

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовые проблемы аудита

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Предпринимательское право. Коммерческое право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 06.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в РФ, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;

-получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;

-формирование представления о проблемах правового регулирования аудиторской деятельности в РФ в современных условиях;

-формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-8 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-о месте и роли аудита в системе финансового контроля, о месте аудита в хозяйственной практике;

-характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия разных организационно-правовых форм;

-систему правового регулирования и саморегулирования аудиторской деятельности, включая основные положения стандартов аудита;

Уметь:

-анализировать основные положения нормативно-правовых актов об аудиторской деятельности в системе;

-самостоятельно анализировать нормы законодательства, судебную и аудиторскую практику с целью квалифицированно оценивать правовые

последствия тех или иных обстоятельств и действий;

-разрабатывать предложения и рекомендации руководству экономического субъекта и аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки.

Владеть:

-теоретическими основами изучаемой дисциплины, в частности знать состояние и перспективы развития системы нормативного регулирования аудита, основные требования нормативных актов к осуществлению аудиторской деятельности;

-навыками работы с нормативными актами и стандартами аудита;

-навыками принятия решений в ходе аудиторской проверки.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы аудита. Место аудита в системе финансового контроля. Рассматриваемые вопросы: -понятие об аудите и аудиторской деятельности, общие и частные задачи аудиторской деятельности; -нормативное регулирование аудиторской деятельности. -виды аудита. Сопутствующие аудиту услуги. -права, обязанности и ответственность аудитора; -аудит как вид финансового контроля.
2	Регулирование и саморегулирование аудиторской деятельности. Законодательные и иные источники регулирования. Стандарты аудиторской деятельности. Рассматриваемые вопросы: -правовые основы регулирования и саморегулирования в аудите; -источники регулирования аудиторской деятельности; -система законодательных актов, регулирующих аудиторскую деятельность; -стандарты аудиторской деятельности и их место в системе регулирования аудиторской деятельности; -виды стандартов: федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности; -внутренние правила (стандарты) аудиторской деятельности, действующие в профессиональных аудиторских объединениях; -правила (стандарты) аудиторской деятельности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов; -международные стандарты и их значение для регулирования аудиторской деятельности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие аудиторской деятельности (аудита) и услуг сопутствующих аудиту. Место аудита в системе финансового контроля. Рассматриваемые вопросы: -понятие об аудите и аудиторской деятельности; -история развития аудита; -организация аудиторской службы в Российской Федерации: создание аудиторских служб в организациях с образованием юридических лиц, в условия частной практики; -определение аудита в законодательстве РФ. Нормативное регулирование аудиторской деятельности; -нормативное регулирование аудиторской деятельности. -виды аудита. Сопутствующие аудиту услуги. -государственный и негосударственный финансовый контроль; -принципы аудиторской деятельности; -принцип независимости аудита и его правовые гарантии.
2	Субъекты и объекты аудиторской деятельности. Аудируемые лица. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> -состав субъектов, которые вправе осуществлять аудиторскую деятельность. -правовое положение аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов; -аттестация на право осуществления аудиторской деятельности; -основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора; -договор на оказание аудиторских услуг; -права и обязанности аудируемых лиц и (или) лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг; -понятие достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц; -бухгалтерский учет и отчетность как объекты аудита; -законодательство и основные положения о порядке ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации.
3	<p>Методология аудита.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие понятия о методах аудиторской деятельности при внутренних и внешних аудиторских проверках; -понятие о функциях доказательства и документы; -понятие о финансовом, управленческом, налоговом аудите, их сферы и объекты; -аналитические процедуры; -основные этапы аудиторской проверки; -подготовка заказа на аудиторские услуги; -оформление договора; -планирование аудиторской работы и ожидаемые результаты проверки; -разработка программы проверки, ее основные этапы; -процедуры аудиторской деятельности.
4	<p>Методология аудита.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -документация и оформление результатов аудиторской проверки деятельности транспортной организации. -цели и задачи оформления рабочей (плановой и отчетной) документации на отдельных этапах аудиторской проверки. -содержание и формы аудиторского заключения, а также акта аудиторской проверки. -ответственность аудиторов за результаты аудиторских проверок.
5	<p>Аудит системы внутреннего и внешнего аудита.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внутренний контроль и внешний аудит; -оценка системы внутреннего аудита; -оценка системы внешнего аудита; -взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита
6	<p>Виды аудита. Обязательный аудит и его значение. Аудит отдельных субъектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внешний и внутренний аудит; -обязательный и инициативный аудит. Случаи, когда осуществляется обязательный аудит; -положения корпоративного законодательства Российской Федерации о порядке назначения аудитора хозяйственных обществ; -внутренний аудит Центрального Банка Российской Федерации; -внешний аудит Центрального Банка Российской Федерации; -выбор аудитора Центрального Банка Российской Федерации.
7	<p>Аудиторское заключение. Аудиторская тайна.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -доступ аудитора к информации аудируемого лица; -аудиторская тайна; -правила (стандарты) аудиторской деятельности, регулирующие вопросы выдачи аудиторских

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	заклучений; -состав и содержание аудиторского заключения; -виды аудиторских заключений. Заведомо ложное аудиторское заключение.
8	Контроль качества работы субъектов аудиторской деятельности. Виды ответственности в сфере аудиторской деятельности. Рассматриваемые вопросы: -правовые основы контроля качества работы субъектов аудиторской деятельности; -гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства об аудиторской деятельности; -страхование риска ответственности субъектов аудиторской деятельности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Миргородская, Т. В., Аудит: учебное пособие/ Т. В. Миргородская. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-10942-	URL: https://book.ru/book/947631 (дата обращения: 12.02.2023). — Текст: электронный
2	Егорова, И.С., Аудит: учебное пособие / И.С. Егорова. — Москва: КноРус, 2022. — 537 с. — ISBN 978-5-406-09734-2.	URL: https://old.book.ru/book/943658 (дата обращения: 21.02.2023). — Текст: электронный.
3	Бухгалтерский учет и аудит: учебник / А. В. Зонова, И. Н. Бачуринская, Т. М. Рогуленко [и др.]. — Москва : КноРус, 2022. — 567 с. — ISBN 978-5-406-09327-6.	URL: https://book.ru/book/942854 (дата обращения: 12.02.2023). — Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

И.И. Шатская

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова