

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра            «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правоохранительные органы»**

Специальность:	<u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u>
Специализация:	<u>Административная деятельность</u>
Квалификация выпускника:	<u>Юрист</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

а) практическая — овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих организационную структуру, полномочия, компетенцию и основные направления правоприменительной деятельности судебных и правоохранительных (в том числе экспертных) органов;

б) образовательная — сформировать у студентов целостное понимание природы суда, прокуратуры и других правоохранительных (в том числе экспертных) органов, их места и роли в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодательные и подзаконные правовые акты, изучаемые в данной дисциплине;

в) воспитательная — на прочной мировоззренческой основе сформировать у обучаемых позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях судебной и правоохранительной (в том числе экспертной) деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, необходимости поддержания правопорядка в стране, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Правоохранительные органы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-4	Способен правильно толковать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законом
-------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Правоохранительные органы» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 28 часов. Остальная часть практического курса (30 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы

относятся обработка лекционного материала и обработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся обработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Тема: 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»

Понятие правоохранительной деятельности.

Основные направления правоохранительной деятельности.

Понятие, признаки и виды правоохранительных органов.

Правоохранительная полисистема.

Предмет курса «Правоохранительные органы», его соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Тема: 2. Правовые акты, регламентирующие деятельность судебных и правоохранительных органов

Понятие и виды источников о судебной системе и правоохранительных органах.

Классификация правовых актов в правоохранительной сфере по содержанию, форме и юридическому значению.

Применение судами Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, а также международных договоров.

Значения решений Европейского Суда по правам человека для российской правовой системы.

Значение постановлений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ для российской правовой системы.

Тема: 3. Судебная власть и судебная система РФ

Судебная власть: понятие и основные признаки.

Судебная власть в системе разделения властей.

Правовое регулирование судебной системы в РФ.

Общая характеристика судебной системы России.

Реформирование судебной системы России на современном этапе.

Тема: 4. Суды общей юрисдикции

Система судов общей юрисдикции: понятие, виды.

Мировые судьи, порядок их избрания (назначения), полномочия.

Районный суд, его состав и полномочия.

Суды субъектов РФ, их состав, структура и полномочия.

Военные и специализированные суды в судебной системе РФ.

Тема: 4. Суды общей юрисдикции

тестирование

Тема: 5. Арбитражные суды и иные

Система арбитражных судов и её место в судебной системе России.  
Виды арбитражных судов.  
Полномочия, порядок образования и деятельность арбитражных судов.  
Третейские суды. Процедура медиации.

Тема: 6. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации  
Конституционный Суд РФ, его место в российской судебной системе.  
Полномочия и принципы деятельности Конституционного Суда РФ.  
Порядок назначения на должность председателя и судей и Конституционного Суда РФ, срок их полномочий.  
Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическое значение.  
Конституционный (уставный) суд субъекта федерации, его место в судебной системе РФ.

Тема: 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей  
тестирование

Зачет

Тема: 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей  
Судья – носитель судебной власти. Статус судей, его правовое регулирование.  
Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судьи.  
Основные гарантии независимости судей.  
Приостановление и прекращение полномочий судьи.  
Статус арбитражных и присяжных заседателей.

Зачет

Тема: 8. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции  
Понятие организационного обеспечения деятельности судов и органы, обеспечивающие эту правоохранительную функцию.  
Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений, организация и полномочия.  
Министерство юстиции РФ: функции и структура.  
Федеральная служба судебных приставов.  
Федеральная служба исполнения наказаний.

Тема: 9. Органы прокуратуры и прокурорский надзор, в том числе на транспорте  
Задачи прокуратуры, принципы ее организации и деятельности.  
Направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.  
Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.  
Система органов прокуратуры и их организация.  
Требования, предъявляемые к лицам, назначенным на должности прокуроров. Классные чины и аттестация прокурорских работников.

Тема: 10. Органы выявления и расследования преступлений, в том числе на транспорте  
Тестирование

Тема: 10. Органы выявления и расследования преступлений, в том числе на транспорте  
Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.  
Органы дознания: понятие, виды, компетенция.  
Органы предварительного следствия: задачи, функции и структура.  
Следственный комитет РФ: структура и полномочия.

Правовое положение и процессуальная самостоятельность следователя.

Тема: 11. Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура. Нотариат  
Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры.

Формы адвокатских образований, порядок их учреждений. Органы адвокатского самоуправления.

Иные организационные формы юридической помощи. Государственные юридические бюро.

Органы, совершающие нотариальные действия в Российской Федерации.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должность нотариуса. Порядок назначения на должность нотариуса.

Тема: 12. Негосударственные организации обеспечения правоохраны

Роль и значение участия граждан РФ в обеспечении правоохраны в стране.

Коллективные и индивидуальные формы участия граждан в правоохране.

Общественные объединения, непосредственно участвующие в обеспечении правоохраны: добровольные народные дружины, общественные пункты охраны общественного порядка, внештатные сотрудники полиции.

Привлечение членов казачьих обществ к охране правопорядка.

Частная детективная и охранная деятельность.

Тема: 13. Международные правоохранительные и судебные органы

Международная организация уголовной полиции (Интерпол).

Европейская полицейская организация (Европол).

Европейский Суд по правам человека.

Международный уголовный суд.

Международный суд Организации Объединенных Наций.

Тема: 13. Международные правоохранительные и судебные органы

Тестирование

Экзамен