

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовые средства организации безопасности на транспорте**

Специальность:	38.05.02 Таможенное дело
Специализация:	Таможенно-логистические информационные системы и технологии
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11094  
Подписал: заведующий кафедрой Землин Александр Игоревич  
Дата: 30.03.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять права и исполнять обязанности в процессе исполнения должностных обязанностей по предстоящему должностному предназначению, трудовой функции с опорой на знание норм российского законодательства, профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов организации и обеспечения транспортной безопасности;

- формирование у обучающихся умений, необходимых будущему специалисту на транспорте для последующей реализации полученных знаний в процессе повседневной жизнедеятельности, организации и обеспечения транспортной безопасности;

- формирование у обучающихся навыков поиска, критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе, в интересах визуализации и противодействия правовыми средствами девиантному и деликвентному поведению окружающих в процессе организации и обеспечения транспортной безопасности;

- формирование нетерпимости к коррупционному поведению в повседневной деятельности, навыков противодействия коррупционному поведению в ходе организации и обеспечения транспортной безопасности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-7** - Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- источники и порядок получения и анализа информации необходимой для осуществления профессиональной деятельности на основе норм российского законодательства, с учетом приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации.

**Уметь:**

- работать с источниками правовой информации по вопросам связанных с осуществлением профессиональной деятельности в целях разрешения противоречий законодательства, осуществления деятельности в различных отраслях, связанных с исполнением по предстоящему должностному предназначению на основе норм российского права.

**Владеть:**

- навыком соблюдения норм профессиональной этики, коммуникативной культуры, верификации правовых норм на предмет их совершенства и применимости к решению проблемных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и система обеспечения безопасности на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия о транспортной безопасности (ТБ);</li> <li>- соотношение транспортной безопасности и безопасности на транспорте.</li> </ul>
2	<p>Правовая основа обеспечения безопасности на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения Закона РФ «О противодействии терроризму»;</li> <li>- основы обеспечения безопасности на транспорте в соответствии с Российским законодательством.</li> </ul>
3	<p>Организационная составляющая системы обеспечения безопасности на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственное регулирование деятельности по обеспечению безопасности на транспорте;</li> <li>- подсистемы: госнадзора и сертификации деятельности по обеспечению безопасности на транспорте;</li> <li>- подготовка по обеспечению безопасности на транспорте.</li> </ul>
4	<p>Организационно-правовые средства обеспечения безопасности на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортные объекты как объекты защиты, их уязвимые точки;</li> <li>- организационные меры по предотвращению и пресечению АНВ в деятельность транспорта.</li> </ul>
5	<p>Административно-правовые средства урегулирования кризисных ситуаций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура типового плана урегулирования чрезвычайной (кризисной) ситуации;</li> <li>- схема связи и оповещения при угрозе;</li> <li>- введение повышенных уровней безопасности.</li> </ul>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие и система обеспечения безопасности на транспорте</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает представление о системе обеспечения безопасности на транспорте, терроризме на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о террористической деятельности;</li> <li>- терроризм на транспорт;</li> <li>- классификация актов незаконного вмешательства (АНВ) в деятельность транспортных систем.</li> </ul>
2	<p><b>Правовая основа обеспечения безопасности на транспорте</b>  В результате работы на практическом занятии студент получает представление о видах взрывчатых веществ, организации охраны особо важных объектов на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взрывчатые вещества и взрывные устройства;</li> <li>- виды лёгкого стрелкового и холодного оружия.;</li> <li>- способы несанкционированной доставки опасных предметов в контролируемые зоны;</li> <li>- предметы и вещества, ограниченные или запрещённые к перевозке транспортом;</li> <li>- применение специальных технических средств обеспечения ТБ;</li> <li>- организация охраны контролируемых зон, особо важных объектов на транспорте;</li> <li>- досмотр и контроль доступа.</li> </ul>
3	<p><b>Организационная составляющая системы обеспечения безопасности на транспорте</b>  В результате работы на практическом занятии студент получает представление о системе обеспечения безопасности на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнительные компоненты системы: службы и специализированные организации;</li> <li>- правовые акты, регламентирующие обеспечение безопасности на транспорте;</li> <li>- основные субъекты, осуществляющие антитеррористическую деятельность;</li> <li>- координация деятельности по обеспечению авиационной безопасности на федеральном уровне.</li> </ul>
4	<p><b>Организационно-правовые средства обеспечения безопасности на транспорте</b>  В результате работы на практическом занятии студент получает представление об организационно-правовых средствах обеспечения безопасности на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение специальных технических средств обеспечения ТБ;</li> <li>- организация охраны контролируемых зон, особо важных объектов на транспорте;</li> <li>- пропускной и внутриобъектовый режим.</li> </ul>
5	<p><b>Административно-правовые средства урегулирования кризисных ситуаций</b>  В результате работы на практическом занятии студент получает представление об административно-правовых средствах урегулирования кризисных ситуаций.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки угроз и управления риском;</li> <li>- обязанности, ответственность и функции транспортных служб и других организаций, задействованных в чрезвычайной ситуации;</li> <li>- развёртывание оперативного штаба, пунктов сбора ресурсов;</li> <li>- контролирование ситуации при происшествиях;</li> <li>- действия в чрезвычайных ситуациях (обязанности персонала): при захвате (угоне) транспортного средства, при получении сигнала (информации) об угрозе взрыва, в других кризисных ситуациях (нарушениях общественного порядка, авариях, стихийных бедствиях).</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебник для среднего профессионального образования / А.И. Землин, В.В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6	<a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-transportnyh-specialnostey-protivodeystvie-terrorizmu-na-transporte-475116">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-transportnyh-specialnostey-protivodeystvie-terrorizmu-na-transporte-475116</a> (дата обращения: 28.03.2022). Текст: электронный
2	Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте: учебник для вузов / А.И. Землин, О.М. Землина, В.В. Козлов, И.В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1	<a href="https://urait.ru/book/pravovye-i-organizacionnye-aspekty-obespecheniya-protivodeystviya-terrorizmu-na-transporte-475104">https://urait.ru/book/pravovye-i-organizacionnye-aspekty-obespecheniya-protivodeystviya-terrorizmu-na-transporte-475104</a> (дата обращения: 28.03.2022). Текст: электронный
3	Правоведение для студентов транспортных вузов: учебник для вузов / А. И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13560-2	<a href="https://urait.ru/book/pravovedenie-dlya-studentov-transportnyh-vuzov-493983">https://urait.ru/book/pravovedenie-dlya-studentov-transportnyh-vuzov-493983</a> (дата обращения: 28.03.2022). Текст: электронный
4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3	<a href="https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-497103">https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-497103</a> (дата обращения: 28.03.2022). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>;  
Сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru>;  
Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации  
<http://www.arbitr.ru>;  
Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);  
Официальный сайт Минобрнауки России (<http://www.mon.gov.ru/>);  
Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);  
Сайт Российской газеты («<http://www.rg.ru/oficial>»);  
Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);  
Информационный портал Научная электронная библиотека  
eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));  
Образовательная платформа «Открытое образование»  
(<https://openedu.ru/>);  
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
(<http://window.eciu.ru/>);  
Электронно-библиотечная система IPRbooks  
(<http://www.iprbookshop.ru/>);  
Общие информационные, справочные и поисковые системы  
«Консультант Плюс», «Гарант»;  
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
(<http://e.lanbook.com/>);  
Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) (<http://ibooks.ru/>);  
Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);  
Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);  
Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»  
(<http://www.znanium.com/>);  
Газета.ru <http://www.gazeta.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. СПС «Консультант Плюс»
5. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие

средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Транспортное право»

А.И. Землин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Заведующий кафедрой ТП

А.И. Землин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова