

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правозащитная деятельность в Российской Федерации**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1226705  
Подписал: проректор Соколов Сергей Сергеевич  
Дата: 11.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- выработка умения анализировать действующее законодательство, судебную практику и применять полученные знания и навыки в правозащитной деятельности на разных в разных сферах общественной жизни и деятельности граждан;

- овладение практическими навыками осуществления защиты конституционных прав, свобод, а также законных интересов человека и гражданина в органах государственной власти и государственного управления, судебных инстанциях.

- сформировать у обучаемых позицию активных сторонников реализации идей законности в деятельности органов государственной власти и управления, привить им глубокое понимание справедливости закона, необходимости поддержания правопорядка в стране, а также непримиримость к любым отступлениям от требований закона.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения; содержание основных международных правовых документов в сфере правозащитной деятельности; законодательные документы Российской Федерации в области охраны основных прав и свобод человека и гражданина; практику Конституционного Суда Российской Федерации, а также судов общей юрисдикции по вопросам обеспечения и

защиты прав, свобод и законных интересов личности в различных сферах общественной жизни; требования нормативных правовых актов в области охраны прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства; практику судов общей юрисдикции по вопросам защиты конституционных прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства; требования действующего законодательства, регулирующего вопросы обеспечения общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, а также в иных сферах общественной жизни и деятельности.

**Уметь:**

анализировать и обобщать законодательство в сфере правозащитной деятельности и практику его применения; обеспечивать соблюдение действующего законодательства субъектами права; способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка на транспорте, а также в иных сферах общественной жизни и деятельности человека; выявлять коррупционные проявления в сфере правозащитной деятельности и совершать юридически значимые действия, направленные на предупреждение и пресечение выявленных правонарушений; работать с правовыми информационно-справочными системами и базами данных, анализировать и обобщать законодательство и судебную практику по вопросам обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина.

**Владеть:**

навыками по правильному толкованию нормативных правовых актов в сфере правозащитной деятельности; навыками взаимодействия с институтами гражданского общества; приемами предупреждения правонарушений, совершаемых в отношении граждан или организаций, ограничивающих основные права и свободы человека и гражданина; навыками по принятию решений и совершению юридически значимых действий, направленных на охрану и обеспечение конституционных прав и свобод человека и гражданина; методами сбора и анализа доказательственной информации, необходимой для принятия правильного решения по вопросам уголовно-процессуального принуждения участников уголовного судопроизводства; навыками составления различных документов по обжалованию действий и решений незаконно ущемляющих конституционные права, свободы и законные интересы человека и гражданина; навыками проведения научных исследований в области прав и свобод человека и гражданина на основе анализа судебной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №11
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Правозащитная деятельность как условие обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативная правовая база правозащитной деятельности в Российской Федерации.</li> <li>- Круг субъектов, осуществляющих правозащитную деятельность в Российской Федерации.</li> <li>- Понятие и виды правозащитной деятельности.</li> <li>- Правозащитная деятельность как один из видов юридической деятельности.</li> <li>- Правительственные и неправительственные правозащитные организации.</li> <li>- Правозащитная деятельность органов государственной власти и управления.</li> <li>- Правозащитная деятельность неправительственных организаций.</li> </ul>
2	<p>Тема 2. Судебная защита основных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституционное право на судебную защиту.</li> <li>- Право каждого на обращение в суд за защитой нарушенных прав, свобод и законных интересов личности.</li> <li>- Судебная защита прав и свобод человека и гражданина как один из видов государственной деятельности.</li> <li>- Обеспечение доступа граждан и организаций к правосудию в Российской Федерации.</li> <li>- Судебный контроль на стадии предварительного расследования уголовного дела.</li> </ul>
3	<p>Тема 3. Правозащитная деятельность органов прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правозащитная деятельность органов прокуратуры и ее влияние на режим законности в Российской Федерации.</li> <li>- Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как одно из основных направлений деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации.</li> <li>- Правозащитная деятельность органов прокуратуры в уголовном и гражданском судопроизводстве.</li> <li>- Правозащитная деятельность органов прокуратуры по обеспечению прав, свобод и законных интересов организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность в Российской Федерации.</li> <li>- Правозащитная деятельность органов прокуратуры в социальной сфере.</li> </ul>
4	<p>Тема 4. Правозащитная деятельность органов адвокатуры в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адвокатура как особый субъект правозащитной деятельности.</li> <li>- Защита адвокатами прав, свобод и законных интересов граждан и организаций как приоритетное направление адвокатской деятельности.</li> <li>- Основы адвокатской правозащитной деятельности.</li> <li>- Влияние государственной правовой политики на осуществление правозащитной деятельности адвокатами.</li> </ul>
5	<p>Тема 5. Правозащитная деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Права Уполномоченной по правам человека в Российской Федерации.</li> <li>- Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</li> <li>- Полномочия и порядок деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</li> <li>- Ежегодный доклад Уполномоченного по правам человека в РФ Совету Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания РФ.</li> </ul>
6	<p>Тема 6. Правозащитная деятельность институтов гражданского общества в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неправительственные субъекты правозащитной деятельности в Российской Федерации.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности правозащитной деятельности в Российской Федерации общественных организаций.</li> <li>- Правозащитная деятельность Общественной палаты Российской Федерации и общественных палат субъектов Российской Федерации.</li> <li>- Правозащитная деятельность общественных наблюдательных комиссий в местах лишения свободы.</li> <li>- Правозащитная деятельность общественных и экспертных советов при органах государственной власти.</li> <li>- Правозащитная деятельность иных общественных организаций.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1. Правозащитная деятельность как условие обеспечения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Права человека и гражданина: понятие, генезис и сущность.</li> <li>- Основные международно-правовые документы о правах человека и гражданина.</li> <li>- Правозащитная деятельность и универсализация прав и свобод человека в условиях глобализации.</li> </ul>
2	<p>Тема 2. Правозащитная деятельность органов публичной власти.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовые основы правозащитной деятельности органов государственной власти и управления.</li> <li>- Правозащитная деятельность законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.</li> <li>- Правозащитная деятельность органов местного самоуправления.</li> </ul>
3	<p>Тема 3. Защита прав и свобод человека и гражданина органами судебной власти.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституционные гарантии судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>- Судебная защита как одно из основных неотчуждаемых прав человека.</li> <li>- Право на судебную защиту от неправомерных решений и действий в сфере публичной власти.</li> <li>- Судебная защита прав и свобод участников уголовного судопроизводства по уголовным делам о транспортных преступлениях.</li> </ul>
4	<p>Тема 4. Правозащитная деятельность Уполномоченных по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовая основа деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</li> <li>- Организация работы с жалобами и обращениями, особенности организации работы аппарата регионального Уполномоченного по правам человека, основные направления деятельности.</li> <li>- Правозащитная деятельность, осуществляемая Уполномоченным по правам человека в РФ, по жалобам, осужденных отбывающих наказание в виде лишения свободы.</li> </ul>
5	<p>Тема 6. Правозащитная деятельность адвокатуры.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституционно-правовые основы правового регулирования адвокатской деятельности в РФ.</li> <li>- Адвокатура как институт гражданского общества.</li> <li>- Формы адвокатской правозащитной деятельности.</li> <li>- Механизм организации и осуществления правозащитной адвокатской деятельности.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Тема 6. Правозащитная деятельность нотариата. Рассматриваемые вопросы: - Нотариат как институт гражданского общества. - Виды нотариальных действий в сфере охраны прав и свобод человека и гражданина. - Правозащитная деятельность нотариата в сфере соблюдения прав и законных интересов участников гражданского оборота.
7	Тема 7. Государственно-правовая защита прав и законных интересов несовершеннолетних. Рассматриваемые вопросы: - Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних в РФ. - Международно-правовые стандарты в сфере защиты прав несовершеннолетних. - Ювенальные правозащитные технологии.
8	Тема 8. Международные стандарты прав человека.  Рассматриваемые вопросы: - Всемирные (универсальные) акты о правах человека. - Международные (региональные) акты о правах человека. - Понятие и виды гражданских и политических прав и свобод. - Система социально-экономических, культурных и иных прав и свобод. - Международное гуманитарное право и права человека.
9	Тема 9. Правозащитная деятельность органов прокуратуры. Рассматриваемые вопросы: - Нормативные правовые акты, регулирующие правозащитную деятельность органов прокуратуры в Российской Федерации. - Защита прав и свобод человека и гражданина как одно из главных направлений деятельности российской прокуратуры. - Акты реагирования прокурора на нарушения прав и свобод граждан. - Правозащитная деятельность прокурора в уголовном процессе. - Правозащитная деятельность прокурора в рамках гражданского судопроизводства.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность: учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В.	Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	Кирдяшова; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7.	— <a href="https://urait.ru/bcode/496630">https://urait.ru/bcode/496630</a> (дата обращения: 16.04.2022).
2	Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <a href="https://urait.ru/bcode/489473">https://urait.ru/bcode/489473</a> (дата обращения: 16.04.2022).
3	Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.]; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494012">https://urait.ru/bcode/494012</a> (дата обращения: 16.04.2022).
4	Редько, А. А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <a href="https://urait.ru/bcode/497300">https://urait.ru/bcode/497300</a> (дата обращения: 16.04.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)
3. Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)
4. Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)
5. Верховный Суд РФ – Верховный Суд РФ, ВС РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;  
Microsoft Office;  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС



РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 11 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

В.А. Новиков

Согласовано:

Проректор

С.С. Соколов

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова