

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовые проблемы инновационного развития транспортной отрасли**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Предпринимательское и коммерческое право  
в транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 18.06.2026

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Формирование системного представления студентов об основных направлениях развития правового регулирования страховой деятельности, углубление теоретических знаний, полученных студентами в этой области и применение соответствующих правовых норм на практике в гражданско-правовой сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование навыков логического анализа законодательства;
- проведение сравнительного анализа российского и зарубежного законодательства в сфере страхования;
- сопоставление правил, сложившихся в правоприменительной практике, и нормативно-правовой модели поведения субъектов страхового права;
- изучение противоречий, содержащихся в законодательстве, и тенденций развития законодательства в сфере страхования.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-6** - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### **Знать:**

- Систему законодательства и практику применения инновационного законодательства в судебной и административной деятельности
- Способность составлять правовые заключения по материалам споров в сфере инновационного развития транспортной отрасли

#### **Уметь:**

Составлять сопроводительную документацию и вести экспертную деятельность в сфере инновационного развития транспортной отрасли

#### **Владеть:**

Навыками подготовки договоров в сфере инноваций, подготовка документов для рассмотрения судебного спора в сфере инновационного развития транспортной деятельности

### 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 90 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие и виды инновационной деятельности в транспортной сфере Рассматриваемые вопросы: - Понятие инновационного правоотношения, его особенности - Субъекты и объекты инновационных правоотношений в сфере транспортной деятельности - Содержание и форма инновационных правоотношений в сфере транспортной деятельности - Основания возникновения и прекращения инновационных правоотношений в сфере транспортной деятельности

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Правовое регулирование инноваций в сфере транспортной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение инновационных технологий при оформлении транспортной документации</li> <li>- Основные информационные ресурсы в сфере транспортной деятельности: правовой режим и технологии использования</li> <li>- Инновационные технологии размещения линейных объектов федерального, регионального и местного значения</li> <li>- Государственные услуги в сфере транспортной деятельности: применение цифровых технологий при их получении</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Право интеллектуальной собственности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интеллектуальная собственность – объект гражданских прав</li> <li>- Авторские и смежные права в системе интеллектуальной собственности</li> <li>- Законодательство об охране авторских и смежных прав</li> <li>- Объекты авторских прав</li> <li>- Исключительные права на произведение</li> </ul>
2	<p>Патентное право</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объекты патентного права</li> <li>- Субъекты патентного права</li> <li>- Исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец</li> <li>- Защита патентных прав</li> </ul>
3	<p>Права на средства индивидуализации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Товарные знаки и знаки обслуживания как объекты интеллектуальной собственности</li> <li>- Средства индивидуализации товаров</li> <li>- Средства индивидуализации юридических лиц</li> <li>- Коммерческие обозначения</li> </ul>
4	<p>Организационно-правовые формы инноваций в сфере транспортной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды организационных форм ИД</li> <li>- Понятие инновационной инфраструктуры</li> <li>- Предпринимательство в сфере ИД</li> <li>- Субъекты малого и среднего бизнеса в сфере ИД</li> <li>- Хозяйственное партнерство</li> <li>- Роль государственных корпораций в сфере ИД</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы инновационной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17582-0. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/566727">https://urait.ru/bcode/566727</a> (дата обращения: 18.06.2026)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

Г.А. Мисник

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

Е.Н. Рудакова