

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовые средства организации безопасности на транспорте**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовые основы государственного и  
корпоративного управления цифровой  
экономикой и транспортом

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11094  
Подписал: заведующий кафедрой Землин Александр  
Игоревич  
Дата: 12.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять права и исполнять обязанности в процессе исполнения должностных обязанностей по предстоящему должностному предназначению, трудовой функции с опорой на знание норм российского законодательства, профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов организации и обеспечения транспортной безопасности;

- формирование у обучающихся умений, необходимых будущему специалисту на транспорте для последующей реализации полученных знаний в процессе повседневной жизнедеятельности, организации и обеспечения транспортной безопасности;

- формирование у обучающихся навыков поиска, критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе, в интересах визуализации и противодействия правовыми средствами девиантному и деликвентному поведению окружающих в процессе организации и обеспечения транспортной безопасности;

- формирование нетерпимости к коррупционному поведению в повседневной деятельности, навыков противодействия коррупционному поведению в ходе организации и обеспечения транспортной безопасности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

**ОПК-6** - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

**ПК-1** - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

**ПК-4** - Способен квалифицированно толковать правовые акты;

**ПК-8** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- источники и порядок получения и анализа информации необходимой для осуществления профессиональной деятельности на основе норм российского законодательства, с учетом приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации.

**Уметь:**

- работать с источниками правовой информации по вопросам связанных с осуществлением профессиональной деятельности в целях разрешения противоречий законодательства, осуществления деятельности в различных отраслях, связанных с исполнением по предстоящему должностному предназначению на основе норм российского права.

**Владеть:**

- навыком соблюдения норм профессиональной этики, коммуникативной культуры, верификации правовых норм на предмет их совершенства и применимости к решению проблемных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	22	22

В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 230 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие и система обеспечения безопасности на транспорте Рассматриваемые вопросы: - понятия о транспортной безопасности (ТБ); - соотношение транспортной безопасности и безопасности на транспорте.
2	Правовая основа обеспечения безопасности на транспорте Рассматриваемые вопросы: - положения Закона РФ «О противодействии терроризму»; - основы обеспечения безопасности на транспорте в соответствии с Российским законодательством.
3	Организационная составляющая системы обеспечения безопасности на транспорте Рассматриваемые вопросы: - государственное регулирование деятельности по обеспечению безопасности на транспорте; - подсистемы: госнадзора и сертификации деятельности по обеспечению безопасности на транспорте; - подготовка по обеспечению безопасности на транспорте.
4	Организационно-правовые средства обеспечения безопасности на транспорте Рассматриваемые вопросы: - транспортные объекты как объекты защиты, их уязвимые точки; - организационные меры по предотвращению и пресечению АНВ в деятельность транспорта.
5	Административно-правовые средства урегулирования кризисных ситуаций Рассматриваемые вопросы: - структура типового плана урегулирования чрезвычайной (кризисной) ситуации; - схема связи и оповещения при угрозе;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- введение повышенных уровней безопасности.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Понятие и система обеспечения безопасности на транспорте</b> В результате работы на практическом занятии студент получает представление о системе обеспечения безопасности на транспорте, терроризме на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - основные понятия о террористической деятельности; - терроризм на транспорт; - классификация актов незаконного вмешательства (АНВ) в деятельность транспортных систем.</p>
2	<p><b>Правовая основа обеспечения безопасности на транспорте</b> В результате работы на практическом занятии студент получает представление о видах взрывчатых веществ, организации охраны особо важных объектов на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - взрывчатые вещества и взрывные устройства; - виды лёгкого стрелкового и холодного оружия.; - способы несанкционированной доставки опасных предметов в контролируемые зоны; - предметы и вещества, ограниченные или запрещённые к перевозке транспортом; - применение специальных технических средств обеспечения ТБ; - организация охраны контролируемых зон, особо важных объектов на транспорте; - досмотр и контроль доступа.</p>
3	<p><b>Организационная составляющая системы обеспечения безопасности на транспорте</b> В результате работы на практическом занятии студент получает представление о системе обеспечения безопасности на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - исполнительные компоненты системы: службы и специализированные организации; - равовые акты, регламентирующие обеспечение безопасности на транспорте; - основные субъекты, осуществляющие антитеррористическую деятельность; - координация деятельности по обеспечению авиационной безопасности на федеральном уровне.</p>
4	<p><b>Организационно-правовые средства обеспечения безопасности на транспорте</b> В результате работы на практическом занятии студент получает представление об организационно-правовых средствах обеспечения безопасности на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - применение специальных технических средств обеспечения ТБ; - организация охраны контролируемых зон, особо важных объектов на транспорте; - пропускной и внутриобъектовый режим.</p>
5	<p><b>Административно-правовые средства урегулирования кризисных ситуаций</b> В результате работы на практическом занятии студент получает представление об административно-правовых средствах урегулирования кризисных ситуаций.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки угроз и управления риском;</li> <li>- обязанности, ответственность и функции транспортных служб и других организаций, задействованных в чрезвычайной ситуации;</li> <li>- развёртывание оперативного штаба, пунктов сбора ресурсов;</li> <li>- контролирование ситуации при происшествиях;</li> <li>- действия в чрезвычайных ситуациях (обязанности персонала): при захвате (угоне) транспортного средства, при получении сигнала (информации) об угрозе взрыва, в других кризисных ситуациях (нарушениях общественного порядка, авариях, стихийных бедствиях).</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Система законодательства об обеспечении безопасности на транспорте.
2. Категории «транспортная безопасность» и «безопасность населения на транспорте» в ракурсе системно-правового анализа.
3. Принципы построения системы законодательства о транспортной безопасности и направления ее совершенствования.
4. Законодательство о техническом регулировании.
5. Законодательство о противодействии терроризму на транспорте.
6. Правовые основы прокурорского и административного надзора.
7. Правовые основы и порядок осуществления контроля (надзора) в сфере транспорта.
8. Направления повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности на транспорте.
9. Полномочия Ространснадзора.
10. Контроль на транспорте, осуществляемый МВД России и Росгвардией.
11. Система и полномочия ведомственной охраны.
12. Правовые и организационные основы ведомственного пожарного

контроля.

13. Государственный административный надзор.

14. Прокурорский надзор как средство обеспечения законности на транспорте.

15. Система и полномочия Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.

16. Полномочия государственных инспекций, наделенных надведомственными полномочиями.

17. Порядок осуществления ведомственного пожарного контроля за соблюдением требований правил пожарной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры.

18. Плановые и внеплановые проверки исполнения субъектами надзора требований в области транспортной безопасности.

19. Правовые основы и порядок проведения плановых проверок субъектов надзора в зависимости от присвоенной их деятельности категории риска.

20. Организация и проведение плановых (рейдовых) осмотров, обследований транспортных средств.

21. Порядок проведения проверки с использованием тест-предметов и тест-объектов.

22. Мероприятия, проводимые при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) на транспорте.

23. Сроки и последовательность административных процедур и административных действий при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) на транспорте.

24. Права государственного транспортного инспектора при осуществлении федерального государственного контроля (надзора).

25. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности транспортной инфраструктуры.

26. Административный надзор как средство обеспечения законности на транспорте.

27. Организационно-правовые основы обеспечения антитеррористической безопасности на транспорте.

28. Уголовная ответственность за нарушения законодательства на транспорте.

29. Административные правонарушения на транспорте и ответственность за их совершение.

30. Организационно-правовые средства обеспечения безопасности труда

на транспорте.

31. Организационно-правовые средства обеспечения дисциплины труда на транспорте.

32. Организационно-правовые основы общественного контроля в сфере безопасности на транспорте.

33. Правовое регулирование страхования на транспорте.

34. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности перевозок опасных грузов.

35. Организационно-правовые основы обеспечения экологической безопасности на объектах транспортной инфраструктуры.

36. Организационно-правовые основы обеспечения экологической безопасности в процессе осуществления транспортной деятельности.

37. Прокурорский надзор как средство обеспечения законности на транспорте.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебник для среднего профессионального образования / А.И. Землин, В.В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6	<a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-transportnyh-specialnostey-protivodeystvie-terrorizmu-na-transporte-475116">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-transportnyh-specialnostey-protivodeystvie-terrorizmu-na-transporte-475116</a>
2	Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте: учебник для вузов / А.И. Землин, О.М. Землина, В.В. Козлов, И.В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1	<a href="https://urait.ru/book/pravovye-i-organizacionnye-aspekty-obespecheniya-protivodeystviya-terrorizmu-na-transporte-475104">https://urait.ru/book/pravovye-i-organizacionnye-aspekty-obespecheniya-protivodeystviya-terrorizmu-na-transporte-475104</a>
3	Правоведение для студентов транспортных вузов: учебник для вузов / А. И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13560-2	<a href="https://urait.ru/book/pravovedenie-dlya-studentov-transportnyh-vuzov-493983">https://urait.ru/book/pravovedenie-dlya-studentov-transportnyh-vuzov-493983</a>
4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Николукин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. —	<a href="https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-497103">https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-497103</a>



6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>;

Сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru>;

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации <http://www.arbitr.ru>;

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Официальный сайт Минобрнауки России (<http://www.mon.gov.ru>);

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Сайт Российской газеты («<http://www.rg.ru/oficial>»).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);

Газета.ru <http://www.gazeta.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. СПС «Консультант Плюс»

5. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Транспортное право»

А.И. Землин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТП

А.И. Землин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова