

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовые проблемы аудита**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Предпринимательское право. Коммерческое право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 06.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в РФ, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;

-получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;

-формирование представления о проблемах правового регулирования аудиторской деятельности в РФ в современных условиях;

-формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-8** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-о месте и роли аудита в системе финансового контроля, о месте аудита в хозяйственной практике;

-характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия разных организационно-правовых форм;

-систему правового регулирования и саморегулирования аудиторской деятельности, включая основные положения стандартов аудита.

### **Уметь:**

-анализировать основные положения нормативно-правовых актов об аудиторской деятельности в системе;

-самостоятельно анализировать нормы законодательства, судебную и аудиторскую практику с целью квалифицированно оценивать правовые последствия тех или иных обстоятельств и действий;

-разрабатывать предложения и рекомендации руководству экономического субъекта и аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки.

**Владеть:**

-теоретическими основами изучаемой дисциплины, в частности знать состояние и перспективы развития системы нормативного регулирования аудита, основные требования нормативных актов к осуществлению аудиторской деятельности;

-навыками работы с нормативными актами и стандартами аудита;

-навыками принятия решений в ходе аудиторской проверки.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретические основы аудита. Место аудита в системе финансового контроля.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие об аудите и аудиторской деятельности, общие и частные задачи аудиторской деятельности;</li> <li>-нормативное регулирование аудиторской деятельности;</li> <li>-виды аудита. Сопутствующие аудиту услуги.</li> <li>-права, обязанности и ответственность аудитора;</li> <li>-аудит как вид финансового контроля.</li> </ul>
2	<p>Регулирование и саморегулирование аудиторской деятельности. Законодательные и иные источники регулирования. Стандарты аудиторской деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовые основы регулирования и саморегулирования в аудите;</li> <li>-источники регулирования аудиторской деятельности;</li> <li>-система законодательных актов, регулирующих аудиторскую деятельность;</li> <li>-стандарты аудиторской деятельности и их место в системе регулирования аудиторской деятельности;</li> <li>-виды стандартов: федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности;</li> <li>-внутренние правила (стандарты) аудиторской деятельности, действующие в профессиональных аудиторских объединениях;</li> <li>-правила (стандарты) аудиторской деятельности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов;</li> <li>-международные стандарты и их значение для регулирования аудиторской деятельности.</li> </ul>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие аудиторской деятельности (аудита) и услуг сопутствующих аудиту. Место аудита в системе финансового контроля.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие об аудите и аудиторской деятельности;</li> <li>-история развития аудита;</li> <li>-организация аудиторской службы в Российской Федерации: создание аудиторских служб в организациях с образованием юридических лиц, в условия частной практики;</li> <li>-определение аудита в законодательстве РФ. Нормативное регулирование аудиторской деятельности;</li> <li>-государственный и негосударственный финансовый контроль;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>-принципы аудиторской деятельности;  -принцип независимости аудита и его правовые гарантии.</p>
2	<p><b>Субъекты и объекты аудиторской деятельности. Аудируемые лица.</b>  Рассматриваемые вопросы:  -состав субъектов, которые вправе осуществлять аудиторскую деятельность.  -правовое положение аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов;  -аттестация на право осуществления аудиторской деятельности;  -основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора;  -договор на оказание аудиторских услуг;  -права и обязанности аудируемых лиц и (или) лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг;  -понятие достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц;  -бухгалтерский учет и отчетность как объекты аудита;  -законодательство и основные положения о порядке ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации.</p>
3	<p><b>Методология аудита.</b>  Рассматриваемые вопросы:  -общие понятия о методах аудиторской деятельности при внутренних и внешних аудиторских проверках;  -понятие о функциях доказательства и документы;  -понятие о финансовом, управленческом, налоговом аудите, их сферы и объекты;  -аналитические процедуры;  -основные этапы аудиторской проверки;  -подготовка заказа на аудиторские услуги;  -оформление договора;  -планирование аудиторской работы и ожидаемые результаты проверки;  -разработка программы проверки, ее основные этапы;  -процедуры аудиторской деятельности.</p>
4	<p><b>Методология аудита.</b>  Рассматриваемые вопросы:  -документация и оформление результатов аудиторской проверки деятельности транспортной организации;  -цели и задачи оформления рабочей (плановой и отчетной) документации на отдельных этапах аудиторской проверки;  -содержание и формы аудиторского заключения, а также акта аудиторской проверки;  -ответственность аудиторов за результаты аудиторских проверок.</p>
5	<p><b>Аудит системы внутреннего и внешнего аудита.</b>  Рассматриваемые вопросы:  -внутренний контроль и внешний аудит;  -оценка системы внутреннего аудита;  -оценка системы внешнего аудита;  -взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита.</p>
6	<p><b>Виды аудита. Обязательный аудит и его значение. Аудит отдельных субъектов.</b>  Рассматриваемые вопросы:  -внешний и внутренний аудит;  -обязательный и инициативный аудит. Случаи, когда осуществляется обязательный аудит;  -положения корпоративного законодательства Российской Федерации о порядке назначения аудитора хозяйственных обществ;  -внутренний аудит Центрального Банка Российской Федерации;  -внешний аудит Центрального Банка Российской Федерации;  -выбор аудитора Центрального Банка Российской Федерации.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Аудиторское заключение. Аудиторская тайна. Рассматриваемые вопросы: -доступ аудитора к информации аудируемого лица; -аудиторская тайна; -правила (стандарты) аудиторской деятельности, регулирующие вопросы выдачи аудиторских заключений; -состав и содержание аудиторского заключения; -виды аудиторских заключений. Заведомо ложное аудиторское заключение.
8	Контроль качества работы субъектов аудиторской деятельности. Виды ответственности в сфере аудиторской деятельности. Рассматриваемые вопросы: -правовые основы контроля качества работы субъектов аудиторской деятельности; -гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства об аудиторской деятельности; -страхование риска ответственности субъектов аудиторской деятельности.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Миргородская, Т. В., Аудит : учебное пособие / Т. В. Миргородская. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-10942-7.	— URL: <a href="https://book.ru/book/947631">https://book.ru/book/947631</a> (дата обращения: 09.08.2024). — Текст : электронный.
2	Егорова, И. С., Аудит. : учебное пособие / И. С. Егорова. — Москва : КноРус, 2022. — 537 с. — ISBN 978-5-406-09734-2.	— URL: <a href="https://book.ru/book/943658">https://book.ru/book/943658</a> (дата обращения: 09.08.2024). — Текст : электронный.
3	Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543883">https://urait.ru/bcode/543883</a> (дата обращения:

	2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16651-4.	09.08.2024). — Текст : электронный.
4	Бухгалтерский учет и аудит. : учебник / А. В. Зонова, И. Н. Бачуринская, Т. М. Рогуленко [и др.]. — Москва : КноРус, 2022. — 567 с. — ISBN 978-5-406-09327-6.	— URL: <a href="https://book.ru/book/942854">https://book.ru/book/942854</a> (дата обращения: 09.08.2024). — Текст : электронный.
5	Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535647">https://urait.ru/bcode/535647</a> (дата обращения: 09.08.2024). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система Лань (<https://lanbook.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер;

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

И.И. Шатская

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова