

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правозащитная деятельность в Российской Федерации**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 11.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-выработка умения анализировать действующее законодательство, судебную практику и применять полученные знания и навыки в правозащитной деятельности на разных в разных сферах общественной жизни и деятельности граждан;

-овладение практическими навыками осуществления защиты конституционных прав, свобод, а также законных интересов человека и гражданина в органах государственной власти и государственного управления, судебных инстанциях.

-сформировать у обучаемых позицию активных сторонников реализации идей законности в деятельности органов государственной власти и управления, привить им глубокое понимание справедливости закона, необходимости поддержания правопорядка в стране, а также непримиримость к любым отступлениям от требований закона.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-действующее законодательство Российской Федерации и практику его применения, а также содержание основных международных правовых документов в сфере правозащитной деятельности;

-законодательные документы Российской Федерации в области охраны основных прав и свобод человека и гражданина;

-практику Конституционного Суда Российской Федерации, а также судов общей юрисдикции по вопросам обеспечения и защиты прав, свобод и законных интересов личности в различных сферах общественной жизни;

-требования действующего законодательства, регулирующего вопросы обеспечения общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, а также в иных сферах общественной жизни и деятельности.

**Уметь:**

-анализировать и обобщать законодательство в сфере правозащитной деятельности и практику его применения;

-способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка на транспорте, а также в иных сферах общественной жизни и деятельности человека;

-работать с правовыми информационно-справочными системами и базами данных, анализировать и обобщать законодательство и судебную практику по вопросам обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина.

**Владеть:**

-навыками по правильному толкованию нормативных правовых актов в сфере правозащитной деятельности;

-навыками взаимодействия с институтами гражданского общества;

-навыками по принятию решений и совершению юридически значимых действий, направленных на охрану и обеспечение конституционных прав и свобод человека и гражданина.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	4	4

В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	2	2

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 68 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Правозащитная деятельность как условие обеспечения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Нормативная правовая база правозащитной деятельности в Российской Федерации;</li> <li>-Круг субъектов, осуществляющих правозащитную деятельность в Российской Федерации;</li> <li>-Понятие и виды правозащитной деятельности;</li> <li>-Правозащитная деятельность как один из видов юридической деятельности;</li> <li>-Правительственные и неправительственные правозащитные организации;</li> <li>-Правозащитная деятельность органов государственной власти и управления;</li> <li>-Правозащитная деятельность неправительственных организаций.</li> </ul>
2	<p>Судебная защита основных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституционное право на судебную защиту;</li> <li>- Право каждого на обращение в суд за защитой нарушенных прав, свобод и законных интересов личности;</li> <li>- Судебная защита прав и свобод человека и гражданина как один из видов государственной деятельности;</li> <li>- Обеспечение доступа граждан и организаций к правосудию в Российской Федерации;</li> <li>- Судебный контроль на стадии предварительного расследования уголовного дела.</li> </ul>
3	<p>Правозащитная деятельность органов прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Правозащитная деятельность органов прокуратуры и ее влияние на режим законности в Российской Федерации.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как одно из основных направлений деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации. -Правозащитная деятельность органов прокуратуры в уголовном и гражданском судопроизводстве. -Правозащитная деятельность органов прокуратуры по обеспечению прав, свобод и законных интересов организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность в Российской Федерации. -Правозащитная деятельность органов прокуратуры в социальной сфере.
4	<b>Правозащитная деятельность органов адвокатуры в Российской Федерации.</b> Рассматриваемые вопросы: -Адвокатура как особый субъект правозащитной деятельности; -Защита адвокатами прав, свобод и законных интересов граждан и организаций как приоритетное направление адвокатской деятельности; -Основы адвокатской правозащитной деятельности; -Влияние государственной правовой политики на осуществление правозащитной деятельности адвокатами.
5	<b>Правозащитная деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</b> Рассматриваемые вопросы: -Права Уполномоченной по правам человека в Российской Федерации; -Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; -Полномочия и порядок деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; -Ежегодный доклад Уполномоченного по правам человека в РФ Совету Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания РФ.
6	<b>Правозащитная деятельность институтов гражданского общества в Российской Федерации.</b> Рассматриваемые вопросы: -Неправительственные субъекты правозащитной деятельности в Российской Федерации; -Особенности правозащитной деятельности в Российской Федерации общественных организаций; -Правозащитная деятельность Общественной палаты Российской Федерации и общественных палат субъектов Российской Федерации; -Правозащитная деятельность общественных наблюдательных комиссий в местах лишения свободы; -Правозащитная деятельность общественных и экспертных советов при органах государственной власти; -Правозащитная деятельность иных общественных организаций.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Правозащитная деятельность как условие обеспечения прав и свобод человека и гражданина.</b> Рассматриваемые вопросы: -Права человека и гражданина: понятие, генезис и сущность; -Основные международно-правовые документы о правах человека и гражданина; -Правозащитная деятельность и универсализация прав и свобод человека в условиях глобализации.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>Правозащитная деятельность органов публичной власти.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовые основы правозащитной деятельности органов государственной власти и управления;</li> <li>- Правозащитная деятельность законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ;</li> <li>- Правозащитная деятельность органов местного самоуправления.</li> </ul>
3	<p>Защита прав и свобод человека и гражданина органами судебной власти.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовая основа деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации;</li> <li>- Организация работы с жалобами и обращениями, особенности организации работы аппарата регионального Уполномоченного по правам человека, основные направления деятельности;</li> <li>- Правозащитная деятельность, осуществляемая Уполномоченным по правам человека в РФ, по жалобам, осужденных отбывающих наказание в виде лишения свободы.</li> </ul>
4	<p>Правозащитная деятельность Уполномоченных по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовая основа деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации;</li> <li>- Организация работы с жалобами и обращениями, особенности организации работы аппарата регионального Уполномоченного по правам человека, основные направления деятельности;</li> <li>- Правозащитная деятельность, осуществляемая Уполномоченным по правам человека в РФ, по жалобам, осужденных отбывающих наказание в виде лишения свободы.</li> </ul>
5	<p>Правозащитная деятельность адвокатуры.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституционно-правовые основы правового регулирования адвокатской деятельности в РФ;</li> <li>- Адвокатура как институт гражданского общества;</li> <li>- Формы адвокатской правозащитной деятельности;</li> <li>- Механизм организации и осуществления правозащитной адвокатской деятельности.</li> </ul>
6	<p>Правозащитная деятельность нотариата.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нотариат как институт гражданского общества;</li> <li>- Виды нотариальных действий в сфере охраны прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- Правозащитная деятельность нотариата в сфере соблюдения прав и законных интересов участников гражданского оборота.</li> </ul>
7	<p>Государственно-правовая защита прав и законных интересов несовершеннолетних.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних в РФ;</li> <li>- Международно-правовые стандарты в сфере защиты прав несовершеннолетних;</li> <li>- Ювенальные правозащитные технологии.</li> </ul>
8	<p>Международные стандарты прав человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всемирные (универсальные) акты о правах человека;</li> <li>- Международные (региональные) акты о правах человека;</li> <li>- Понятие и виды гражданских и политических прав и свобод;</li> <li>- Система социально-экономических, культурных и иных прав и свобод;</li> <li>- Международное гуманитарное право и права человека.</li> </ul>
9	<p>Правозащитная деятельность органов прокуратуры.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты, регулирующие правозащитную деятельность органов прокуратуры в Российской Федерации;</li> <li>- Защита прав и свобод человека и гражданина как одно из главных направлений деятельности российско прокуратуры;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-Акты реагирования прокурора на нарушения прав и свобод граждан; -Правозащитная деятельность прокурора в уголовном процессе; -Правозащитная деятельность прокурора в рамках гражданского судопроизводства.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность: учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496630">https://urait.ru/bcode/496630</a> (дата обращения: 16.04.2022). - Текст : электронный
2	Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489473">https://urait.ru/bcode/489473</a> (дата обращения: 16.04.2022). - Текст : электронный
3	Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.]; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494012">https://urait.ru/bcode/494012</a> (дата обращения: 16.04.2022). - Текст : электронный
4	Редько, А. А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497300">https://urait.ru/bcode/497300</a> (дата обращения: 16.04.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации –  
[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), [Webinar.ru](http://Webinar.ru), Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.



## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное  
право, уголовный процесс и  
правоохранительная деятельность»  
Юридического института

П.Б. Афанасьев

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова