

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоохранительные органы»

Специальность:	<u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u>
Специализация:	<u>Административная деятельность</u>
Квалификация выпускника:	<u>Юрист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

а) практическая — овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих организационную структуру, полномочия, компетенцию и основные направления правоприменительной деятельности судебных и правоохранительных органов;

б) образовательная — сформировать у студентов целостное понимание природы суда, прокуратуры и других правоохранительных органов, их места и роли в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодательные и подзаконные правовые акты, изучаемые в данной дисциплине;

в) воспитательная — на прочной мировоззренческой основе сформировать у обучаемых позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях судебной и правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, необходимости поддержания правопорядка в стране, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Правоохранительные органы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-20	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Правоохранительные органы» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), а также с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые)

технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»

Понятие правоохранительной деятельности.

Основные направления правоохранительной деятельности.

Понятие, признаки и виды правоохранительных органов.

Правоохранительная полисистема.

Предмет курса, его соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Тема: 2. Судебная власть и судебная система РФ

Конституционный Суд РФ, его место в российской судебной системе.

Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации, его место в судебной системе Российской Федерации.

Система судов общей юрисдикции: понятие, виды.

Мировые судьи, порядок их избрания (назначения), полномочия.

Военные и специализированные суды в судебной системе РФ.

Система арбитражных судов и её место в судебной системе России.

Тема: 3. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции

Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений, организация и полномочия.

Министерство юстиции РФ: функции и структура.

Федеральная служба судебных приставов РФ.

Федеральная служба исполнения наказаний РФ.

Тема: 4. Органы прокуратуры и прокурорский надзор

Задачи прокуратуры, принципы ее организации и деятельности.

Направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.

Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.

Система органов прокуратуры и их организация.

Требования, предъявляемые к лицам, назначенным на должности прокуроров. Классные чины и аттестация прокурорских работников.

Экзамен

Тема: 5. Органы выявления и расследования преступлений

Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

Органы дознания: понятие, виды, компетенция.

Органы предварительного следствия: задачи, функции и структура.

Следственный комитет РФ: структура и полномочия.

Правовое положение и процессуальная самостоятельность следователя.

Тема: 6. Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура. Нотариат

Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры.

Формы адвокатских образований, порядок их учреждений. Органы адвокатского самоуправления.

Иные организационные формы юридической помощи. Государственные юридические бюро.

Должностные лица, совершающие нотариальные действия в Российской Федерации.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должность нотариуса. Порядок назначения на должность нотариуса.

Тема: 7. Негосударственные организации обеспечения правоохраны

Роль и значение участия граждан РФ в обеспечении правоохраны в стране.

Коллективные и индивидуальные формы участия граждан в правоохране.

Общественные объединения, непосредственно участвующие в обеспечении правоохраны: добровольные народные дружины, общественные пункты охраны общественного порядка, внештатные сотрудники полиции.

Привлечение членов казачьих обществ к охране правопорядка.

Частная детективная и охранная деятельность.

Тема: 8. Международные правоохранительные и судебные органы

Международная организация уголовной полиции (Интерпол).

Европейская полицейская организация (Европол).

Европейский Суд по правам человека.

Международный уголовный суд.

Международный суд Организации Объединенных Наций.

Экзамен