

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовые проблемы аудита

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Предпринимательское право. Коммерческое право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 06.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в РФ, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;

-получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;

-формирование представления о проблемах правового регулирования аудиторской деятельности в РФ в современных условиях;

-формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-8 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-о месте и роли аудита в системе финансового контроля, о месте аудита в хозяйственной практике;

-характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия разных организационно-правовых форм;

-систему правового регулирования и саморегулирования аудиторской деятельности, включая основные положения стандартов аудита.

Уметь:

-анализировать основные положения нормативно-правовых актов об аудиторской деятельности в системе;

-самостоятельно анализировать нормы законодательства, судебную и аудиторскую практику с целью квалифицированно оценивать правовые последствия тех или иных обстоятельств и действий;

-разрабатывать предложения и рекомендации руководству экономического субъекта и аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки.

Владеть:

-теоретическими основами изучаемой дисциплины, в частности знать состояние и перспективы развития системы нормативного регулирования аудита, основные требования нормативных актов к осуществлению аудиторской деятельности;

-навыками работы с нормативными актами и стандартами аудита;

-навыками принятия решений в ходе аудиторской проверки.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 40 | 40 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 68 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Теоретические проблемы разграничения понятий «аудиторская деятельность» и «аудит».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -трансформация целей аудита; -основные принципы аудита; -современные виды аудита. -сущность и организация внутреннего аудита; -виды аудиторских услуг в России и их отличительные особенности по сравнению с зарубежной практикой; -особенности развития аудита в России; -рынок аудиторских услуг. |
| 2 | <p>Проблемы регулирования аудиторской деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ нормативно-правовой базы регулирования аудита; -проблемы регулирования аудиторской деятельности в России и мировой практике; -сравнение квалификационных требований к аудиторам в России и в зарубежной практике; -место и роль аккредитованных профессиональных аудиторских объединений в регулировании аудиторской деятельности; -назначение и содержание этического кодекса аудитора; -сущность и назначение международных стандартов аудита; -деятельность Международной федерации бухгалтеров по разработке международных стандартов аудита; -проблемы разработки Федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности; -проблемы разработки внутренних правил (стандартов) аудиторской деятельности, действующих в профессиональных аудиторских объединениях, а также правил (стандартов) аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. |
| 3 | <p>Проблемы согласования и непосредственного проведения аудита.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вопросы согласования условий проведения аудита; -особенности договора оказания аудиторских услуг; -содержание письма о проведении аудита; -проблемы понимания деятельности аудируемого лица. -общие принципы планирования аудита; -проблемы определения существенности в аудите; -анализ методик установления существенности. -система бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица; -проблемы оценки эффективности системы внутреннего контроля аудируемого лица. -проблемы определения достаточности и надлежащего характера аудиторских доказательств; -проблемы надежности аудиторских доказательств; -характеристика процедур завершения аудита и проблемы; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | внутреннего контроля качества аудита; -анализ процедур сбора аудиторских доказательств. |
| 4 | <p>Проблемы согласования и непосредственного проведения аудита.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аудиторские процедуры сбора информации об аффилированных лицах; -сущность оценки событий после отчетной даты; -необходимость оценки аудитором допущения непрерывности деятельности аудируемого лица; -сущность и содержание аудиторского заключения; -возможные модификации аудиторского заключения; -процедуры сообщения информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника; -проблемы определения аудиторского риска; -составляющие аудиторского риска: неотъемлемый аудиторский риск, риск средств контроля, риск не обнаружения. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Понятие аудиторской деятельности (аудита) и услуг сопутствующих аудиту. Место аудита в системе финансового контроля.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие об аудите и аудиторской деятельности; -история развития аудита; -организация аудиторской службы в Российской Федерации: создание аудиторских служб в организациях с образованием юридических лиц, в условия частной практики; -определение аудита в законодательстве РФ. Нормативное регулирование аудиторской деятельности; -нормативное регулирование аудиторской деятельности; -виды аудита. Сопутствующие аудиту услуги; -государственный и негосударственный финансовый контроль; -принципы аудиторской деятельности; -принцип независимости аудита и его правовые гарантии. |
| 2 | <p>Регулирование и саморегулирование аудиторской деятельности. Законодательные и иные источники регулирования. Стандарты аудиторской деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовые основы регулирования и саморегулирования в аудите; -источники регулирования аудиторской деятельности; -система законодательных актов, регулирующих аудиторскую деятельность; -стандарты аудиторской деятельности и их место в системе регулирования аудиторской деятельности; -виды стандартов: федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности; -внутренние правила (стандарты) аудиторской деятельности, действующие в профессиональных аудиторских объединениях; -правила (стандарты) аудиторской деятельности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов; -международные стандарты и их значение для регулирования аудиторской деятельности. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 3 | <p>Субъекты и объекты аудиторской деятельности. Аудируемые лица.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -состав субъектов, которые вправе осуществлять аудиторскую деятельность. -правовое положение аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов; -аттестация на право осуществления аудиторской деятельности; -основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора; -права, обязанности и ответственность аудитора; -договор на оказание аудиторских услуг; -права и обязанности аудируемых лиц и (или) лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг; -понятие достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц; -бухгалтерский учет и отчетность как объекты аудита; -законодательство и основные положения о порядке ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации. |
| 4 | <p>Методология аудита.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие понятия о методах аудиторской деятельности при внутренних и внешних аудиторских проверках; -понятие о функциях доказательства и документы; -понятие о финансовом, управленческом, налоговом аудите, их сферы и объекты; -аналитические процедуры; -основные этапы аудиторской проверки; -подготовка заказа на аудиторские услуги; -оформление договора; -планирование аудиторской работы и ожидаемые результаты проверки; -разработка программы проверки, ее основные этапы; -процедуры аудиторской деятельности. |
| 5 | <p>Методология аудита.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -документация и оформление результатов аудиторской проверки деятельности транспортной организации; -цели и задачи оформления рабочей (плановой и отчетной) документации на отдельных этапах аудиторской проверки; -содержание и формы аудиторского заключения, а также акта аудиторской проверки; -ответственность аудиторов за результаты аудиторских проверок. |
| 6 | <p>Аудит системы внутреннего и внешнего аудита.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внутренний контроль и внешний аудит; -оценка системы внутреннего аудита; -оценка системы внешнего аудита; -взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита. |
| 7 | <p>Виды аудита. Обязательный аудит и его значение. Аудит отдельных субъектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внешний и внутренний аудит; -обязательный и инициативный аудит. Случай, когда осуществляется обязательный аудит; -положения корпоративного законодательства Российской Федерации о порядке назначения аудитора хозяйственных обществ; -внутренний аудит Центрального Банка Российской Федерации; -внешний аудит Центрального Банка Российской Федерации; -выбор аудитора Центрального Банка Российской Федерации. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 8 | <p>Аудиторское заключение. Аудиторская тайна.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -доступ аудитора к информации аудируемого лица; -аудиторская тайна; -правила (стандарты) аудиторской деятельности, регулирующие вопросы выдачи аудиторских заключений; -состав и содержание аудиторского заключения; -виды аудиторских заключений. Заведомо ложное аудиторское заключение. |
| 9 | <p>Контроль качества работы субъектов аудиторской деятельности. Виды ответственности в сфере аудиторской деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовые основы контроля качества работы субъектов аудиторской деятельности; -субъекты ответственности: за нарушение законодательства об аудиторской деятельности; -гражданско-правовая, административная и уголовная ответственности в сфере ответственность за нарушение законодательства об аудиторской деятельности; -страхование риска ответственности субъектов деятельности. |
| 10 | <p>Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами. Проблемы учета основных средств, нематериальных активов, инвестиционной собственности, отложенных налоговых активов, направления совершенствования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проверка основных средств; -изменения в учете основных средств, порядке начисления амортизации; -порядок проведения и отражения переоценки основных средств, не завершенных строительством объектов и неустановленного оборудования; -проверка нематериальных активов; -проверка доходных вложений в материальные ценности; -совершенствование бухгалтерского учета нематериальных активов организации; -проверка вложений во внеоборотные активы. |
| 11 | <p>Аудиторская проверка денежных средств. Проблемы учета денежных, расчетных и кредитных операций организаций, направления совершенствования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проверка кассовых операций; -проверка операций по расчетным счетам; -проверка операций в иностранной валюте; -проверка операций по кредитам и займам; -проверка финансовых вложений; -проблемы учета денежных, расчетных и кредитных операций организаций; -изменения в учете денежных средств организаций; -проблемы отражения расчетных операций; -проблемы отражения кредитных операций. |
| 12 | <p>Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда, правильности начисления и уплаты налогов и иных платежей. Проблемы учета расчетов по оплате труда, направления совершенствования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальные вопросы правового обеспечения и бухгалтерского учета труда и заработной платы; -изменения в правовом обеспечении учета труда и заработной платы; -совершенствование порядка начисления заработной платы и удержаний из нее в условиях ведения налогового учета. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 13 | <p>Аудиторская проверка бухгалтерского учета материалов. Современные методики учета запасов. Проблемы учета материалов, направления совершенствования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок бухгалтерского учета материалов; -проблемы оценки запасов; -направления совершенствования синтетического и аналитического учета запасов; -совершенствование методики инвентаризации запасов и списания недостач в условиях ведения налогового учета; -оптимизация сроков проведения инвентаризаций и составление графиков их проведения. |
| 14 | <p>Аудиторская проверка учета затрат на производство. Проблемы и направления совершенствования бухгалтерского учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности состава затрат на производство продукции (работ, услуг), включаемых в себестоимость в условиях ведения налогового учета; -проблемы совершенствования учета и оценки незавершенного производства; -проблемы списания расходов будущих периодов и погашения резервов; -изменение методики калькулирования себестоимости продукции. |
| 15 | <p>Аудиторская проверка учета готовой продукции. Проблемы и направления совершенствования учета готовой, отгруженной и реализованной продукции, товаров, работ, услуг и расчетов с покупателями и заказчиками.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок учета готовой продукции; -проблемы совершенствования учета готовой продукции; -порядок списания налогов, особенности исчисления НДС. |
| 16 | <p>Аудиторская проверка учета финансовых вложений, уставного, добавочного капитала, резервов и фондов, учета финансовых результатов. Проблемы и направления совершенствования учета финансовых вложений организаций, уставного, добавочного капитала, резервов и фондов, учета финансовых результатов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изменения в учете добавочного и резервного капитала организаций; -проблемы учета финансовых результатов деятельности организаций; -особенности учета внереализационных доходов и расходов в условиях ведения налогового учета; -особенности учета доходов и расходов финансовой и инвестиционной деятельности; -методика и порядок внесения исправлений в бухгалтерский учет при обнаружении ошибок до и после отчетной даты, влияющие на формирование финансовых результатов организации; -актуальные проблемы учета в других отраслях деятельности. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |

| | |
|---|--|
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Миргородская, Т. В., Аудит : учебное пособие / Т. В. Миргородская. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-10942-7. | — URL: https://book.ru/book/947631 (дата обращения: 09.08.2024). — Текст : электронный. |
| 2 | Егорова, И. С., Аудит. : учебное пособие / И. С. Егорова. — Москва : КноРус, 2022. — 537 с. — ISBN 978-5-406-09734-2. | — URL: https://book.ru/book/943658 (дата обращения: 09.08.2024). — Текст : электронный. |
| 3 | Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543883 (дата обращения: 09.08.2024). — Текст : электронный. |
| 4 | Бухгалтерский учет и аудит. : учебник / А. В. Зонова, И. Н. Бачуринская, Т. М. Рогуленко [и др.]. — Москва : КноРус, 2022. — 567 с. — ISBN 978-5-406-09327-6. | — URL: https://book.ru/book/942854 (дата обращения: 09.08.2024). — Текст : электронный. |
| 5 | Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535647 (дата обращения: 09.08.2024). — Текст : электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система Лань (<https://lanbook.ru/>);
Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).
Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

И.И. Шатская

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова