

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Правонарушения на морском транспорте и ответственность за их
совершение**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 953460
Подписал: заведующий кафедрой Гуцуляк Василий
Николаевич
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

1. Цели дисциплины. Основная цель изучения дисциплины «Правонарушения на морском транспорте и ответственность за их совершение» состоит в том, чтобы дать студентам научные основы знаний по видам правонарушений на транспорте, понятия ответственности и системы понятий, принципов и закономерностей, методов и средств для использования в практической работе.

2. Задачи дисциплины. Основные задачи изучения дисциплины «Правонарушения на морском транспорте и ответственность за их совершение» состоят в приобретении студентами системных знаний в области происшествий на различных видах транспорта, усвоении содержания и природы норм, ознакомлении с основными актами национального законодательства по вопросам ответственности за них.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен квалифицированно толковать правовые акты;

ПК-8 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

акты национального законодательства по вопросам регулирования ответственности за правонарушения на морском, речном, воздушном, железнодорожном и автомобильном транспорте.

Уметь:

применять национальное законодательство в области ответственности за правонарушения на различных видах транспорта.

Владеть:

навыками толкования актов национального законодательства; иметь представление о рекомендациях международных организаций в области выявления правонарушений на транспорте и их расследования.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 136 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Введение в курс. Понятие безопасности транспорта и угрозы ей. Обеспечение безопасности эксплуатации транспорта.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Роль и значение транспорта в экономике России. Виды транспорта. Способы обеспечения безопасности эксплуатации транспорта. Система обеспечения безопасности на транспорте в Российской Федерации.
2	<p>Тема 2. Понятие правонарушения. Виды транспортных правонарушений.</p> <p>Понятие правонарушения на транспорте и его отличие от других правонарушений. Участники правонарушений. Понятие расследования правонарушений. Принципы расследования правонарушений на транспорте и их отличия от принципов, на которых строится любая другая форма расследования, проводимого в рамках гражданского, уголовного, административного или иного производства.</p>
3	<p>Тема 3. Источники правового регулирования расследования правонарушений на транспорте.</p> <p>Законодательные и иные нормативные правовые акты в области расследования транспортных происшествий на различных видах транспорта, их место в системе законодательства Российской Федерации.</p>
4	<p>Тема 4. Система органов и организаций, осуществляющих служебное расследование транспортных происшествий на различных видах транспорта.</p> <p>Роль государства в расследовании транспортных происшествий. Федеральные органы исполнительной власти в сфере расследования происшествий на различных видах транспорта. Органы и организации, осуществляющие расследование происшествий, их компетенция.</p>
5	<p>Тема 5. Правовое регулирование расследования транспортных происшествий на морском транспорте.</p> <p>Правовые основы расследования происшествий с морскими судами. Классификация морских аварий и инцидентов с судами. Понятие морской аварии с судном. Понятие морского инцидента с судном. Причины и последствия морских аварий и инцидентов с судами. Органы расследования морских аварий и инцидентов, их компетенция. Порядок расследования морских аварий и инцидентов, в том числе с иностранными морскими судами в водах Российской Федерации, в открытом море. Рекомендации международных организаций по вопросам расследования морских аварий и инцидентов с судами.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в курс. Понятие безопасности транспорта и угрозы ей. Обеспечение безопасности эксплуатации транспорта.
2	Понятие транспортного происшествия. Понятие расследования транспортных происшествий. Виды правонарушений.
3	Источники правового регулирования расследования транспортных происшествий.
4	Система органов и организаций, осуществляющих расследование транспортных происшествий на различных видах транспорта.
5	Правовое регулирование расследования транспортных происшествий на морском транспорте.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Конспектирование лекций и учебной литературы по вопросам, вынесенным на практическое занятие.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к зачету.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/ п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Российское и международное морское право (публичное и частное). Гуцуляк В.Н. М., «Граница», 2017, 448 с.	http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/rossijskoe_i_mezhdunarodnoe_morskoe_pravo_publichnoe_i_chastnoe/
2	Обеспечение безопасности и плавания судов: Учебное пособие. Дмитриев В. И. - М.: МОРКНИГ А, 2018. - 349 с.	https://elibrary.ru/item.asp?id=20242594

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.pravo.ru/> – сайт «ПРАВО.RU»
- <http://law.edu.ru/> – сайт «Юридическая Россия»
- <http://www.kremlin.ru.> – сайт Президента Российской Федерации.
- <http://government.ru/> - сайт правительства Российской Федерации
- <http://www.supcourt.ru.> – сайт Верховного Суда Российской Федерации.
- Газеты:
 - Российская газета - <http://www.rg.ru>. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:
 - к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
 - к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/> (договор от 15.11.2013 № 2013/пр-405)
 - к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>(договор от 05.11.2013 № 2013/пр-380)
 - к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

О.В. Копылова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП

В.Н. Гуцуляк

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова