности	Понятие, предмет, содержание и субъекты экономической безопасности. Историко - правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности. Государственная стратегия экономической безопасности РФ». Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности. Внутренние угрозы экономической безопасности Экономическая безопасность и кризисные явления. Основные понятия, основные черты и классификация правоохранительных органов. Правоохранительная деятельность и ее организационно-правовые формы. Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности. Общие положения деятельности органов внутренних дел по обеспечению экономической безопасности. Особенности деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности и борьбы с наиболее опасными преступлениями. Основные понятия и сущность взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями. Дискуссии, решение ситуационных задач.	8
2	7	РАЗДЕЛ 2 Правовое обеспечение экономической безопасности организации. Негосударственные правоохранительные структуры как субъекты обеспечения экономической безопасности.	Критерии и показатели экономической безопасности. Показатели финансовой безопасности. Признаки несостоятельности (банкротства). Борьба с рейдерскими захватами. Охрана информации, составляющей коммерческую тайну и иную охраняемую тайну. Основные понятия и сущность деятельности негосударственных правоохранительных структур. Основные направления деятельности служб безопасности юридических лиц и частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности. Дискуссии, решение ситуационных задач.	6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	7	РАЗДЕЛ 3 Правовые основы противодействия (отмывания) денежных средств, полученных преступным путем. Экономические правонарушения, их выявление, пресечение, расследование	Роль налоговой безопасности в системе национальной и экономической безопасности РФ. Общая характеристика налоговых органов, обеспечивающих экономическую безопасность. Амнистия капитала: перспективные направления и возможность правового закрепления. Легализация денежных средств, добытых незаконным путем. Борьба с легализацией незаконно приобретенного капитала. Борьба с коррупцией: национальное и международное законодательство. Понятие и характеристика экономических преступлений и правонарушений. Основы предупреждения экономических преступлений и правонарушений. Общие положения и правовые аспекты расследования экономических преступлений. Дискуссии, решение ситуационных задач.	6
ВСЕГО:				20/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В курсе дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, тренинги, решение практических задач, презентации творческих проектов (студенты предварительно разбиваются на группы, получают темы проектов, готовят презентации) и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия, характеризующие внутренние угрозы экономической безопасности РФ. Правоохранительные органы как субъекты обеспечения экономической безопасности	Изучение и конспектирование нормативных актов, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям.	18
2	7	РАЗДЕЛ 2 Правовое обеспечение экономической безопасности организации. Негосударственные правоохранительные структуры как субъекты обеспечения экономической безопасности.	Изучение и конспектирование нормативных актов, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям.	12
3	7	РАЗДЕЛ 3 Правовые основы противодействия (отмывания) денежных средств, полученных преступным путем. Экономические правонарушения, их выявление, пресечение, расследование	Изучение и конспектирование нормативных актов, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям.	10
ВСЕГО:				40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	Под общ. ред. Гончаренко Л.П.	Москва :РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2019 http://book.ru/	Все разделы
2	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов	В. Ш.Уразгалиев	С-Пб :Санкт-Петербургский государственный университет, 2019 http://book.ru/	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Безопасность в бюджетно-налоговой, таможенной и иных сферах финансовой деятельности: экономические и правовые проблемы : сборник статей.	Е.Г. Беликов.	Москва : Русайнс, 2019 http://book.ru/	Все разделы
4	Организация экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебно-методическое пособие.	А.А. Семенова, М.Н. Кузина.	Москва : Русайнс, 2018 http://book.ru/	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. www.cbr.ru – сайт Центрального Банка Российской Федерации
2. www.ach.gov.ru —сайт Счетной палаты Российской Федерации
3. www.eeg.ru — сайт Экономической экспертной группы
4. <http://europa.eu> — сайт Европейского Союза
5. www.fpccenter.ru — сайт Центра фискальной политики
6. www.government.ru — сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://www.imf.org> —сайт Международного валютного фонда
8. www.minfin.ru/ — сайт Министерства финансов Российской Федерации
9. www.nalog.ru — сайт Федеральной налоговой службы
10. <http://openbudget.karelia.ru> – Открытый бюджет. Регионы России
11. www.roskazna.ru — сайт Федерального казначейства
12. www.worldbank.org – сайт Всемирного банка
13. <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ
14. www.cbr.ru/credit – ЦБ РФ, информация по кредитным организациям
15. www.bcs.ru – БрокерКредитСервис – аналитика on - line

16. www.wn.ru/finance/news - WN: Финансовые новости
17. www.money.rin.ru – сайт журнала "Экономика и финансы"

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание курса дисциплины «Современная денежно-кредитная политика» являются теоретические основы банковского и кредитного дела, сущность и виды денег, закономерности развития финансовых и денежно-кредитных отношений, рынка ценных бумаг, принципы построения банковской системы и ее роль в развитии экономики, эволюция денежного обращения и кредитной системы России.
Наряду с дисциплинами банковское право, банковская система, другими специальными экономическими дисциплинами, дисциплина «Современная денежно-кредитная политика» призвана сформировать у будущих юристов общие взгляды на денежно-кредитную политику РФ и ее инструментарий, значение и направления ее деятельности в современных условиях. В процессе изучения данной дисциплины студенты овладевают основами целеполагания современной денежно-кредитной политики».
Система подготовки студентов в вузе складывается из органического сочетания аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа имеет разнообразные формы, но чаще всего она находит свое выражение в виде «домашних заданий», даваемых их на длительный срок (семестр) или сравнительно короткий (неделя, месяц). Это – решение задач и примеров, конспектирование литературных источников, обработка материалов интернет-ресурсов, перевод текстов (статей) с иностранных языков и т.д. Учебный процесс складывается из различных видов и форм учебной работы, включая самостоятельную работу студентов.

Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Успешное изучение дисциплины предполагает планомерную работу над лекционным материалом в течение всего семестра и самостоятельную работу с литературными источниками, указанными преподавателем при чтении лекций. Планомерность работы — залог успеха. Материал каждой последующей лекции базируется на предыдущих. Поэтому работа с лекциями является необходимым условием успешного освоения курса. При этом в лекционный материал рекомендуется вносить замечания, дополнения, пояснения.

Лекции являются для слушателя основной формой последовательного изучения учебного материала. Студенту рекомендуется вести подробный конспект изучаемого учебного материала, восстанавливать пропущенные лекции, изучать основную и при необходимости дополнительную литературу, перед зачетом посещать консультации. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу и главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции.

Как слушать и конспектировать лекции

Лекция в средневековых университетах являлась единственной формой передачи знаний, т.к. книга была редкостью. Лекция по-прежнему остается ведущей формой и методом преподавания. Как бы хорошо ни был написан тот или иной учебник, он не заменит живого слова преподавателя. Лекцию можно сравнить с хорошим спектаклем в театре, который никогда не заменить чтением пьесы. Слушание лекции – активный процесс, требующий большого напряжения ума и воли, затраты сил и энергии. Невнимательное слушание лекции приводит к тому, что студент теряет логику мыслей лектора, схватывает случайные, не связанные друг с другом фразы, положения и перестает что-либо понимать. В результате интерес к лекции пропадает, и время на лекции тратится впустую.

Исключительно важна запись лекции. Запись лекции позволяет:

- надолго сохранить основные положения;
- способствует поддержанию внимания (известно, что можно невнимательно читать, но нельзя невнимательно писать);
- неизбежно активизирует мысль студента, т.к. он вынужден, слушая лектора, анализировать и выбирать для записи главное;
- способствует лучшему пониманию материала.

Студент, только слушающий лекцию, устает и отвлекается быстрее, чем студент, слушающий и записывающий.

На лекции надо записывать самое главное, необходимое для самостоятельной работы.

Обычно на младших курсах лекторы стремятся помочь студентам выделить самое главное путем повторения сказанного, замедления темпа изложения, изменения интонации, а иногда и прямого указания на важность того или иного положения. Ведение конспекта принесет наибольшую пользу в том случае, если кратко записывается основной смысл сказанного.

Немаловажное значение имеет внешнее оформление конспекта лекции. В конспекте следует оставлять поля для заметок и дополнений, взятых из учебников и других книг. Хорошо в качестве поля для дополнительных записей использовать левую половину развернутого листа тетради. Писать надо достаточно разборчиво, разделяя текст подзаголовками на смысловые части. Для рисунков и графиков рекомендуется использовать цветные карандаши (фломастеры). Наиболее важные выводы и формулы полезно выделять цветом или заключать в рамку, по ходу лекции делать на полях конспекта пометки и замечания. Они отражают работу мысли студента, его отношение к излагаемому материалу, его сомнение, согласие или несогласие. Конспект лекций необходимо изучать, прочитывать либо при нехватке времени просматривать перед каждой очередной лекцией. К записям нужно обращаться не один раз. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, когда все свежо в памяти. Нужно прочесть запись лекции, заполнить пропуски, расшифровать и уточнить сокращения, пронумеровать формулы, выписать наиболее важные из них, а также основные определения в приложения, непременно пронумеровать страницы и заполнить содержание (оглавление) конспекта лекций. Содержание конспекта лекций необходимо по той же причине, что и его присутствие в книге.

Изучить дисциплину только по конспектам невозможно. Хорошо усвоить курс можно лишь при систематической работе с учебником, книгой. Поэтому после того, как лектор закончит излагать какой-либо раздел, следует проработать его по конспекту и учебнику. При этом все дополнительные сведения и уточнения из учебника нужно занести в соответствующие места на полях конспекта.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии слушатели решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения домашнего задания, выданного на предыдущем занятии.

Преподаватель заранее сообщает тему следующего занятия и рекомендует литературные источники. При подготовке к занятиям необходимо, прежде всего, изучить конспект лекций, рекомендованные разделы учебников и учебных пособий. При необходимости следует поработать с дополнительной литературой.

Решение каждой задачи или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятным задачам следует требовать проведения дополнительных консультаций преподавателя.

Записи на практических занятиях нужно выполнять аккуратно, в отдельной тетради.

Необходимо ответственно относиться к выполнению домашних заданий, т.к. только планомерная самостоятельная работа позволяет освоить, в частности, особенности видов производных инструментов и их рынка. На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

Семинарские занятия помогают студентам глубоко разобраться в теоретических вопросах, научить мыслить логически, анализировать и обобщать факты, делать выводы, развить навыки устной речи, выработать умение выступать перед аудиторией, получить навыки самостоятельного применения теории для решения практических задач, овладеть методами решения этих задач и таким образом содействуют более глубокому пониманию теоретических вопросов. Если студент не научился применять полученные на лекции теоретические знания для решения практических задач, если теория остается сама по себе, то такие знания подобны пустоцвету, они формальны и мало кому нужны.

К практическим занятиям необходимо тщательно проработать теорию по конспектам и книгам. Для неподготовленного студента часы практических занятий принесут мало пользы. При решении задачи нужно не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения подобных задач. Студент должен научиться пользоваться при расчетах справочниками, таблицами, вычислительными средствами, выработать в себе привычку контролировать и критически оценивать полученные результаты. Курсовые работы и проекты, охватывающие несколько разделов курса и смежных дисциплин и по своему характеру приближающиеся к задачам, которые возникают на предприятиях, можно выполнить, лишь овладев навыками решения разнообразных задач.

Для подготовки к семинару следует ознакомиться с планом занятия, основательно поработать с учебником и лекционным материалом, глубоко изучить основную и дополнительную литературу, составляя при этом конспект. Затем необходимо составить план устного ответа и продумать содержание выступления.

Самостоятельная работа

Только в результате самостоятельного труда можно научиться самостоятельному мышлению, выработать собственные убеждения, взгляды и мнения, т.е. развить в себе черты, характеризующие личность человека. Поэтому студент должен стремиться проявлять самостоятельность во всем, что приходится делать в ходе учебного процесса: искать улучшенный путь решения задачи, делать собственные выводы при изучении

книги и т.д.

Работа в академии по расписанию занимает примерно половину учебного времени, которым располагает студент. Начинать самостоятельные занятия следует с первых дней семестра, т.к. упущенные для работы дни будут потеряны безвозвратно.

Чтобы облегчить труд студентов и стимулировать рациональное использование ими своего времени, целесообразно составить на время изучения дисциплины график самостоятельной работы студента, в котором указываются сроки выполнения домашних заданий, курсовых работ и других видов самостоятельной деятельности.

При организации самостоятельной работы нужно составить распорядок дня, в котором предусмотреть время на обязательные занятия по расписанию, самостоятельную работу, перерывы на обед, ужин, отдых, проезд и т.п. Этот распорядок не предопределяет содержания работы, а лишь устанавливает ее ритм.

Необходимо установить нормы своего труда, т.е. рассчитать, что можно сделать в течение часа. Проще всего определить время, затрачиваемое на прочтение, конспектирование книг, исходя из среднего времени, затрачиваемого на страницу.

Нужно правильно учесть личный свойственный темп (скорость) работы.

Любая работа требует учета. В учете нуждается и такой сложный вид труда, как умственный.

Работа с книгой

Значительная часть самостоятельной работы студента связана с изучением литературы. Никакими другими способами, кроме работы с книгой, нельзя получить системных, глубоких и прочных знаний. Работа над книгой состоит из этапов, которые включают в себя: предварительное ознакомление с содержанием книги, раздела или главы; углубленное чтение (проработка книги); составление конспекта, тезисов, рабочих записей. В каждой дисциплине имеется своя терминология, без знания которой нельзя понять текст. Поэтому в процессе чтения следует пользоваться справочной литературой для выяснения значения непонятных слов и терминов. Для плодотворного чтения финансово-экономической литературы необходимо не только понимать смысл текста, но и уметь анализировать формулы, графики, расчеты, таблицы, рисунки, схемы. Иллюстрация облегчает понимание текста и дополняет его, а часто вообще является единственно целесообразной формой освещения какого-либо вопроса.

Контроль работы и знаний студентов

Для развития самостоятельности студентов важно, чтобы они осознали необходимость систематической повседневной работы без «штурмовщины» в конце семестра. Поэтому одной из форм содействия преподавателей развитию самостоятельности студентов является контроль за их самостоятельной работой. Например, на семинарских занятиях преподаватель выдает студентам задачи для решения их дома, затем проверяет своевременность и правильность решения.

Для подготовки готовности студентов к лекционным и семинарским занятиям используются различные тесты.

Преподаватель имеет право принять такую систему зачетов, при которой студент, систематически и в соответствии с графиком выполнявший домашние задания и успешно проявивший себя на семинарских занятиях, может получить в конце семестра зачет без специального собеседования.