

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Д.Г. Коровяковский

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Транспортное право и административное право"

Автор Землин Александр Игоревич, д.ю.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые средства организации безопасности на транспорте

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенные платежи и валютное регулирование</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  А.И. Землин
---	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В учебной дисциплине «Правовые средства организации безопасности на транспорте» рассматривается комплекс вопросов, характеризующих выполнение одной из основных задач транспортной системы (ТС) при производстве перевозок - обеспечение транспортной безопасности деятельности. Целью преподавания является обучение студентов основам организации и обеспечения транспортной безопасности (ТБ). Основная задача дисциплины - завершить подготовку студентов как транспортных специалистов, дав им необходимые теоретические знания и практически навыки в соответствующей области.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Правовые средства организации безопасности на транспорте" относится к блоку 2 "Факультативы" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Безопасность жизнедеятельности:

Знания: основные понятия области безопасности жизнедеятельности, математические основы метрологии; основные подходы к организации защиты человека от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций; законодательство в области безопасности жизнедеятельности

Умения: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

Навыки: способностью выявлять источники, риски и угрозы безопасности жизнедеятельности

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Научно-исследовательская работа

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Знать и понимать: номенклатуру, назначение и краткое содержание основных нормативных документов, регламентирующих вопросы безопасности на транспорте, правовые основы и организационную структуру системы обеспечения безопасности на транспорте; Уметь: принимать правильные решения по поддержанию безопасности на транспорте Владеть: представлением о современном понимании безопасности на транспортной как характеристике транспортной системы, позволяющей выполнять производство перевозок и транспортных работ без угрозы незаконного вмешательства.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 11
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	18	18
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	Тема 1 Тема 1. Понятие и система обеспечения безопасности на транспорте. Понятия о транспортной безопасности (ТБ). Соотношение транспортной безопасности и безопасности на транспорте Основные понятия о террористической деятельности. Терроризм на транспорте. Классификация актов незаконного вмешательства (АНВ) в деятельность транспортных систем.	2		6		2	10	
2	11	Тема 2 Тема 2. Правовая основа обеспечения безопасности на транспорте. Положения Закона РФ «О противодействии терроризму». Основы обеспечения безопасности на транспорте в соответствии с российским законодательством. Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Виды лёгкого стрелкового и холодного оружия. Способы несанкционированной доставки опасных предметов в контролируемые зоны. Предметы и вещества, ограниченные или запрещённые к	4		8		4	16	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		перевозке транспортом. Применение специальных технических средств обеспечения ТБ. Организация охраны контролируемых зон, особо важных объектов на транспорте. Досмотр и контроль доступа.							
3	11	Тема 3 Тема 3. Организационная составляющая системы обеспечения безопасности на транспорте. Государственное регулирование деятельности по обеспечению безопасности на транспорте, подсистемы: госнадзора и сертификации деятельности по обеспечению безопасности на транспорте; нормативного обеспечения по обеспечению безопасности на транспорте; подготовки по обеспечению безопасности на транспорте. Исполнительные компоненты системы: службы и специализированные организации. Правовые акты, регламентирующие обеспечение безопасности на транспорте. Основные субъекты, осуществляющие антитеррористическую деятельность. Координация деятельности по обеспечению	4		8		4	16	ПК1, Тестирование, решение контрольных заданий, устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		авиационной безопасности на федеральном уровне.							
4	11	Тема 4 Тема 4. Организационно-правовые средства обеспечения безопасности на транспорте. Транспортные объекты как объекты защиты, их уязвимые точки. Организационные меры по предотвращению и пресечению АНВ в деятельность транспорта. Применение специальных технических средств обеспечения ТБ. Организация охраны контролируемых зон, особо важных объектов на транспорте Пропускной и внутриобъектовый режим.	4		8		4	16	
5	11	Тема 5 Тема 5. Административно-правовые средства урегулирования кризисных ситуаций. Структура типового плана урегулирования чрезвычайной (кризисной) ситуации. Схема связи и оповещения при угрозе. Введение повышенных уровней безопасности. Методы оценки угроз и управления риском. Обязанности, ответственность и функции транспортных служб и других организаций, задействованных в чрезвычайной ситуации.	4		6		4	14	ПК2, Тестирование, решение контрольных заданий, устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Развёртывание оперативного штаба, пунктов сбора ресурсов. Контролирование ситуации при происшествиях. Действия в чрезвычайных ситуациях (обязанности персонала): при захвате (угоне) транспортного средства, при получении сигнала (информации) об угрозе взрыва, в других кризисных ситуациях (нарушениях общественного\порядка, авариях, стихийных бедствиях).							
6	11	Зачет						0	ЗЧ
7		Всего:	18		36		18	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	11	Тема 1. Понятие и система обеспечения безопасности на транспорте.	Понятия о транспортной безопасности (ТБ). Соотношение транспортной безопасности и безопасности на транспорте Основные понятия о террористической деятельности. Терроризм на транспорте. Классификация актов незаконного вмешательства (АНВ) в деятельность транспортных систем.	6
2	11	Тема 2. Правовая основа обеспечения безопасности на транспорте.	Положения Закона РФ «О противодействии терроризму». Основы обеспечения безопасности на транспорте в соответствии с российским законодательством. Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Виды лёгкого стрелкового и холодного оружия. Способы несанкционированной доставки опасных предметов в контролируемые зоны. Предметы и вещества, ограниченные или запрещённые к перевозке транспортом. Применение специальных технических средств обеспечения ТБ. Организация охраны контролируемых зон, особо важных объектов на транспорте. Досмотр и контроль доступа.	8
3	11	Тема 3. Организационная составляющая системы обеспечения безопасности на транспорте.	Государственное регулирование деятельности по обеспечению безопасности на транспорте, подсистемы: госнадзора и сертификации деятельности по обеспечению безопасности на транспорте; нормативного обеспечения по обеспечению безопасности на транспорте; подготовки по обеспечению безопасности на транспорте. Исполнительные компоненты системы: службы и специализированные организации. Правовые акты, регламентирующие обеспечение безопасности на транспорте. Основные субъекты, осуществляющие антитеррористическую деятельность. Координация деятельности по обеспечению авиационной безопасности на федеральном уровне.	8
4	11	Тема 4. Организационно-правовые средства обеспечения безопасности на транспорте.	Транспортные объекты как объекты защиты, их уязвимые точки. Организационные меры по предотвращению и пресечению АНВ в деятельность транспорта. Применение специальных технических средств обеспечения ТБ. Организация охраны контролируемых зон, особо важных объектов на транспорте Пропускной и внутриобъектовый режим.	8

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	11	Тема 5. Административно- правовые средства урегулирования кризисных ситуаций.	Структура типового плана урегулирования чрезвычайной (кризисной) ситуации. Схема связи и оповещения при угрозе. Введение повышенных уровней безопасности. Методы оценки угроз и управления риском. Обязанности, ответственность и функции транспортных служб и других организаций, задействованных в чрезвычайной ситуации. Развёртывание оперативного штаба, пунктов сбора ресурсов. Контролирование ситуации при происшествиях. Действия в чрезвычайных ситуациях (обязанности персонала): при захвате (угоне) транспортного средства, при получении сигнала (информации) об угрозе взрыва, в других кризисных ситуациях (нарушениях общественного порядка, авариях, стихийных бедствиях).	6
ВСЕГО:				36 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, научных дискуссий, подготовку и обсуждение эссе, докладов и рефератов, вузовских конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	11	Тема 1. Понятие и система обеспечения безопасности на транспорте.	Работа с нормативными документами и законодательной базой; гонспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Транспортное право / под ред. Духно Н.А., Землина А.И., М.: МИИТ, 2017; Транспортное право, С.Ю. Морозов, М.: Юрайт, 2015	2
2	11	Тема 2. Правовая основа обеспечения безопасности на транспорте.	Работа с нормативными документами и законодательной базой; гонспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Транспортное право / под ред. Духно Н.А., Землина А.И., М.: МИИТ, 2017; Транспортное право, С.Ю. Морозов, М.: Юрайт, 2015	4
3	11	Тема 3. Организационная составляющая системы обеспечения безопасности на транспорте.	Работа с нормативными документами и законодательной базой; гонспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Транспортное право / под ред. Духно Н.А., Землина А.И., М.: МИИТ, 2017; Транспортное право, С.Ю. Морозов, М.: Юрайт, 2015	4
4	11	Тема 4. Организационно-правовые средства обеспечения безопасности на транспорте.	Работа с нормативными документами и законодательной базой; гонспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Транспортное право / под ред. Духно Н.А., Землина А.И., М.: МИИТ, 2017; Транспортное право, С.Ю. Морозов, М.: Юрайт, 2015	4
5	11	Тема 5. Административно-правовые средства урегулирования кризисных ситуаций.	Работа с нормативными документами и законодательной базой; гонспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Транспортное право / под ред. Духно Н.А., Землина А.И., М.: МИИТ, 2017; Транспортное право, С.Ю. Морозов, М.: Юрайт, 2015	4
ВСЕГО:				18

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Безопасность жизнедеятельности	В.Ю. Микрюков	ФОРУМ, 2013 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы дисциплиныСтр. 3-464
2	Транспортное право	С.Ю. Морозов	Юрайт, 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы дисциплиныСтр. 3-335
3	Транспортное право России	В.Н. Гречуха	Юрайт, 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы дисциплиныСтр. 3-583
4	Транспортное право	Н.А. Духно, А.И. Землин	МИИИТ, 2017 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы дисциплиныИздание полностью

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Словарь-справочник по транспортному праву	А.В. Расулов	Юридический институт МИИТа, 2010 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделыСтр. 3-80
6	Договор железнодорожной перевозки грузов	А.В. Расулов	Юридический институт МИИТа, 2012 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы учебной дисциплиныСтр. 2-154
7	Договор железнодорожной перевозки пассажиров и багажа	А.В. Расулов	Юридический институт МИИТа, 2012 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы учебной дисциплиныСтр. 2-70
8	Методические материалы по дисциплине "Транспортное право"	А.В. Расулов	Юридический институт МИИТа, 2015 ИТЬ УЛУПС	Все разделы учебной дисциплиныСтр. 2-56

		(Абонемент ЮИ)	
--	--	----------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.pravo.ru/> – сайт «ПРАВО.RU»
- <http://law.edu.ru/> – сайт «Юридическая Россия»
- <http://www.kremlin.ru>. – сайт Президента Российской Федерации.
- <http://government.ru/> - сайт правительства Российской Федерации
- <http://www.supcourt.ru>. – сайт Верховного Суда Российской Федерации.
- Газеты:
- Российская газета - <http://www.rg.ru>.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/> (договор от 15.11.2013 № 2013/пр-405)
- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/> (договор от 05.11.2013 № 2013/пр-380)
- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОС Windows 7; WindowsXP

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

мультимедийные аудитории; учебные классы, оборудованные активной доской

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины обеспечивает магистрантов необходимым инструментарием для формирования необходимых компетенций магистра юриспруденции.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки направлению 40.04.01 «Юриспруденция», реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных форма составляет более 30 процентов всех аудиторных занятий (определяется в соответствии с требованиями ФГОС). В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, налоговыми консультантами и практикующими юристами. В качестве интерактивных форм обучения в процессе преподавания дисциплины

используется обмен данными различных форматов (аудио, видео, графические и др.). В процессе изучения дисциплины используется информационная инфраструктура, которая включает различные технологии (оборудование, программное обеспечение, периферийные устройства и связь с Интернетом).

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучающихся, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические (семинарские) занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Основное в подготовке и проведении семинаров и практических занятий - это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Основные задачи самостоятельной работы студентов по дисциплине:

? научиться мыслить системно и концептуально;

? научиться развивать творческий и аналитический подход к проблемам преподавания юридических дисциплин;

? научиться применять на практике знания, полученные в ходе аудиторных и выездных занятий, а также и при работе с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности:

проработку лекционного материала;

изучение программного материала, неизложенного на лекциях (работа с дополнительной литературой);

подготовка к практическим занятиям;

подготовка докладов и рефератов

Основные виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

? работа с учебной и научной литературой по разделам дисциплины;

? посещение выставок и презентаций;

? подготовка к аудиторным занятиям и промежуточному контролю знаний;

? выполнение курсовой работы;

? подготовка к рубежному контролю знаний.

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

В качестве информационно-справочного материала полезно использовать энциклопедические и научно-технические словари.

Следует обратить внимание на схематическое представление излагаемого материала в виде рисунков, схем, графиков и диаграмм. Они способствуют более быстрому восприятию и запоминанию учебного материала.

Для контроля усвоения содержания темы рекомендуется ответить на контрольные вопросы, которые обычно даются в конце соответствующих глав и параграфов учебников и учебных пособий.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам). Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса.

Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов, рефератов.

Конспект ? краткое письменное изложение основных положений, идей и выводов литературного источника.

Выписка ? краткие записи в виде эскизов, схем, цитат, либо основных идей, изложенных близко к тексту, с обязательным указанием источника заимствования.

Тезисы ? краткое структурированное изложение основных идей и положений из прорабатываемого материала.

План ? последовательность изложения изучаемого материала источника, раскрывающее основную логику содержания.

Реферат ? сокращенное изложение содержания литературного источника с основными фактическими сведениями и выводами.

Семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с планами-заданиями.

Готовиться к семинару и практическому занятию следует заранее, а не накануне его проведения. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с планом семинара, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуется составить план подготовки к семинару, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал. Прежде всего, студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника. После этого можно приступить к изучению нормативного материала, специальной литературы. Изучение всех источников должно идти под углом зрения поиска ответов на вынесенные на семинар вопросы: нужно законспектировать первоисточники, выписать в словарь и выучить термины.

Завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара (конкретного задания). Студент должен быть готов к докладу по каждому вопросу плана семинара (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Желательно иметь специальную тетрадь для подготовки к семинарам либо вести все записи (конспекты лекций и записи к семинарам) в одной тетради.

Следует помнить, что докладчики и содокладчики назначаются преподавателем - руководителем семинара заблаговременно и, как правило, из числа желающих. При необходимости с ними проводится дополнительная консультация. Доклады делаются устно, разрешается обращаться к записям (нормативным правовым актам, материалам правоприменительной практики, конспекту, выпискам из книг, к первоисточникам и др.). Однако нужно избегать сплошного чтения написанного текста. Следует стремиться к выражению мыслей своими словами, путем свободной устной речи.

Докладчику задаются вопросы, главным образом студентами. После ответов на них желающие вносят коррективы и дополнения (до 5 минут). Руководитель семинара может вызвать студентов для ответов на отдельные вопросы при обсуждении доклада.

Обсуждение докладов проводится в свободной форме, в плане развитая дискуссии, творческого обсуждения вопросов темы. Семинар может быть проведен также и в порядке развернутой беседы, и в форме обсуждения письменных докладов (рефератов), заранее подготовленных отдельными студентами по заданию преподавателей, и в виде своеобразной читательской конференции по заранее прочитанной книге или ее разделам. Форма проведения семинара объявляется студентам заранее, чтобы у них была реальная возможность успешно подготовиться к активному участию в семинаре.

Перед проведением семинара могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными. В консультациях могут нуждаться все студенты, в том числе и наиболее активные из них, желающие углубить свои знания по тому или иному вопросу. Но особенно потребность в них ощущают те студенты, которые встретились с затруднениями при изучении отдельных вопросов учебной программы курса, при написании курсовой работы, научного доклада, при подготовке к зачету, экзамену и т.д.

При изучении литературы, нормативного и иного материала следует выделять вопросы, которые остались непонятными, требуют дополнительного усвоения. Практика показывает, что консультациями пользуются далеко не все, кто в них нуждается. Поэтому иногда консультация проводится по инициативе преподавателя - тогда она является обязательной для студента. Обязательная консультация заключается в индивидуальной беседе преподавателя с каждым вызванным студентом по тому кругу вопросов и проблем, по которому он проявил незнание.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.

Консультации могут быть введены непосредственно в расписание занятий. В этом случае они являются общими для всей группы (нескольких групп) или всего курса в целом.

На групповых консультациях могут быть рассмотрены вопросы организации работы студентов (например, по подготовке курсовых работ), либо обсуждены конкретные проблемы.

В ходе консультации важно получить ответ на поставленные вопросы. Следует иметь в виду, что преподаватель может и не дать полного и исчерпывающего ответа, но в этом случае он обязательно порекомендует для самостоятельного изучения соответствующую учебную литературу, другие источники.

В случае пропуска семинарского (практического) занятия студент обязан подготовить материал семинара и отчитаться по нему перед руководителем семинара в обусловленное время. Студент не допускается к экзамену, если у него есть задолженность по семинарским и практическим занятиям.