

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовые проблемы организации мультимодальных перевозок**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовые основы государственного и  
корпоративного управления цифровой  
экономикой и транспортом

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11094  
Подписал: заведующий кафедрой Землин Александр  
Игоревич  
Дата: 10.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению в рамках выбранного направления подготовки и в соответствии с трудовой функцией.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов управления юридической функцией организации, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному предназначению;

-формирования у обучающихся навыков участия в разработке системы контроля над соблюдением при организации мультимодальных перевозок требований законодательства;

-формирования умений обеспечения контроле соблюдения законодательства по организации мультимодальных перевозок в профессиональной деятельности по предстоящему должностному предназначению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

**ПК-3** - Способен принимать оптимальные управленческие решения;

**ПК-5** - Способен составлять и представлять проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами;

**ПК-9** - Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области права с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности, соблюдать и обеспечивать защиту прав на интеллектуальную собственность ;

**ПК-10** - Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, эффективно осуществлять правовое воспитание и обучение в интересах формирования правовой культуры специалиста-транспортника, обеспечения и соблюдения прав личности;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-нормы права, устанавливающие принципы работы правового подразделения в рамках общей стратегии развития, текущих бизнес-процессов и проектной деятельности;

-содержание правил поведения юриста при разработке системы предотвращения юридических рисков.

**Уметь:**

-применять нормы права в повседневной практической деятельности по управлению юридической функцией организации;

-обеспечивать разработку и реализацию мер по защите материальных и нематериальных активов юридического лица;

-принимать меры по взаимодействию с другими подразделениями с целью уменьшения юридических рисков в деятельности организации;

-квалифицированно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;

-вырабатывать стратегию действий;

-проводить научные исследования в области права с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности;

-соблюдать и обеспечивать защиту прав на интеллектуальную собственность.

**Владеть:**

-навыками взаимодействия с другими подразделениями с целью уменьшения юридических рисков в деятельности организации, неуклонного исполнения требований правовых норм, регулирующих порядок организации работы правового подразделения в рамках общей стратегии развития, текущих бизнес-процессов и проектной деятельности, возникающие в процессе и по поводу исполнения им профессиональных обязанностей;

-составлять и представлять проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами;

-эффективно осуществлять правовое воспитание и обучение в интересах формирования правовой культуры специалиста-транспортника, обеспечения и соблюдения прав личности.

3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	22	22
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 122 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Организационно-правовое регулирование мультимодальных перевозок. Рассматриваемые вопросы: -структура органов управления транспортом в Российской Федерации;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-функции и полномочия органов управления транспортной деятельностью в Российской Федерации; -нормативные правовые акты, регулирующие мультимодальные перевозки.
2	<b>Правовые основы обеспечения транспортной безопасности при осуществлении мультимодальных перевозок.</b> Рассматриваемые вопросы: -понятие транспортной безопасности; -правовое регулирование транспортной безопасности при осуществлении мультимодальных перевозок; -организационные основы обеспечения транспортной безопасности при осуществлении мультимодальных перевозок.
3	<b>Проблемы правового регулирования договорных отношений при осуществлении мультимодальных перевозок.</b> Рассматриваемые вопросы: -правовая природа прямых смешанных (мультимодальных и интермодальных) перевозок; -понятие, правовая форма договора, права и обязанности сторон договора о прямых смешанных перевозках на различных видах транспорта; -договор транспортной экспедиции.
4	<b>Проблемы гражданско-правовой ответственности участников отношений, возникающих при осуществлении мультимодальных перевозок и механизмы ее применения.</b> Рассматриваемые вопросы: -виды ответственности сторон при осуществлении мультимодальных перевозок; -основания привлечения к гражданско-правовой ответственности участников отношений, возникающих при осуществлении мультимодальных перевозок; -порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности участников отношений, возникающих при осуществлении мультимодальных перевозок; -акты, претензии и иски по спорам возникающим при осуществлении мультимодальных перевозок.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Организационно-правовое регулирование мультимодальных перевозок.</b> Рассматриваемые вопросы: -структура органов управления транспортом в Российской Федерации; -функции и полномочия органов управления транспортной деятельностью в Российской Федерации; -нормативные правовые акты, регулирующие мультимодальные перевозки.
2	<b>Правовые основы обеспечения транспортной безопасности при осуществлении мультимодальных перевозок.</b> Рассматриваемые вопросы: -понятие и принципы обеспечения транспортной безопасности; -правовое регулирование транспортной безопасности при осуществлении мультимодальных перевозок; -организационные основы обеспечения транспортной безопасности при осуществлении мультимодальных перевозок.
3	<b>Проблемы правового регулирования договорных отношений при осуществлении мультимодальных перевозок.</b>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: -понятие прямых смешанных (мультимодальных и интермодальных) перевозок; -понятие, правовая форма договора, права и обязанности сторон договора о прямых смешанных перевозках на различных видах транспорта; -договор транспортной экспедиции.
4	Проблемы гражданско-правовой ответственности участников отношений, возникающих при осуществлении мультимодальных перевозок и механизмы ее применения. Рассматриваемые вопросы: -виды ответственности сторон при осуществлении мультимодальных перевозок; -основания привлечения к гражданско-правовой ответственности участников отношений, возникающих при осуществлении мультимодальных перевозок; -порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности участников отношений, возникающих при осуществлении мультимодальных перевозок; -акты, претензии и иски по спорам возникающим при осуществлении мультимодальных перевозок.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортное право: учебник для вузов / Н.А. Духно [и др.]; ответственные редакторы Н.А. Духно, А.И. Землин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14719-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/498940">https://urait.ru/bcode/498940</a> (дата обращения: 04.05.2023). — Текст : электронный
2	Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности: учебник для вузов / А.И. Землин [и др.]; ответственный редактор А.И. Землин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13673-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496662">https://urait.ru/bcode/496662</a> (дата обращения: 04.05.2023). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Транспортное право»

А.И. Землин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТП

А.И. Землин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова