

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Попов Константин Иванович, к.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правоохранительные органы**

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Уголовно-правовой
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- а) практическая — овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующую организационную структуру, полномочия, компетенцию и основные направления правоприменительной деятельности судебных и правоохранительных органов;
- б) образовательная — сформировать у студентов целостное понимание природы суда, прокуратуры и других правоохранительных органов, их места и роли в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодательные и подзаконные правовые акты, изучаемые в данной дисциплине;
- в) воспитательная — на прочной мировоззренческой основе сформировать у обучаемых позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях судебной и правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, необходимости поддержания правопорядка в стране, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Правоохранительные органы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Меры уголовно-процессуального принуждения

2.2.2. Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов

2.2.3. Основы оперативно-розыскной деятельности

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-6 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия правонарушений на транспорте, использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства оперативно-розыскных действий, форм организации и методик раскрытия отдельных видов и групп преступлений.	ПКР-6.1 Знает виды правонарушений в области функционирования транспортного комплекса, понимает причины и условия, способствующие их совершению. ПКР-6.2 Владеет теоретическими основы раскрытия правонарушений на транспорте. ПКР-6.3 Владеет тактическими приемами производства оперативно-розыскных действий.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	40	40,15
Аудиторные занятия (всего):	40	40
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	32	32
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Тема 1 Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» Понятие правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности. Понятие, признаки и виды правоохранительных органов. Правоохранительная полисистема. Предмет курса, его соотношение с другими юридическими дисциплинами.	2		2		4	8	
2	5	Тема 2 Судебная власть и судебная система РФ Конституционный Суд РФ, его место в российской судебной системе. Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации, его место в судебной системе Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции: понятие, виды. Мировые судьи, порядок их избрания (назначения), полномочия. Военные и специализированные суды в судебной системе РФ. Система арбитражных	2		4		4	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		судов и её место в судебной системе России.							
3	5	Тема 3 Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений, организация и полномочия. Министерство юстиции РФ: функции и структура. Федеральная служба судебных приставов РФ. Федеральная служба исполнения наказаний РФ.	2		4		4	10	
4	5	Тема 4 Органы прокуратуры и прокурорский надзор, в том числе на транспорте Задачи прокуратуры, принципы ее организации и деятельности. Направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона. Система органов прокуратуры и их организация. Требования, предъявляемые к лицам, назначенным на должности прокуроров. Классные чины и аттестация прокурорских	2		4		4	10	ТК, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		работников.							
5	5	Тема 5 Органы выявления и расследования преступлений, в том числе на транспорте Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Органы дознания: понятие, виды, компетенция. Органы предварительного следствия: задачи, функции и структура. Следственный комитет РФ: структура и полномочия. Правовое положение и процессуальная самостоятельность следователя.	2		4		4	10	
6	5	Тема 6 Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура. Нотариат Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований, порядок их учреждений. Органы адвокатского самоуправления. Иные организационные формы юридической помощи. Государственные юридические бюро. Должностные лица, совершающие нотариальные действия в Российской Федерации. Требования,	2		4		4	10	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предъявляемые к кандидатам на должности нотариуса. Порядок назначения на должность нотариуса.							
7	5	Тема 7 Негосударственные организации обеспечения правоохраны Роль и значение участия граждан РФ в обеспечении правоохраны в стране. Коллективные и индивидуальные формы участия граждан в правоохране. Общественные объединения, непосредственно участвующие в обеспечении правоохраны: добровольные народные дружины, общественные пункты охраны общественного порядка, внештатные сотрудники полиции. Привлечение членов казачьих обществ к охране правопорядка. Частная детективная и охранная деятельность.			4		4	8	ПК2, Тестирование
8	5	Тема 8 Международные правоохранительные и судебные органы Международная организация уголовной полиции (Интерпол). Европейская полицейская организация (Европол). Европейский Суд по правам человека.			2		4	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Международный уголовный суд. Международный суд Организации Объединенных Наций.							
9	5	Тема 9 зачет						0	Зачет
10		Всего:	12		28		32	72	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Тема: Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	ПЗ №1. Понятие, признаки и виды правоохранительных органов. Правоохранительная полисистема. Общая характеристика нормативных правовых актов о правоохранительных органах.	2
2	5	Тема: Судебная власть и судебная система РФ	ПЗ №2. Конституционный Суд РФ. Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции в РФ: понятие, виды, звенья, инстанции. Военные суды в судебной системе РФ. Мировые судьи. Система арбитражных судов и её место в судебной системе России.	4
3	5	Тема: Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции	ПЗ №3. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России). Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России).	4
4	5	Тема: Органы прокуратуры и прокурорский надзор, в том числе на транспорте	ПЗ №4. Система и организация органов прокуратуры в Российской Федерации. Основные функции прокуратуры и направления прокурорского надзора.	4
5	5	Тема: Органы выявления и расследования преступлений, в том числе на транспорте	ПЗ №5. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, в том числе на транспорте. Органы дознания и предварительного следствия.	4
6	5	Тема: Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура. Нотариат	ПЗ №6. Формы оказания бесплатной юридической помощи. Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ. Организация нотариата в России.	4
7	5	Тема: Негосударственные организации обеспечения правоохраны	ПЗ №7. Частная детективная и охранная деятельность. Индивидуальные и коллективные формы участия граждан в правоохране.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	5	Тема: Международные правоохранительные и судебные органы	ПЗ №8. Международные полицейские организации: Интерпол и Европол. Международные суды: Европейский Суд по правам человека, Международный уголовный суд, Международный суд ООН.	2
ВСЕГО:				28/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Правоохранительные органы» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа-лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 14 часов. Основная часть практического курса (10 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Тема 1: Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников [1],[2],[3],[4],[5]</li> </ul>	4
2	5	Тема 2: Судебная власть и судебная система РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1],[2],[3],[4],[5]</li> </ul>	4
3	5	Тема 3: Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1],[2],[3],[4],[5]</li> </ul>	4
4	5	Тема 4: Органы прокуратуры и прокурорский надзор, в том числе на транспорте	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1],[2],[3],[4],[5]</li> </ul>	4
5	5	Тема 5: Органы выявления и расследования преступлений, в том числе на транспорте	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1],[2],[3],[4],[5]</li> </ul>	4
6	5	Тема 6: Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура. Нотариат	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1],[2],[3],[4],[5]</li> </ul>	4
7	5	Тема 7: Негосударственные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> </ul>	4

		организации обеспечения правоохраны	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1],[2],[3],[4],[5]</li> </ul>	
8	5	Тема 8: Международные правоохранительные и судебные органы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1],[2],[3],[4],[5]</li> </ul>	4
ВСЕГО:				32

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Судебные и правоохранительные органы	К.И. Попов	Юридический институт МИИТа, 2016  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Стр. 1–288
2	Судебные и правоохранительные органы	К.И. Попов	Юридический институт МИИТа, 2016  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Стр. 1–284
3	Судоустройство и правоохранительные органы	Отв.ред. Ю.К. Орлов	Проспект, 2018  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Стр. 1–336

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	История судоустройства и уголовного судопроизводства в России (IX-XIX вв.)	Т.Ю. Амплеева	Юридический институт МИИТа, 2009  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
5	Правоохранительные органы Российской Федерации	В. П. Божьев [и др.]	Юрайт, 2018 <a href="http://biblio-online.ru/">http://biblio-online.ru/</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Президент Российской Федерации – президент.рф, kremlin.ru  
 Правительство России – правительство.рф, government.ru  
 Государственная Дума Федерального Собрания РФ – дума.ru  
 Официальный интернет-портал правовой информации – pravo.gov.ru  
 Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru  
 Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru  
 Конституционный Суд РФ – ksrf.ru  
 Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru  
 Федеральные арбитражные суды РФ – arbitr.ru  
 Генеральная прокуратура РФ – genproc.gov.ru  
 Следственный комитет РФ – sledcom.ru  
 Портал правовой статистики – crimestat.ru  
 Электронная библиотека судебных решений – судебные решения.рф, gcourts.ru



Уполномоченный по правам человека в РФ – ombudsmanrf.ru  
Министерство внутренних дел России – mvd.ru  
Главное управление МВД России по г. Москве – petrovka38.ru  
Федеральная служба безопасности РФ – fsb.ru  
Министерство юстиции РФ – minjust.ru  
Федеральная служба исполнения наказаний РФ – фсин.рф  
Федеральная служба судебных приставов РФ – fssprus.ru  
Федеральная служба войск национальной гвардии РФ – rosgvard.ru  
Федеральная таможенная служба РФ – customs.ru  
Федеральная палата адвокатов РФ – fparf.ru  
Федеральная нотариальная палата РФ – notariat.ru  
Европейский Суд по правам человека – espch.ru  
Международные суды – worldcourts.com

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс»,  
Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://www.miit.ru/>.

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.  
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  
Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.  
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных

знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1) познавательная-обучающая; 2) развивающая; 3) ориентирующе-направляющая; 4) активизирующая; 5) воспитательная; 6) организующая; 7) информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются различные проверочные материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.