

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правонарушения на морском транспорте и ответственность за их  
совершение**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 02.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы дать магистрам научные основы знаний по видам правонарушений на транспорте, понятия ответственности и системы понятий, принципов и закономерностей, методов и средств для использования в практической работе.

Задачами дисциплины являются:

-приобретение системных знаний в области происшествий на морском транспорте:

-усвоение содержания и природы норм, ознакомление с основными актами национального законодательства по вопросам ответственности за них;

-формирование компетенций, установленных учебным планом.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

**ПК-4** - Способен квалифицированно толковать правовые акты;

**ПК-5** - Способен составлять и представлять проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-теоретические основы нестандартных ситуаций правоприменительной практики

-теоретические основы толкования правовых актов правонарушений на транспорте и ответственности за их совершение;

-теоретические основы составления и представления проектов аналитических документов юридической ответственности за совершение правонарушений на транспорте.

### **Уметь:**

-анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики применения ответственности за правонарушения на транспорте и предлагать оптимальные варианты их решения;

-квалифицированно толковать правовые акты ответственности за

правонарушения на транспорте;

-составлять и представлять проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами для оценки ответственности за правонарушения на транспорте.

**Владеть:**

-навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики в области морского мореплавания

-навыками квалифицированно толковать правовые акты в области морского мореплавания;

-навыками составления и представления проектов аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами в профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в курс. Понятие безопасности транспорта и угрозы ей. Обеспечение безопасности эксплуатации транспорта. Рассматриваемые вопросы: -Роль и значение транспорта в экономике России. -Виды транспорта
2	Понятие правонарушения. Виды транспортных правонарушений. Рассматриваемые вопросы: -Понятие правонарушения на транспорте и его отличие от других правонарушений. -Участники правонарушений.
3	Источники правового регулирования расследования правонарушений на транспорте. Рассматриваемые вопросы: -Законодательные и иные нормативные правовые акты в области расследования транспортных происшествий на различных видах транспорта, их место в системе законодательства Российской Федерации.
4	Система органов и организаций, осуществляющих служебное расследование транспортных происшествий на различных видах транспорта. Рассматриваемые вопросы: -Роль государства в расследовании транспортных происшествий. -Федеральные органы исполнительной власти в сфере расследования происшествий на различных видах транспорта
5	. Правовое регулирование расследования транспортных происшествий на морском транспорте. Рассматриваемые вопросы: -Правовые основы расследования происшествий с морскими судами. -Классификация морских аварий и инцидентов с судами

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в курс. Понятие безопасности транспорта и угрозы ей. Обеспечение безопасности эксплуатации транспорта. Рассматриваемые вопросы: -Способы обеспечения безопасности эксплуатации транспорта. -Система обеспечения безопасности на транспорте в Российской Федерации
2	Понятие правонарушения. Виды транспортных правонарушений. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-Понятие расследования правонарушений. -Принципы расследования правонарушений на транспорте и их отличия от принципов, на которых строится любая другая форма расследования, проводимого в рамках гражданского, уголовного, административного или иного производства.
3	Источники правового регулирования расследования правонарушений на транспорте. Рассматриваемые вопросы: -Законодательные и иные нормативные правовые акты в области расследования транспортных происшествий на различных видах транспорта, их место в системе законодательства Российской Федерации
4	Система органов и организаций, осуществляющих служебное расследование транспортных происшествий на различных видах транспорта. Рассматриваемые вопросы: -Федеральные органы исполнительной власти в сфере расследования происшествий на различных видах транспорта. -Органы и организации, осуществляющие расследование происшествий, их компетенция
5	Правовое регулирование расследования транспортных происшествий на морском транспорте. Рассматриваемые вопросы: -Понятие морской аварии с судном. -Понятие морского инцидента с судном. -Причины и последствия морских аварий и инцидентов с судами. -Органы расследования морских аварий и инцидентов, их компетенция. -Порядок расследования морских аварий и инцидентов, в том числе с иностранными морскими судами в водах Российской Федерации, в открытом море. -Рекомендации международных организаций по вопросам расследования морских аварий и инцидентов с судами

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Российское и международное морское право (публичное и частное). Гуцуляк В.Н. М., «Граница», 2017, 448 с.	Библиотека ЮИ РУТ (МИИТ)
2	Агапов, А. Б. Субъекты административного права : учебное пособие для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	образование). — ISBN 978-5-9916-9725-5	<a href="https://urait.ru/bcode/512277">https://urait.ru/bcode/512277</a> (дата обращения: 02.05.2023).
3	Холопова, Е. Н. Организация научно-исследовательской работы по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертизе : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, Н. А. Куркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14829-9	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520299">https://urait.ru/bcode/520299</a> (дата обращения: 02.05.2023)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Морское право и международное  
право» Юридического института

А.В. Чаевич

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Е. Чеботарев

М.Ю. Филиппова