

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правозащитная деятельность в Российской Федерации

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 25.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- выработка умения анализировать действующее законодательство, судебную практику и применять полученные знания и навыки в правозащитной деятельности на разных в разных сферах общественной жизни и деятельности граждан;

- овладение практическими навыками осуществления защиты конституционных прав, свобод, а также законных интересов человека и гражданина в органах государственной власти и государственного управления, судебных инстанциях.

- сформировать у обучаемых позицию активных сторонников реализации идей законности в деятельности органов государственной власти и управления, привить им глубокое понимание справедливости закона, необходимости поддержания правопорядка в стране, а также непримиримость к любым отступлениям от требований закона.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения; содержание основных международных правовых документов в сфере правозащитной деятельности; законодательные документы Российской Федерации в области охраны основных прав и свобод человека и гражданина; практику Конституционного Суда Российской Федерации, а также судов общей юрисдикции по вопросам обеспечения и

защиты прав, свобод и законных интересов личности в различных сферах общественной жизни; требования нормативных правовых актов в области охраны прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства; практику судов общей юрисдикции по вопросам защиты конституционных прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства; требования действующего законодательства, регулирующего вопросы обеспечения общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, а также в иных сферах общественной жизни и деятельности.

Уметь:

анализировать и обобщать законодательство в сфере правозащитной деятельности и практику его применения; обеспечивать соблюдение действующего законодательства субъектами права; способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка на транспорте, а также в иных сферах общественной жизни и деятельности человека; выявлять коррупционные проявления в сфере правозащитной деятельности и совершать юридически значимые действия, направленные на предупреждение и пресечение выявленных правонарушений; работать с правовыми информационно-справочными системами и базами данных, анализировать и обобщать законодательство и судебную практику по вопросам обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина.

Владеть:

навыками по правильному толкованию нормативных правовых актов в сфере правозащитной деятельности; навыками взаимодействия с институтами гражданского общества; приемами предупреждения правонарушений, совершаемых в отношении граждан или организаций, ограничивающих основные права и свободы человека и гражданина; навыками по принятию решений и совершению юридически значимых действий, направленных на охрану и обеспечение конституционных прав и свобод человека и гражданина; методами сбора и анализа доказательственной информации, необходимой для принятия правильного решения по вопросам уголовно-процессуального принуждения участников уголовного судопроизводства; навыками составления различных документов по обжалованию действий и решений незаконно ущемляющих конституционные права, свободы и законные интересы человека и гражданина; навыками проведения научных исследований в области прав и свобод человека и гражданина на основе анализа судебной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Правозащитная деятельность как условие обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативная правовая база правозащитной деятельности в Российской Федерации. - Круг субъектов, осуществляющих правозащитную деятельность в Российской Федерации. - Понятие и виды правозащитной деятельности. - Правозащитная деятельность как один из видов юридической деятельности. - Правительственные и неправительственные правозащитные организации. - Правозащитная деятельность органов государственной власти и управления. - Правозащитная деятельность неправительственных организаций.
2	<p>Тема 2. Судебная защита основных прав и свобод человека и гражданина. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституционное право на судебную защиту. - Право каждого на обращение в суд за защитой нарушенных прав, свобод и законных интересов личности. - Судебная защита прав и свобод человека и гражданина как один из видов государственной деятельности. - Обеспечение доступа граждан и организаций к правосудию в Российской Федерации. - Судебный контроль на стадии предварительного расследования уголовного дела.
3	<p>Тема 3. Правозащитная деятельность органов прокуратуры Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правозащитная деятельность органов прокуратуры и ее влияние на режим законности в Российской Федерации. - Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как одно из основных направлений деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации. - Правозащитная деятельность органов прокуратуры в уголовном и гражданском судопроизводстве. - Правозащитная деятельность органов прокуратуры по обеспечению прав, свобод и законных интересов организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность в Российской Федерации. - Правозащитная деятельность органов прокуратуры в социальной сфере.
4	<p>Тема 4. Правозащитная деятельность органов адвокатуры в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адвокатура как особый субъект правозащитной деятельности. - Защита адвокатами прав, свобод и законных интересов граждан и организаций как приоритетное направление адвокатской деятельности. - Основы адвокатской правозащитной деятельности. - Влияние государственной правовой политики на осуществление правозащитной деятельности адвокатами.
5	<p>Тема 5. Правозащитная деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Права Уполномоченной по правам человека в Российской Федерации. - Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. - Полномочия и порядок деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. - Ежегодный доклад Уполномоченного по правам человека в РФ Совету Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	<p>Тема 6. Правозащитная деятельность институтов гражданского общества в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неправительственные субъекты правозащитной деятельности в Российской Федерации. - Особенности правозащитной деятельности в Российской Федерации общественных организаций. - Правозащитная деятельность Общественной палаты Российской Федерации и общественных палат субъектов Российской Федерации. - Правозащитная деятельность общественных наблюдательных комиссий в местах лишения свободы. - Правозащитная деятельность общественных и экспертных советов при органах государственной власти. - Правозащитная деятельность иных общественных организаций.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1. Правозащитная деятельность как условие обеспечения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Права человека и гражданина: понятие, генезис и сущность. - Основные международно-правовые документы о правах человека и гражданина. - Правозащитная деятельность и универсализация прав и свобод человека в условиях глобализации.
2	<p>Тема 2. Правозащитная деятельность органов публичной власти.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые основы правозащитной деятельности органов государственной власти и управления. - Правозащитная деятельность законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. - Правозащитная деятельность органов местного самоуправления.
3	<p>Тема 3. Защита прав и свобод человека и гражданина органами судебной власти.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституционные гарантии судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. - Судебная защита как одно из основных неотчуждаемых прав человека. - Право на судебную защиту от неправомερных решений и действий в сфере публичной власти. - Судебная защита прав и свобод участников уголовного судопроизводства по уголовным делам о транспортных преступлениях.
4	<p>Тема 4. Правозащитная деятельность Уполномоченных по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовая основа деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. - Организация работы с жалобами и обращениями, особенности организации работы аппарата регионального Уполномоченного по правам человека, основные направления деятельности. - Правозащитная деятельность, осуществляемая Уполномоченным по правам человека в РФ, по жалобам, осужденных отбывающих наказание в виде лишения свободы.
5	<p>Тема 6. Правозащитная деятельность адвокатуры.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Конституционно-правовые основы правового регулирования адвокатской деятельности в РФ. - Адвокатура как институт гражданского общества. - Формы адвокатской правозащитной деятельности. - Механизм организации и осуществления правозащитной адвокатской деятельности.
6	<p>Тема 6. Правозащитная деятельность нотариата.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нотариат как институт гражданского общества. - Виды нотариальных действий в сфере охраны прав и свобод человека и гражданина. - Правозащитная деятельность нотариата в сфере соблюдения прав и законных интересов участников гражданского оборота.
7	<p>Тема 7. Государственно-правовая защита прав и законных интересов несовершеннолетних.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних в РФ. - Международно-правовые стандарты в сфере защиты прав несовершеннолетних. - Ювенальные правозащитные технологии.
8	<p>Тема 8. Международные стандарты прав человека.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всемирные (универсальные) акты о правах человека. - Международные (региональные) акты о правах человека. - Понятие и виды гражданских и политических прав и свобод. - Система социально-экономических, культурных и иных прав и свобод. - Международное гуманитарное право и права человека.
9	<p>Тема 9. Правозащитная деятельность органов прокуратуры.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты, регулирующие правозащитную деятельность органов прокуратуры в Российской Федерации. - Защита прав и свобод человека и гражданина как одно из главных направлений деятельности российско прокуратуры. - Акты реагирования прокурора на нарушения прав и свобод граждан. - Правозащитная деятельность прокурора в уголовном процессе. - Правозащитная деятельность прокурора в рамках гражданского судопроизводства.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность: учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/496630 (дата обращения: 16.04.2022).
2	Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/489473 (дата обращения: 16.04.2022).
3	Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.]; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494012 (дата обращения: 16.04.2022).
4	Редько, А. А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/497300 (дата обращения: 16.04.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

2. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

3. Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

4. Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

5. Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и правоохранительная
деятельность» Юридического
института

В.А. Новиков

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК
Председатель учебно-методической
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова