

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Правонарушения на морском транспорте и ответственность за их
совершение**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 02.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы дать магистрам научные основы знаний по видам правонарушений на транспорте, понятия ответственности и системы понятий, принципов и закономерностей, методов и средств для использования в практической работе.

Задачами дисциплины являются:

-приобретение системных знаний в области происшествий на морском транспорте:

-усвоение содержания и природы норм, ознакомление с основными актами национального законодательства по вопросам ответственности за них;

-формирование компетенций, установленных учебным планом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ПК-4 - Способен квалифицированно толковать правовые акты;

ПК-5 - Способен составлять и представлять проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические основы нестандартных ситуаций правоприменительной практики

-теоретические основы толкования правовых актов правонарушений на транспорте и ответственности за их совершение;

-теоретические основы составления и представления проектов аналитических документов юридической ответственности за совершение правонарушений на транспорте.

Уметь:

-анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики применения ответственности за правонарушения на транспорте и предлагать оптимальные варианты их решения;

-квалифицированно толковать правовые акты ответственности за правонарушения на транспорте;

-составлять и представлять проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами для оценки ответственности за правонарушения на транспорте.

Владеть:

-навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики в области морского мореплавания

-навыками квалифицированно толковать правовые акты в области морского мореплавания;

-навыками составления и представления проектов аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами в профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 24 | 24 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Введение в курс. Понятие безопасности транспорта и угрозы ей. Обеспечение безопасности эксплуатации транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -Роль и значение транспорта в экономике России. -Виды транспорта</p> |
| 2 | <p>Понятие правонарушения. Виды транспортных правонарушений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -Понятие правонарушения на транспорте и его отличие от других правонарушений. -Участники правонарушений.</p> |
| 3 | <p>Источники правового регулирования расследования правонарушений на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -Законодательные и иные нормативные правовые акты в области расследования транспортных происшествий на различных видах транспорта, их место в системе законодательства Российской Федерации.</p> |
| 4 | <p>Система органов и организаций, осуществляющих служебное расследование транспортных происшествий на различных видах транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -Роль государства в расследовании транспортных происшествий. -Федеральные органы исполнительной власти в сфере расследования происшествий на различных видах транспорта</p> |
| 5 | <p>. Правовое регулирование расследования транспортных происшествий на морском транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -Правовые основы расследования происшествий с морскими судами. -Классификация морских аварий и инцидентов с судами</p> |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | <p>Введение в курс. Понятие безопасности транспорта и угрозы ей. Обеспечение безопасности эксплуатации транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Способы обеспечения безопасности эксплуатации транспорта. -Система обеспечения безопасности на транспорте в Российской Федерации |
| 2 | <p>Понятие правонарушения. Виды транспортных правонарушений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие расследования правонарушений. -Принципы расследования правонарушений на транспорте и их отличия от принципов, на которых строится любая другая форма расследования, проводимого в рамках гражданского, уголовного, административного или иного производства. |
| 3 | <p>Источники правового регулирования расследования правонарушений на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Законодательные и иные нормативные правовые акты в области расследования транспортных происшествий на различных видах транспорта, их место в системе законодательства Российской Федерации |
| 4 | <p>Система органов и организаций, осуществляющих служебное расследование транспортных происшествий на различных видах транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральные органы исполнительной власти в сфере расследования происшествий на различных видах транспорта. -Органы и организации, осуществляющие расследование происшествий, их компетенция |
| 5 | <p>Правовое регулирование расследования транспортных происшествий на морском транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие морской аварии с судном. -Понятие морского инцидента с судном. -Причины и последствия морских аварий и инцидентов с судами. -Органы расследования морских аварий и инцидентов, их компетенция. -Порядок расследования морских аварий и инцидентов, в том числе с иностранными морскими судами в водах Российской Федерации, в открытом море. -Рекомендации международных организаций по вопросам расследования морских аварий и инцидентов с судами |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Российское и международное морское право (публичное и частное). Гуцуляк В.Н. М., «Граница», 2017, 448 с. | Библиотека ЮИ РУТ (МИИТ) |
| 2 | Агапов, А. Б. Субъекты административного права : учебное пособие для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9725-5 | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512277 (дата обращения: 02.05.2023). |
| 3 | Холопова, Е. Н. Организация научно-исследовательской работы по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертизе : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, Н. А. Куркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14829-9 | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520299 (дата обращения: 02.05.2023) |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Морское право и международное
право» Юридического института

А.В. Чаевич

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова