

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Правонарушения на морском транспорте и ответственность за их
совершение**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 15.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-знания по видам правонарушений на транспорте, понятия ответственности и системы понятий, принципов и закономерностей, методов и средств для использования в практической работе.

Задачами дисциплины являются:

-приобретение системных знаний в области происшествий на морском транспорте:

-усвоение содержания и природы норм, ознакомление с основными актами национального законодательства по вопросам ответственности за них;

-формирование компетенций, установленных учебным планом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен составлять и представлять проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические основы нестандартных ситуаций правоприменительной практики;

-теоретические основы толкования правовых актов правонарушений на транспорте и ответственности за их совершение;

-теоретические основы составления и представления проектов аналитических документов юридической ответственности за совершение правонарушений на транспорте.

Уметь:

-анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики применения ответственности за правонарушения на транспорте и предлагать оптимальные варианты их решения;

-квалифицированно толковать правовые акты ответственности за правонарушения на транспорте;

-составлять и представлять проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами для оценки ответственности за правонарушения на транспорте.

Владеть:

-навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики в области морского мореплавания;

-навыками квалифицированно толковать правовые акты в области морского мореплавания;

-навыками составления и представления проектов аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами в профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие правонарушения. Виды транспортных правонарушений. Рассматриваемые вопросы: -роль и значение транспорта в экономике России; -виды транспорта; -понятие правонарушения на транспорте и его отличие от других правонарушений; -участники правонарушений.
2	Источники правового регулирования расследования правонарушений на транспорте. рассматриваемые вопросы: -законодательные и иные нормативные правовые акты в области расследования транспортных происшествий на различных видах транспорта, их место в системе законодательства Российской Федерации.
3	Система органов и организаций, осуществляющих служебное расследование транспортных происшествий на различных видах транспорта. Рассматриваемые вопросы: -роль государства в расследовании транспортных происшествий; -федеральные органы исполнительной власти в сфере расследования происшествий на различных видах транспорта.
4	Правовое регулирование расследования транспортных происшествий на морском транспорте. Рассматриваемые вопросы: -правовые основы расследования происшествий с морскими судами; -классификация морских аварий и инцидентов с судами.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в курс. Понятие безопасности транспорта и угрозы ей. Обеспечение безопасности эксплуатации транспорта. Рассматриваемые вопросы: -способы обеспечения безопасности эксплуатации транспорта; -система обеспечения безопасности на транспорте в Российской Федерации.
2	Понятие правонарушения. Виды транспортных правонарушений. рассматриваемые вопросы: -понятие расследования правонарушений; -принципы расследования правонарушений на транспорте и их отличия от принципов, на которых строится любая другая форма расследования, проводимого в рамках гражданского, уголовного, административного или иного производства.
3	Источники правового регулирования расследования правонарушений на транспорте. Рассматриваемые вопросы: -законодательные и иные нормативные правовые акты в области расследования транспортных

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	происшествий на различных видах транспорта, их место в системе законодательства Российской Федерации.
4	Система органов и организаций, осуществляющих служебное расследование транспортных происшествий на различных видах транспорта. Рассматриваемые вопросы: -федеральные органы исполнительной власти в сфере расследования происшествий на различных видах транспорта; -органы и организации, осуществляющие расследование происшествий, их компетенция.
5	Правовое регулирование расследования транспортных происшествий на морском транспорте. Рассматриваемые вопросы: -понятие морской аварии с судном; -понятие морского инцидента с судном; -причины и последствия морских аварий и инцидентов с судами; -органы расследования морских аварий и инцидентов, их компетенция; -порядок расследования морских аварий и инцидентов, в том числе с иностранными морскими судами в водах Российской Федерации, в открытом море; -рекомендации международных организаций по вопросам расследования морских аварий и инцидентов с судами.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Агапов, А. Б. Субъекты административного права : учебное пособие для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9725-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512277 (дата обращения: 04.06.2026). — Текст : электронный
2	Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов :	Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09341-4.	— URL: https://urait.ru/bcode/513338 (дата обращения: 04.06.2026). — Текст : электронный
3	Холопова, Е. Н. Организация научно-исследовательской работы по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертизе : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, Н. А. Куркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14829-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520299 (дата обращения: 04.06.2026). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ),

<https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Морское право и международное
право» Юридического института

А.В. Чаевич

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова