

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.


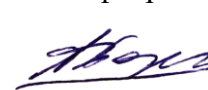
Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Попов Константин Иванович, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- а) практическая — овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих организационную структуру, полномочия, компетенцию и основные направления правоприменительной деятельности судебных и правоохранительных (в том числе экспертных) органов;
- б) образовательная — сформировать у студентов целостное понимание природы суда, прокуратуры и других правоохранительных (в том числе экспертных) органов, их места и роли в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодательные и подзаконные правовые акты, изучаемые в данной дисциплине;
- в) воспитательная — на прочной мировоззренческой основе сформировать у обучаемых позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях судебной и правоохранительной (в том числе экспертной) деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, необходимости поддержания правопорядка в стране, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Правоохранительные органы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Криминология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: природу и сущность суда и правоохраны, систему судебных и правоохранительных органов, механизм правового регулирования их деятельности</p> <p>Уметь: отграничивать сферы компетенции и юрисдикцию звеньев судебной системы, а также различных правоохранительных органов</p> <p>Владеть: навыками и умениями применения правовых знаний при осуществлении своих профессиональных функций в сфере правоохранительной деятельности</p>
2	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.	<p>Знать и понимать: основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность судебных и правоохранительных органов</p> <p>Уметь: анализировать правоотношения в сфере судебной и правоохранительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3
Контактная работа	26		10,25	14,35
Аудиторные занятия (всего):	26	2	10	14
В том числе:				
лекции (Л)	12	2	4	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	0	6	8
Самостоятельная работа (всего)	177	34	58	85
Экзамен (при наличии)	9	0	0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	36	72	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	1.0	2.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК		ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт, Экзамен		Диф.зачёт	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Тема 1 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» Понятие правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности. Понятие, признаки и виды правоохранительных органов. Правоохранительная полисистема. Предмет курса «Правоохранительные органы», его соотношение с другими юридическими дисциплинами.	1				2	3	
2	1	Тема 2 2. Правовые акты, регламентирующие деятельность судебных и правоохранительных органов Понятие и виды источников о судебной системе и правоохранительных органах. Классификация правовых актов в правоохранительной сфере по содержанию, форме и юридическому значению. Применение судами Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного					2	2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		права, а также международных договоров. Значения решений Европейского Суда по правам человека для российской правовой системы. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ для российской правовой системы.							
3	1	Тема 3 3. Судебная власть и судебная система РФ Судебная власть: понятие и основные признаки. Судебная власть в системе разделения властей. Правовое регулирование судебной системы в РФ. Общая характеристика судебной системы России. Реформирование судебной системы России на современном этапе.	1				2	3	
4	1	Тема 4 4. Суды общей юрисдикции Система судов общей юрисдикции: понятие, виды. Мировые судьи, порядок их избрания (назначения), полномочия. Районный суд, его состав и полномочия. Суды субъектов РФ, их состав, структура и полномочия. Военные и специализированные					1	1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		суды в судебной системе РФ.							
5	1	Тема 5 5. Арбитражные суды и иные Система арбитражных судов и её место в судебной системе России. Виды арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельность арбитражных судов. Третейские суды. Процедура медиации.					1	1	
6	1	Тема 6 6. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации Конституционный Суд РФ, его место в российской судебной системе. Полномочия и принципы деятельности Конституционного Суда РФ. Порядок назначения на должность председателя и судей и Конституционного Суда РФ, срок их полномочий. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическое значение. Конституционный (уставный) суд субъекта федерации, его место в судебной системе РФ.					1	1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	1	Тема 7 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей Судья – носитель судебной власти. Статус судей, его правовое регулирование. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судьи. Основные гарантии независимости судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Статус арбитражных и присяжных заседателей.					25	25	
8	2	Тема 8 8. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции Понятие организационного обеспечения деятельности судов и органы, обеспечивающие эту правоохранительную функцию. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений, организация и полномочия. Министерство юстиции РФ: функции и структура. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний.			3/1		27	30/1	
9	2	Тема 9 9. Органы прокуратуры и	2		1		29	32	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>прокурорский надзор</p> <p>Задачи прокуратуры, принципы ее организации и деятельности.</p> <p>Направления деятельности прокуратуры.</p> <p>Отрасли прокурорского надзора.</p> <p>Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.</p> <p>Система органов прокуратуры и их организация.</p> <p>Требования, предъявляемые к лицам, назначенным на должности прокуроров.</p> <p>Классные чины и аттестация прокурорских работников.</p>							
10	2	<p>Тема 10</p> <p>10. Органы выявления и расследования преступлений</p> <p>Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Органы дознания: понятие, виды, компетенция.</p> <p>Органы предварительного следствия: задачи, функции и структура.</p> <p>Следственный комитет РФ: структура и полномочия.</p> <p>Правовое положение и процессуальная самостоятельность следователя.</p>	2		2/1		2	10/1	ТК, Тестирование
11	2	<p>Тема 10.4</p> <p>Зачет с оценкой</p>						4	Диф.зачёт

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	3	Тема 11 11. Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура. Нотариат Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований, порядок их учреждений. Органы адвокатского самоуправления. Иные организационные формы юридической помощи. Государственные юридические бюро. Органы, совершающие нотариальные действия в Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность нотариуса. Порядок назначения на должность нотариуса.	2		2/2		35	39/2	
13	3	Тема 12 12. Негосударственные организации обеспечения правоохраны Роль и значение участия граждан РФ в обеспечении правоохраны в стране. Коллективные и индивидуальные формы участия граждан в правоохране. Общественные объединения, непосредственно участвующие в обеспечении правоохраны: добровольные	2		4/2		25	31/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		народные дружины, общественные пункты охраны общественного порядка, внештатные сотрудники полиции. Привлечение членов казачьих обществ к охране правопорядка. Частная детективная и охранная деятельность.							
14	3	Тема 13 13. Международные правоохранительные и судебные органы Международная организация уголовной полиции (Интерпол). Европейская полицейская организация (Европол). Европейский Суд по правам человека. Международный уголовный суд. Международный суд Организации Объединенных Наций.	2		2		25	29	ТК, Тестирование
15	3	Экзамен						9	Экзамен
16		Зачет							
17		Всего:	12		14/6		177	216/6	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	Тема: 8. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции	ПЗ №14. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России).	1 / 1
2	2	Тема: 8. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции	ПЗ №15. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России).	2
3	2	Тема: 9. Органы прокуратуры и прокурорский надзор	ПЗ №17. Основные функции прокуратуры и направления прокурорского надзора.	1
4	2	Тема: 10. Органы выявления и расследования преступлений	ПЗ №18. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.	1 / 1
5	2	Тема: 10. Органы выявления и расследования преступлений	ПЗ №19. Органы дознания и предварительного следствия.	1
6	3	Тема: 11. Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура. Нотариат	ПЗ №21. Организация нотариата в России.	2 / 2
7	3	Тема: 12. Негосударственные организации обеспечения правоохраны	ПЗ №22. Частная детективная и охранная деятельность.	2 / 2
8	3	Тема: 12. Негосударственные организации обеспечения правоохраны	ПЗ №23. Индивидуальные и коллективные формы участия граждан в правоохране.	2
9	3	Тема: 13. Международные правоохранительные и судебные органы	ПЗ №26. Международные полицейские организации: Интерпол и Европол.	1
10	3	Тема: 13. Международные правоохранительные и судебные органы	ПЗ №27. Международные суды: Европейский Суд по правам человека, Международный уголовный суд, Международный суд Организации Объединенных Наций.	1
ВСЕГО:				14/6

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Правоохранительные органы» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 28 часов. Остальная часть практического курса (30 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1: 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	<ul style="list-style-type: none"> – работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 8-34], [2, стр. 12-42], [3, стр. 10-28] 	2
2	1	Тема 2: 2. Правовые акты, регламентирующие деятельность судебных и правоохранительных органов	<ul style="list-style-type: none"> – работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 35-49], [2, стр. 26-42], [3, стр. 29-35] 	2
3	1	Тема 3: 3. Судебная власть и судебная система РФ	<ul style="list-style-type: none"> – работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 51-86], [2, стр. 43-82], [3, стр. 36-97] 	2
4	1	Тема 4: 4. Суды общей юрисдикции	<ul style="list-style-type: none"> – работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 87-114], [2, стр. 83-122], [3, стр. 108-124] 	1
5	1	Тема 5: 5. Арбитражные суды и иные	<ul style="list-style-type: none"> – работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 118-134], [2, стр. 123-142], [3, стр. 125-136] 	1
6	1	Тема 6: 6. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> – работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 143-159], [2, стр. 143-159], [3, стр. 143-159] 	1

		Федерации	литературы из приведенных источников: [1, стр. 138-149], [2, стр. 143-162], [3, стр. 98-107]	
7	1	Тема 7: 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	– работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 158-174], [2, стр. 163-212], [3, стр. 158-170]	25
8	2	Тема 8: 8. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции	– работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 178-204], [2, стр. 213-235], [3, стр. 182-206]	27
9	2	Тема 9: 9. Органы прокуратуры и прокурорский надзор	– работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 205-249], [2, стр. 236-272], [3, стр. 207-247]	29
10	2	Тема 10: 10. Органы выявления и расследования преступлений	– работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 250-282], [2, стр. 273-306], [3, стр. 282-298]	2
11	3	Тема 11: 11. Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура. Нотариат	– работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 283-314], [2, стр. 307-322], [3, стр. 299-340]	35
12	3	Тема 12: 12. Негосударственные организации обеспечения правоохраны	– работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 318-340], [2, стр. 323-342], [3, стр.	25

			341-360]	
13	3	Тема 13: 13. Международные правоохранительные и судебные органы	<ul style="list-style-type: none"> – работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 358-374], [2, стр. 352-365], [3, стр. 361-379] 	25
ВСЕГО:				177

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Судебные и правоохранительные органы	К.И. Попов	Юридический институт МИИТа, 2016 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	все разделы
2	Правоохранительные органы	К.Ф. Гуценко	КНОРУС, 2013 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Правоохранительные органы	Ю.С. Жариков, К.И. Попов	ООО "Издательский Дом "Алеф-Пресс", 2012 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	все разделы
4	Правоохранительные органы Российской Федерации	А.В. Гриненко	Юрайт, 2013 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	все разделы
5	Будущее российской адвокатуры	И.С. Яртых	Юридический институт МИИТа, 2011	все разделы
6	История судостроительства и уголовного судопроизводства в России (IX-XIX вв.)	Т.Ю. Амплеева	Юридический институт МИИТа, 2009 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Президент Российской Федерации – президент.рф, kremlin.ru
Правительство России – правительство.рф, government.ru
Государственная Дума Федерального Собрания РФ – дума.ru
Официальный интернет-портал правовой информации – pravo.gov.ru
Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru
Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru
Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru
Федеральные арбитражные суды РФ – arbitr.ru
Генеральная прокуратура РФ – genproc.gov.ru
Следственный комитет РФ – sledcom.ru
Портал правовой статистики – crimestat.ru
Электронная библиотека судебных решений – судебные решения.пф, gcourts.ru
Уполномоченный по правам человека в РФ – ombudsmanrf.ru
Министерство внутренних дел России – mvd.ru
Главное управление МВД России по г. Москве – petrovka38.ru
Федеральная служба безопасности РФ – fsb.ru
Министерство юстиции РФ – minjust.ru
Федеральная служба исполнения наказаний РФ – фсин.пф
Федеральная служба судебных приставов РФ – fssprus.ru
Федеральная служба войск национальной гвардии РФ – rosgvard.ru
Федеральная таможенная служба РФ – customs.ru
Федеральная палата адвокатов РФ – fparf.ru
Федеральная нотариальная палата РФ – notariat.ru
Европейский Суд по правам человека – espch.ru
Международные суды – worldcourts.com

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы. Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1) познавательная-обучающая; 2) развивающая; 3) ориентирующе-направляющая; 4) активизирующая; 5) воспитательная; 6) организующая; 7) информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает

повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.