

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовые проблемы деятельности морского транспорта в Арктике**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 20.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является изучение содержания Арктического законодательства как правовой базы правового режима, формируемого в ходе глобальных процессов консолидации государства и общества. Дисциплина является специальной для подготовки по профилю «Морское и речное право». «Правовые проблемы деятельности морского транспорта в Арктике» рассматривается как самостоятельная учебная дисциплина.

Задача студента заключается не только в изучении действующих правовых институтов дисциплины, но и в осмыслении проблем законодательства в области устойчивого развития Арктики, как федерального законодательства, так и региональных нормативных актов, составляющих часть системы российского законодательства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен принимать оптимальные управленческие решения;

**ПК-8** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- содержание арктического законодательства как правовой базы правового режима, формируемого в ходе глобальных процессов консолидации государства и общества.

- сферу действия в пространстве, во времени и по кругу лиц правовых норм, регулирующих правовой режим Арктики.

- юридическую природу права, регулирующего «Правовые проблемы деятельности морского транспорта в Арктике».

### **Уметь:**

- формулировать проблемные вопросы арктического региона и предлагать варианты решения правовых пробелов;

- формировать определения правовых понятий и категорий, в изучаемой сфере и раскрывать их основные черты и признаки.

### **Владеть:**

- навыками самостоятельного анализа арктического законодательства государств, прибрежных к Северному Ледовитому океану;

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области правового регулирования режима Арктики.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 62 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Международный правовой статус и режим Арктики.. Рассматриваемые вопросы: - Территория Арктики: общие положения. - Концепция полярных секторов в Арктики.
2	Северный морской путь: его состояние и перспективы. Рассматриваемые вопросы: - История развития Северного морского пути (СМП). - Современное состояние Северного морского пути. - Правовое регулирование Северного морского пути: международно-правовое регулирование и российское правовое регулирование.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Международные организации в арктическом регионе. Рассматриваемые вопросы: - ООН и Арктика. - Международная морская организация и Арктика. - Политика «Северного измерения» Европейского союза. - Арктический совет.
2	Правовое регулирование развития арктической зоны Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: - Политика России в отношении Арктики. - Законодательство РФ об Арктики. - Государственная комиссия по вопросам развития Арктики.
3	Правовой режим Северного морского пути. Рассматриваемые вопросы: - Определение Северного морского пути в законодательстве России . - Правовой статус СМП. - Полярный кодекс и судоходство по Северному морскому пути. - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Администрация Северного морского пути» и ее роль в управлении СМП.
4	Сотрудничество в Арктике в области транспорта и транспортной инфраструктуры. Рассматриваемые вопросы: - Оценка возможностей развития морских коммуникаций в российской Арктике. - Атомный ледокольный флот России и перспективы развития СМП. - Сотрудничество государств по охране окружающей среды в Арктике.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля)
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Арктическое право : учебник для вузов / ответственный редактор П. Н. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13195-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449454">https://urait.ru/bcode/449454</a> (дата обращения: 06.04.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

Информационный портал Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)

Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

Справочная правовая система «Консультант-плюс»

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Морское  
право и международное право»  
Юридического института

Н.А. Аль Али

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
АПЭПИП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова