

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.


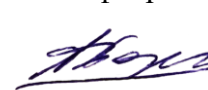
Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Попов Константин Иванович, к.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правоохранительные органы**

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- а) практическая — овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих организационную структуру, полномочия, компетенцию и основные направления правоприменительной деятельности судебных и правоохранительных (в том числе экспертных) органов;
- б) образовательная — сформировать у студентов целостное понимание природы суда, прокуратуры и других правоохранительных (в том числе экспертных) органов, их места и роли в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодательные и подзаконные правовые акты, изучаемые в данной дисциплине;
- в) воспитательная — на прочной мировоззренческой основе сформировать у обучаемых позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях судебной и правоохранительной (в том числе экспертной) деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, необходимости поддержания правопорядка в стране, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Правоохранительные органы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Теория государства и права:**

Знания: понятие и система государственных органов России, их роль и место в системе и в обеспечении прав человека, правоохранительная функция государства

Умения: анализировать правовые нормы, регулирующие обеспечение прав человека в деятельности различных государственных органов России, выявлять специфические особенности правового статуса отдельных органов власти при реализации ими правоохранительной функции государства

Навыки: навыками разграничения компетенции различных государственных органов России в обеспечении прав человека, соблюдения правовых норм при реализации ими правоохранительной функции государства и при осуществлении правосудия

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Криминология**

#### **2.2.2. Основы управления в правоохранительных органах**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-4 Способностью правильно толковать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законом.	ПКО-4.1 Знать правила толкования и применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. ПКО-4.2 Обладать навыками по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законом. ПКО-4.3 Уметь пользоваться правовыми информационно-справочными системами, анализировать и обобщать законодательство и практику его применения. ПКО-4.4 Уметь разяснять требования законодательства Российской Федерации. ПКО-4.5 Уметь подготавливать заключения, иные документы в связи с выявлением нарушений действующего законодательства. ПКО-4.6 Обладать навыками по правильному толкованию нормативных правовых актов.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	64	34,15	30,15
Аудиторные занятия (всего):	64	34	30
В том числе:			
лекции (Л)	22	12	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	42	22	20
Самостоятельная работа (всего)	116	74	42
Экзамен (при наличии)	36	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Тема 1 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» Понятие правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности. Понятие, признаки и виды правоохранительных органов. Правоохранительная полисистема. Предмет курса «Правоохранительные органы», его соотношение с другими юридическими дисциплинами.	1		4		8	13	
2	3	Тема 2 2. Правовые акты, регламентирующие деятельность судебных и правоохранительных органов Понятие и виды источников о судебной системе и правоохранительных органах. Классификация правовых актов в правоохранительной сфере по содержанию, форме и юридическому значению. Применение судами Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного	2		4		8	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		права, а также международных договоров. Значения решений Европейского Суда по правам человека для российской правовой системы. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ для российской правовой системы.							
3	3	Тема 3 3. Судебная власть и судебная система РФ Судебная власть: понятие и основные признаки. Судебная власть в системе разделения властей. Правовое регулирование судебной системы в РФ. Общая характеристика судебной системы России. Реформирование судебной системы России на современном этапе.	2		4		10	16	
4	3	Тема 4 4. Суды общей юрисдикции Система судов общей юрисдикции: понятие, виды. Мировые судьи, порядок их избрания (назначения), полномочия. Районный суд, его состав и полномочия. Суды субъектов РФ, их состав, структура и полномочия. Военные и специализированные	2		3		8	13	ТК, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		суды в судебной системе РФ.							
5	3	Тема 5 5. Арбитражные суды и иные Система арбитражных судов и её место в судебной системе России. Виды арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельность арбитражных судов. Третейские суды. Процедура медиации.	2		4		8	14	
6	3	Тема 6 6. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации Конституционный Суд РФ, его место в российской судебной системе. Полномочия и принципы деятельности Конституционного Суда РФ. Порядок назначения на должность председателя и судей и Конституционного Суда РФ, срок их полномочий. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическое значение. Конституционный (уставный) суд субъекта федерации, его место в судебной системе РФ.	2		2		18	22	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	3	Тема 7 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей Судья – носитель судебной власти. Статус судей, его правовое регулирование. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судьи. Основные гарантии независимости судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Статус арбитражных и присяжных заседателей.	1		1		14	16	ПК2, тестирование
8	3	Зачет						0	Зачет
9	4	Тема 8 8. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции Понятие организационного обеспечения деятельности судов и органы, обеспечивающие эту правоохранительную функцию. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений, организация и полномочия. Министерство юстиции РФ: функции и структура. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний.	4		4		4	12	
10	4	Тема 9	6		4		4	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>9. Органы прокуратуры и прокурорский надзор</p> <p>Задачи прокуратуры, принципы ее организации и деятельности.</p> <p>Направления деятельности прокуратуры.</p> <p>Отрасли прокурорского надзора.</p> <p>Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.</p> <p>Система органов прокуратуры и их организация.</p> <p>Требования, предъявляемые к лицам, назначенным на должности прокуроров.</p> <p>Классные чины и аттестация прокурорских работников.</p>							
11	4	<p>Тема 10</p> <p>10. Органы выявления и расследования преступлений</p> <p>Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Органы дознания: понятие, виды, компетенция.</p> <p>Органы предварительного следствия: задачи, функции и структура.</p> <p>Следственный комитет РФ: структура и полномочия.</p> <p>Правовое положение и процессуальная самостоятельность следователя.</p>			4		4	8	ТК, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	4	Тема 11 11. Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура. Нотариат Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований, порядок их учреждений. Органы адвокатского самоуправления. Иные организационные формы юридической помощи. Государственные юридические бюро. Органы, совершающие нотариальные действия в Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность нотариуса. Порядок назначения на должность нотариуса.			4		12	16	
13	4	Тема 12 12. Негосударственные организации обеспечения правоохраны Роль и значение участия граждан РФ в обеспечении правоохраны в стране. Коллективные и индивидуальные формы участия граждан в правоохране. Общественные объединения, непосредственно участвующие в обеспечении правоохраны: добровольные			2		10	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		народные дружины, общественные пункты охраны общественного порядка, внештатные сотрудники полиции. Привлечение членов казачьих обществ к охране правопорядка. Частная детективная и охранная деятельность.							
14	4	Тема 13 13. Международные правоохранительные и судебные органы Международная организация уголовной полиции (Интерпол). Европейская полицейская организация (Европол). Европейский Суд по правам человека. Международный уголовный суд. Международный суд Организации Объединенных Наций.			2		8	10	ПК2, Тестирование
15	4	Экзамен						36	Экзамен
16		Всего:	22		42		116	216	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 42 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Тема: 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	ПЗ №1. Понятие и основные направления правоохранительной деятельности.	2
2	3	Тема: 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	ПЗ №2. Понятие, признаки и виды правоохранительных органов.	2
3	3	Тема: 2. Правовые акты, регламентирующие деятельность судебных и правоохранительных органов	ПЗ №3. Понятие и виды источников о судебной системе и правоохранительных органах.	2
4	3	Тема: 2. Правовые акты, регламентирующие деятельность судебных и правоохранительных органов	ПЗ №4. Классификация правовых актов в правоохранительной сфере по содержанию, форме и юридическому значению.	2
5	3	Тема: 3. Судебная власть и судебная система РФ	ПЗ №5. Судебная власть в системе разделения властей: понятие и основные признаки.	2
6	3	Тема: 3. Судебная власть и судебная система РФ	ПЗ №6. Правовое регулирование и общая характеристика судебной системы России.	2
7	3	Тема: 4. Суды общей юрисдикции	ПЗ №7. Система судов общей юрисдикции в РФ: понятие, виды, звенья, инстанции.	2
8	3	Тема: 4. Суды общей юрисдикции	ПЗ №8. Военные и специализированные суды в судебной системе РФ. Мировые судьи.	1
9	3	Тема: 5. Арбитражные суды и иные	ПЗ №9. Арбитражные суды.	2
10	3	Тема: 5. Арбитражные суды и иные	ПЗ №10. Третейские суды. Процедура медиации.	2
11	3	Тема: 6. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	ПЗ №11. Конституционный Суд Российской Федерации.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
12	3	Тема: 6. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	ПЗ №12. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	1
13	3	Тема: 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	ПЗ №13. Статус судей, арбитражных и присяжных заседателей в Российской Федерации.	1
14	4	Тема: 8. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции	ПЗ №14. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России).	2
15	4	Тема: 8. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции	ПЗ №15. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России).	2
16	4	Тема: 9. Органы прокуратуры и прокурорский надзор	ПЗ №16. Система и организация органов прокуратуры в Российской Федерации.	2
17	4	Тема: 9. Органы прокуратуры и прокурорский надзор	ПЗ №17. Основные функции прокуратуры и направления прокурорского надзора.	2
18	4	Тема: 10. Органы выявления и расследования преступлений	ПЗ №18. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.	2
19	4	Тема: 10. Органы выявления и расследования преступлений	ПЗ №19. Органы дознания и предварительного следствия.	2
20	4	Тема: 11. Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура. Нотариат	ПЗ №20. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации.	2
21	4	Тема: 11. Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура. Нотариат	ПЗ №21. Организация нотариата в России.	2
22	4	Тема: 12. Негосударственные организации обеспечения правоохраны	ПЗ №22. Частная детективная и охранная деятельность.	1
23	4	Тема: 12. Негосударственные организации обеспечения правоохраны	ПЗ №23. Индивидуальные и коллективные формы участия граждан в правоохране.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
24	4	Тема: 13. Международные правоохранительные и судебные органы	ПЗ №24. Международные полицейские организации: Интерпол и Европол.	1
25	4	Тема: 13. Международные правоохранительные и судебные органы	ПЗ №25. Международные суды: Европейский Суд по правам человека, Международный уголовный суд, Международный суд Организации Объединенных Наций.	1
ВСЕГО:				42/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Правоохранительные органы» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 28 часов. Остальная часть практического курса (30 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Тема 1: 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 8-34], [2, стр. 12-42], [3, стр. 10-28]</li> </ul>	8
2	3	Тема 2: 2. Правовые акты, регламентирующие деятельность судебных и правоохранительных органов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 35-49], [2, стр. 26-42], [3, стр. 29-35]</li> </ul>	8
3	3	Тема 3: 3. Судебная власть и судебная система РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 51-86], [2, стр. 43-82], [3, стр. 36-97]</li> </ul>	10
4	3	Тема 4: 4. Суды общей юрисдикции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 87-114], [2, стр. 83-122], [3, стр. 108-124]</li> </ul>	8
5	3	Тема 5: 5. Арбитражные суды и иные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 118-134], [2, стр. 123-142], [3, стр. 125-136]</li> </ul>	8
6	3	Тема 6: 6. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 143-158], [2, стр. 149-164], [3, стр. 145-160]</li> </ul>	18

		Федерации	литературы из приведенных источников: [1, стр. 138-149], [2, стр. 143-162], [3, стр. 98-107]	
7	3	Тема 7: 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	– работа с тестами и вопросами для самоконтроля  – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 158-174], [2, стр. 163-212], [3, стр. 158-170]	14
8	4	Тема 8: 8. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции	– работа с тестами и вопросами для самоконтроля  – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 178-204], [2, стр. 213-235], [3, стр. 182-206]	4
9	4	Тема 9: 9. Органы прокуратуры и прокурорский надзор	– работа с тестами и вопросами для самоконтроля  – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 205-249], [2, стр. 236-272], [3, стр. 207-247]	4
10	4	Тема 10: 10. Органы выявления и расследования преступлений	– работа с тестами и вопросами для самоконтроля  – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 250-282], [2, стр. 273-306], [3, стр. 282-298]	4
11	4	Тема 11: 11. Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура. Нотариат	– работа с тестами и вопросами для самоконтроля  – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 283-314], [2, стр. 307-322], [3, стр. 299-340]	12
12	4	Тема 12: 12. Негосударственные организации обеспечения правоохраны	– работа с тестами и вопросами для самоконтроля  – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 318-340], [2, стр. 323-342], [3, стр.	10

			341-360]	
13	4	Тема 13: 13. Международные правоохранительные и судебные органы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 358-374], [2, стр. 352-365], [3, стр. 361-379]</li> </ul>	8
ВСЕГО:				116

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Судебные и правоохранительные органы	К.И. Попов	Юридический институт МИИТа, 2016  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	288 с. все разделы
2	Судебные и правоохранительные органы	К.И. Попов	Юридический институт МИИТа, 2016  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	284 с.
3	Судоустройство и правоохранительные органы	Отв. ред. Ю.К. Орлов	Проспект, 2018  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы Стр. 1–336

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Правоохранительные органы	Ю.С. Жариков, К.И. Попов	ООО "Издательский Дом "Алеф-Пресс", 2012  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	все разделы
5	Правоохранительные органы Российской Федерации	А.В. Гриненко	Юрайт, 2013  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	все разделы
6	Будущее российской адвокатуры	И.С. Яртых	Юридический институт МИИТа, 2011  Библиотека ЮИ МИИТ	все разделы
7	История судоустройства и уголовного судопроизводства в России (IX-XIX вв.)	Т.Ю. Амплеева	Юридический институт МИИТа, 2009  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	все разделы

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Президент Российской Федерации – президент.рф, kremlin.ru  
Правительство России – правительство.рф, government.ru  
Государственная Дума Федерального Собрания РФ – дума.ru  
Официальный интернет-портал правовой информации – pravo.gov.ru  
Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru  
Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru  
Конституционный Суд РФ – ksrf.ru  
Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru  
Федеральные арбитражные суды РФ – arbitr.ru  
Генеральная прокуратура РФ – genproc.gov.ru  
Следственный комитет РФ – sledcom.ru  
Портал правовой статистики – crimestat.ru  
Электронная библиотека судебных решений – судебные решения.рф, gcourts.ru  
Уполномоченный по правам человека в РФ – ombudsmanrf.ru  
Министерство внутренних дел России – mvd.ru  
Главное управление МВД России по г. Москве – petrovka38.ru  
Федеральная служба безопасности РФ – fsb.ru  
Министерство юстиции РФ – minjust.ru  
Федеральная служба исполнения наказаний РФ – фсин.рф  
Федеральная служба судебных приставов РФ – fssprus.ru  
Федеральная служба войск национальной гвардии РФ – rosgvard.ru  
Федеральная таможенная служба РФ – customs.ru  
Федеральная палата адвокатов РФ – fparf.ru  
Федеральная нотариальная палата РФ – notariat.ru  
Европейский Суд по правам человека – espch.ru  
Международные суды – worldcourts.com

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.  
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  
Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1) познавательно-обучающая; 2) развивающая; 3) ориентирующе-направляющая; 4) активизирующая; 5) воспитательная; 6) организующая; 7) информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным,

необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.