

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовые средства разрешения морских споров

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международно-правовой и морской

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 30.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-Формирование знаний о современной практике разрешения международными судебными органами морских споров государств, умели корректно толковать и использовать в практической работе решения по таким спорам, а также самостоятельно вовлекать такие решения в исследования международного права.

Задачами дисциплины являются:

-получение студентами знаний о толковании положений о средствах разрешения споров, предусмотренных в Части XV Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.;

-овладение базовыми сведениями об обязательствах международных организаций по использованию положений Конвенции 1982 г. в отношении разрешения споров;

-приобретение умения исследовать компетенции судов в процессе разрешения международных морских споров, прежде всего при рассмотрении вопроса о подсудности спора, а также в случае предписания временных мер;

-получение навыков самостоятельного анализа документов Международного трибунала по морскому праву, прежде всего, его решений;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ;

ПК-6 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

ПК-13 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические основы анализа правовых актов, касающихся правовых средств разрешения морских споров;

-теоретические основы юридической деятельности по разрешению морских споров;

-теоретические основы различных нормативных правовых актов и правильном и единообразном их применении при разрешении морских споров.

Уметь:

-разбираться в нормах материального и процессуального права при разрешении морских споров;

-давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности при разрешении морских споров;

-толковать различные нормативные правовые акты и формировать выводы о правильном и единообразном их применении при разрешении морских споров.

Владеть:

-навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности при разрешении морских споров;

-навыками выдачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности использования средств при разрешении морских споров;

-навыками применения различных нормативных правовых актов транспортного права и формирования выводов о правильном и единообразном их применении в выборе средств при разрешении морских споров.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общий обзор комментариев к Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Комментарии хода работы Третьей Конференции ООН по морскому праву и обстоятельств принятия Конвенции ООН по морскому праву 1982 года. -Теоретические и практические аспекты использования государствами средств разрешения споров, предусмотренных Уставом ООН и Конвенцией 1982 г.
2	<p>Толкование Части XV Конвенции ООН по морскому праву 1982 («Урегулирование споров»)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обязательные средства мирного разрешения международных споров, предусмотренные в Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. -Общие положения об обязательных средствах разрешения споров в Части XV Конвенции 1982 г
3	<p>Решения, консультативные заключения, постановления Международного Суда ООН</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Роль Международного Суда в разрешении морских споров. -Право делимитации морских пространств, разработанное Международным Судом ООН
4	<p>Решения, консультативные заключения Международного трибунала по морскому праву.</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> -Практика Трибунала с самых многочисленных споров — о незамедлительном освобождении задержанных судов и экипажей, практика расследования других категорий споров, переданных Трибуналу. -Обзор практики Трибунала в отношении споров о незамедлительном освобождении задержанных судов.
5	<p>Решения межгосударственных арбитражей по морским делам.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-Особенности арбитража как средства урегулирования межгосударственных споров. -Арбитраж согласно Конвенции ООН по морскому праву 1982 года

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общий обзор комментариев к Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Рассматриваемые вопросы: -Декларации государств о выборе средства мирного урегулирования при подписании или ратификации Конвенции 1982 г. -Создание камер в рамках Международного Суда и Международного трибунала по морскому праву. -Анализ вопроса о выборе государствами средств разрешения морских споров. -Опасность фрагментации международного морского права.
2	Толкование Части XV Конвенции ООН по морскому праву 1982 («Урегулирование споров») Рассматриваемые вопросы: -Выбор обязательного средства мирного урегулирования по Конвенции 1982 г. -Ограничение компетенции судов и арбитражей, предусмотренное в Части XV Конвенции 1982 г. -Действие положений Части XV Конвенции 1982 г. в отношении других связанных с ней договоров. -Обязательства международных организаций по использованию положений Конвенции в части разрешения споров.
3	Решения, консультативные заключения, постановления Международного Суда ООН. Рассматриваемые вопросы: -Конкретизация Международным Судом понятия реальной связи между судном и государством флага, который несет это судно. -Разработка Судом закономерностей проведения единой линии разграничения различных морских пространств. -Конкретизацию Судом понятия реальной связи между судном и государством флага, который несет это судно. -Особая связь между работой Международного Суда и Международного трибунала по морскому праву.
4	Решения, консультативные заключения Международного трибунала по морскому праву. Рассматриваемые вопросы -Анализ следующих положений - процессуальные вопросы, касающиеся приемлемости иска. -Остаточность доказательств на примере дела танкера «Сайга». -Необходимость исчерпания местных средств правовой защиты на примере дела танкера «Сайга» и дела «Камуко»; -Наличие реальной связи между судном и защищающим государством на примере дела танкера «Сайга» - 2 и дела «Джуно Трейдер». Рассмотрение и обзор следующих дел, решенных Трибуналом -Дело танкера «Сайга», 1997. -Дело «Камуко», 2000. -Дело «Монте Конфурко», 2000. -Дело судна «Волга», 2002. -Дело «Джуно Трейдер», 2004. -Дело «Хошинмару», 2007.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-Вопрос о конфискации в деле «Томимару», 2007. -Дело о разграничении в Бенгальском заливе, 2012. -Дело о запасах меч-рыбы, 2000. -Консультативное заключение Камеры относительно ответственности государств за деятельность на морском дне, 2011.
5	Решения межгосударственных арбитражей по морским делам. Рассматриваемые вопросы: -Положения об арбитражном разрешении споров, предусмотренные международными договорами. -Положения об арбитражном разрешении споров, предусмотренные международными универсальными договорами. -Положения об арбитражном разрешении споров, предусмотренные международными региональными и двусторонними договорами. -Избранные арбитражные решения по международным морским спорам: арбитражные решения по спору между Эритреей и Йеменом в отношении островов в Красном море (решение о территориальном суверенитете и границах спора и решение о делимитации на море). -Арбитражное решение по спору о южном голубом тунце. -Арбитражное решение по спору между Малайзией и Сингапуром в отношении пролива Джохор.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Дело о проливе Корфу (Великобритания против Албании, 1949 г.).
2. Дело о рыбных ресурсах (Великобритания против Норвегии, 1951 г.).
3. Дело об островах Менкье и Экрихос (Великобритания против Франции, 1953 г.).
4. Консультативное заключение от 8 июля 1960 г. об учреждении Морского комитета по безопасности межправительственной консультативной организации по морскому судоходству.
5. Дело о континентальном шельфе Северного моря (между Данией и ФРГ; между Нидерландами и ФРГ, 1969 г.).
6. Дело о юрисдикции в отношении рыбных промыслов (Великобритания против Исландии; ФРГ против Исландии, 1974 г.).
7. Дело о континентальном шельфе Эгейского моря (Греция против Турции, 1978 г.).

8. Дело о континентальном шельфе (между Ливией и Тунисом, 1982 г.).
9. Дело, касающееся решения Арбитражного суда от 31 июля 1989 г. (Гвинея-Бисау против Сенегала, 1991 г.).
10. Решение по спору о делимитации морской границы в заливе Мэн (между Канадой и США, 1984 г.).
11. Дело по спору о делимитации морского района между островами Гренландия и Ян-Майен (Дания против Норвегии, 1993 г.).
12. Дело по спору о сухопутных и морских границах (между Гондурасом и Сальвадором, с вступлением в дело Никарагуа, 1992 г.).
13. Дело по спору о делимитации морской границы и территориальных вопросов (Катар против Бахрейна, 2001 г.).
14. Дело, касающееся сухопутной и морской границы (Камерун против Нигерии, 2002 г.).
15. Дело о нефтяных платформах (Иран против США, 1980 г.).
16. Решение Международного Суда ООН по спору между Румынией и Украиной о разграничении в Черном море, 2009 г.
17. Дело «Сайга» (Сент-Винсент и Гренадины против Гвинеи) (незамедлительное освобождение), 1997 г.
18. Дело «Сайга» (№ 2) (Сент-Винсент и Гренадины против Гвинеи) (приказ о временных мерах), 1998 г.
19. Дело Камуко (Панама против Франции) (незамедлительное освобождение), 2000 г.
20. Дело «Чайзири Рифер» (Панама против Йемена) (незамедлительное освобождение), 2001 г.
21. Дело о южном голубом тунце (Новая Зеландия против Японии, Австралии против Японии) (запрос о временных мерах), 1999 г.
22. Дело о заводе Мокс (Ирландия против Соединенного Королевства) (запрос о временных мерах), 2001 г.
23. Дело «Арктик Санрайз» (Королевство Нидерландов против Российской Федерации), 2013 г.
24. Дело относительно делимитации морской границы между Бангладеш и Мьянмар в Бенгальском заливе (Бангладеш против Мьянмар), 2012 г.
25. Дело «Монте Конфурко» Дело (Сейшельские Острова против Франции) (незамедлительное освобождение), 2000 г.
26. Дело «Волга» (Россия против Австралии) (незамедлительное освобождение), 2002 г. 10.
27. Дело «АРА Либертад» Запрос назначать временные меры, 2012 г.
28. Дело «Луиза» (Сент-Винсент и Гренадины против Королевства

Испании), 2013.

29. Дело «Томимару» Дело (Япония против Российской Федерации), (незамедлительное освобождение), 2007 г.

30. Дело «Хошинмару» Дело (Япония против Российской Федерации), (незамедлительное освобождение), 2007 г.

31. Консультативное заключение Камеры относительно ответственности государств за деятельность на морском дне, 2011 г.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490782 (дата обращения: 30.03.2023).
2	Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490783 (дата обращения: 30.03.2023).
3	Арктическое право : учебник для вузов / ответственный редактор П. Н. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13195-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476789 (дата обращения: 30.03.2023).
4	Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14237-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489277 (дата обращения: 30.03.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» — sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации — gapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Морское право и международное
право» Юридического института

А.В. Чаевич

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Е. Чеботарев

М.Ю. Филиппова