

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоохранительные органы

Специальность: 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: Административная деятельность

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 24.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих организационную структуру, полномочия, компетенцию и основные направления правоприменительной деятельности судебных и правоохранительных органов;

- сформировать у студентов целостное понимание природы суда, прокуратуры и других правоохранительных органов, их места и роли в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие нормативные правовые акты;

- сформировать у обучаемых позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях судебной и правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, необходимости поддержания правопорядка в стране, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-8 - Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения;

ПК-3 - Способен правильно толковать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законом;

ПК-13 - Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;

ПК-14 - Способен на основе анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта проводить научные исследования в области права;

ПК-15 - Способен обобщать и формулировать выводы по теме

исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований, публиковать их в научных изданиях и доклады на научных конференциях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

правовые нормы, определяющие задачи и регламентирующие организационную структуру, полномочия, компетенцию и основные направления правоприменительной деятельности правоохранительных органов;

правила толкования и применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;

требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.

Уметь:

разграничивать компетенцию различных судебных и правоохранительных органов при принятии решений и совершении юридически значимых действий;

работать с правовыми информационно-справочными системами и базами данных, анализировать и обобщать законодательство и правоприменительную практику;

подготавливать соответствующие процессуальные документы в связи с выявлением нарушений действующего законодательства.

Владеть:

навыками по принятию решений и совершению юридически значимых действий в точном соответствии с законом;

методами сбора и анализа данных правоприменительной практики;

навыками проведения научных исследований в области права на основе анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 196 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Судебная власть и судебная система Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: - Судебная власть: понятие и основные признаки. - Правовое регулирование судебной системы в Российской Федерации. - Общая характеристика судебной системы Российской Федерации. - Реформирование судебной системы Российской Федерации на современном этапе.
2	Суды общей юрисдикции в Российской Федерации Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Верховный Суд Российской Федерации. - Звенья судебной системы и судебные инстанции. - Мировые судьи
3	<p>Арбитражные суды в Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система и структура арбитражных судов. - Арбитражные заседатели. - Специализированный арбитражный суд – Суд по интеллектуальным правам.
4	<p>Органы прокуратуры и прокурорский надзор</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система органов прокуратуры и их организация. - Отрасли прокурорского надзора. - Направления деятельности прокуратуры.
5	<p>Органы выявления и расследования преступлений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. - Органы дознания. - Органы предварительного следствия.
6	<p>Правоохранительные органы на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специализированные транспортные прокуратуры. - Специализированные следственные органы на транспорте Следственного комитета Российской Федерации. - Специализированные органы внутренних дел на транспорте.
7	<p>Органы оказания юридической помощи</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации. - Иные организационные формы юридической помощи. - Нотариат в Российской Федерации.
8	<p>Негосударственные организации обеспечения правоохраны</p> <ul style="list-style-type: none"> - Частная детективная и охранная деятельность. - Коллективные и индивидуальные формы участия граждан в правоохране. - Общественные объединения правоохранительной направленности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Судебная власть и судебная система Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Судебная власть: понятие и основные признаки. - Правовое регулирование судебной системы в Российской Федерации. - Общая характеристика судебной системы Российской Федерации. - Реформирование судебной системы Российской Федерации на современном этапе.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Суды общей юрисдикции в Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: - Верховный Суд Российской Федерации. - Звенья судебной системы и судебные инстанции. - Мировые судьи субъектов Российской Федерации.
3	Арбитражные суды в Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: - Система и структура арбитражных судов. - Арбитражные заседатели. - Специализированный арбитражный суд – Суд по интеллектуальным правам.
4	Органы прокуратуры и прокурорский надзор Рассматриваемые вопросы: - Система органов прокуратуры и их организация. - Отрасли прокурорского надзора. - Основные функции органов прокуратуры.
5	Органы выявления и расследования преступлений Рассматриваемые вопросы: - Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. - Органы дознания. - Органы предварительного следствия.
6	Правоохранительные органы на транспорте Рассматриваемые вопросы: - Специализированные транспортные прокуратуры. - Специализированные следственные органы на транспорте Следственного комитета Российской Федерации. - Специализированные органы внутренних дел на транспорте.
7	Органы оказания юридической помощи Рассматриваемые вопросы: - Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации. - Иные организационные формы юридической помощи. - Нотариат в Российской Федерации.
8	Негосударственные организации обеспечения правоохраны - Частная детективная и охранная деятельность. - Коллективные и индивидуальные формы участия граждан в правоохране. - Общественные объединения правоохранительной направленности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Понятие правоохранительной деятельности и ее отличительные признаки.
2. Законодательство, регламентирующее правоохранительную деятельность
3. Понятие правосудия и его признаки.
4. Судебная система России: история и современность.
5. Суды общей юрисдикции в России: история и современность.
6. Арбитражные суды в России: история и современность.
7. Суд по интеллектуальным правам и его полномочия.
8. Военные суды в России: история и современность.
9. Третейские суды в России: история и современность.
10. Правовой статус арбитражных заседателей.
11. Присяжные заседатели: история и современность.
12. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.
13. Прокуратура России: история и современность.
14. Основные функции органов прокуратуры.
15. Отрасли прокурорского надзора.
16. Органы государственной безопасности России: история и современность.
17. Органы дознания и предварительного следствия: история и современность.
18. Полиция России: история и современность.
19. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.
20. Таможенные органы России: история и современность.
21. Министерство юстиции России: история и современность.
22. Федеральная служба исполнения наказаний: история и современность.
23. Федеральная служба судебных приставов: история и современность.
24. Адвокатура в Российской Федерации: история и современность.
25. Нотариат в Российской Федерации: история и современность.

26. Государственные юридические бюро.
27. Частная детективная и охранная деятельность.
28. Индивидуальные и коллективные формы участия граждан в правоохране.
29. Добровольные народные дружины.
30. Общественные объединения правоохранительной направленности.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/487708
2	Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/488756
3	Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489008
4	Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488358
5	Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 601 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11907-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/504276

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный интернет-портал правовой информации —

www.pravo.gov.ru

2. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru
3. Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru
4. Конституционный Суд РФ – ksrf.ru
5. Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и правоохранительная
деятельность» Юридического
института

К.И. Попов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК
Председатель учебно-методической
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова