

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра  
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

14 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Попов Константин Иванович, к.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правоохранительные органы**

Специальность:	40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация:	Криминалистические экспертизы
Квалификация выпускника:	Судебный эксперт
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович  
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- а) практическая — овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих организационную структуру, полномочия, компетенцию и основные направления правоприменительной деятельности судебных и правоохранительных (в том числе экспертных) органов;
- б) образовательная — сформировать у студентов целостное понимание природы суда, прокуратуры и других правоохранительных (в том числе экспертных) органов, их места и роли в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодательные и подзаконные правовые акты, изучаемые в данной дисциплине;
- в) воспитательная — на прочной мировоззренческой основе сформировать у обучаемых позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях судебной и правоохранительной (в том числе экспертной) деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, необходимости поддержания правопорядка в стране, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Правоохранительные органы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Теория судебной экспертизы:**

Знания: - нормативно-правовые и методические рекомендации по организации, ведению и использованию технико-криминалистических учетов документов на федеральном и муниципальном уровнях.

Умения: - выявлять на основе анализа и обобщения информационно-поисковых баз данных по учетам поддельных денежных знаков, ценных бумаг и бланков документов информацию, определяющую причины, условия способствующие совершению преступлений связанных с подделкой документов.

Навыки: - навыками использования полученных данных по криминалистическим учетам в борьбе с преступностью и ее профилактикой.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Гражданский процесс

2.2.2. Криминалистика

2.2.3. Уголовный процесс

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-4 Способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека, осознанно исполнять требования законодательства.	ОПК-4.1 Осознает роль права, способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека. ОПК-4.2 Способен анализировать поставленные задачи и принимать решения в соответствии с нормами законодательства и требованиями правокультурного поведения.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 2	Семестр 3
Контактная работа	70	24,15	46,15
Аудиторные занятия (всего):	70	24	46
В том числе:			
лекции (Л)	26	8	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	44	16	28
Самостоятельная работа (всего)	110	84	26
Экзамен (при наличии)	36	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Тема 1 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» Понятие правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности. Понятие, признаки и виды правоохранительных органов. Правоохранительная полисистема. Предмет курса «Правоохранительные органы», его соотношение с другими юридическими дисциплинами.	2		1		6	9	
2	2	Тема 2 2. Правовые акты, регламентирующие деятельность судебных и правоохранительных органов Понятие и виды источников о судебной системе и правоохранительных органах. Классификация правовых актов в правоохранительной сфере по содержанию, форме и юридическому значению. Применение судами Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного	2		1		6	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		права, а также международных договоров. Значения решений Европейского Суда по правам человека для российской правовой системы. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ для российской правовой системы.							
3	2	Тема 3 3. Судебная власть и судебная система РФ Судебная власть: понятие и основные признаки. Судебная власть в системе разделения властей. Правовое регулирование судебной системы в РФ. Общая характеристика судебной системы России. Реформирование судебной системы России на современном этапе.	2		2		6	10	
4	2	Тема 3 3. Судебная власть и судебная система РФ Судебная власть: понятие и основные признаки. Судебная власть в системе разделения властей. Правовое регулирование судебной системы в РФ. Общая характеристика судебной системы России.	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Реформирование судебной системы России на современном этапе.							
5	2	Тема 4 Суды общей юрисдикции Система судов общей юрисдикции: понятие, виды. Мировые судьи, порядок их избрания (назначения), полномочия. Районный суд, его состав и полномочия. Суды субъектов РФ, их состав, структура и полномочия. Военные и специализированные суды в судебной системе РФ.			2		6	8	
6	2	Тема 5 5. Арбитражные суды и иные арбитражные органы Система арбитражных судов и её место в судебной системе России. Виды арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельность арбитражных судов. Третейские суды. Процедура медиации.			2		7	9	ТК, Тестирование
7	2	Тема 6 6. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации Конституционный Суд РФ, его место в российской судебной системе.			2		10	12	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Полномочия и принципы деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>Порядок назначения на должность председателя и судей и Конституционного Суда РФ, срок их полномочий.</p> <p>Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическое значение.</p> <p>Конституционный (уставный) суд субъекта федерации, его место в судебной системе РФ.</p>							
8	2	<p>Тема 7</p> <p>7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей</p> <p>Судья – носитель судебной власти.</p> <p>Статус судей, его правовое регулирование.</p> <p>Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судьи.</p> <p>Основные гарантии независимости судей.</p> <p>Приостановление и прекращение полномочий судьи.</p> <p>Статус арбитражных и присяжных заседателей.</p>			2		8	10	
9	2	<p>Тема 8</p> <p>8. Организационное обеспечение деятельности судов.</p> <p>Органы юстиции</p> <p>Понятие организационного обеспечения деятельности судов и</p>			2		8	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		органы, обеспечивающие эту правоохранительную функцию. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений, организация и полномочия. Министерство юстиции РФ: функции и структура. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний.							
10	2	Тема 9 9. Органы прокуратуры и прокурорский надзор, в том числе на транспорте Задачи прокуратуры, принципы ее организации и деятельности. Направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона. Система органов прокуратуры и их организация. Требования, предъявляемые к лицам, назначенным на должности прокуроров. Классные чины и аттестация прокурорских работников.			2		25	27	ПК2, Тестирование
11	2	Тема 9.16 зачет						0	Зачет

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	3	Тема 10 10. Органы выявления и расследования преступлений, в том числе на транспорте Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Органы дознания: понятие, виды, компетенция. Органы предварительного следствия: задачи, функции и структура. Следственный комитет РФ: структура и полномочия. Правовое положение и процессуальная самостоятельность следователя.	6		8		2	16	10 ТК, тестирование
13	3	Тема 11 11. Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура. Нотариат Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований, порядок их учреждений. Органы адвокатского самоуправления. Иные организационные формы юридической помощи. Государственные юридические бюро. Органы, совершающие нотариальные действия в Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидатам на	4		8		6	18	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		должность нотариуса. Порядок назначения на должность, лицензирование нотариальной деятельности.							
14	3	Тема 12 12. Негосударственные организации обеспечения правоохраны Роль и значение участия граждан РФ в обеспечении правоохраны в стране. Коллективные и индивидуальные формы участия граждан в правоохране. Общественные объединения, непосредственно участвующие в обеспечении правоохраны: добровольные народные дружины, общественные пункты охраны общественного порядка, внештатные сотрудники полиции. Привлечение членов казачьих обществ к охране правопорядка. Частная детективная и охранная деятельность.	4		8		6	18	
15	3	Тема 13 13. Международные правоохранительные и судебные органы Международная организация уголовной полиции (Интерпол). Европейская полицейская организация (Европол). Европейский Суд по	4		4		14	22	ПК2, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		правам человека. Международный уголовный суд. Международный суд Организации Объединенных Наций.							
16	3	Экзамен						36	Экзамен
17		Всего:	26		44		110	216	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 44 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	Тема: 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	ПЗ №2. Понятие, признаки и виды правоохранительных органов.	1
2	2	Тема: 2. Правовые акты, регламентирующие деятельность судебных и правоохранительных органов	ПЗ №2. Понятие и виды источников о судебной системе и правоохранительных органах.	1
3	2	Тема: 3. Судебная власть и судебная система РФ	ПЗ №4. Судебная власть в системе разделения властей: понятие и основные признаки.	1
4	2	Тема: 3. Судебная власть и судебная система РФ	ПЗ №5. Правовое регулирование и общая характеристика судебной системы России.	1
5	2	Тема: Суды общей юрисдикции	ПЗ №6. Система судов общей юрисдикции в РФ: понятие, виды, звенья, инстанции.	1
6	2	Тема: Суды общей юрисдикции	ПЗ №7. Военные и специализированные суды в судебной системе РФ. Мировые суды.	1
7	2	Тема: 5. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	ПЗ №8. Федеральные арбитражные суды.	1
8	2	Тема: 5. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	ПЗ №9. Третейские суды. Процедура медиации.	1
9	2	Тема: 6. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	ПЗ №10. Конституционный Суд Российской Федерации.	1
10	2	Тема: 6. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	ПЗ №11. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	1
11	2	Тема: 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	ПЗ №12. Статус судей в Российской Федерации.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
12	2	Тема: 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	ПЗ №13. Статус арбитражных и присяжных заседателей.	1
13	2	Тема: 8. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции	ПЗ №14. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России).	1
14	2	Тема: 8. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции	ПЗ №15. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России).	1
15	2	Тема: 9. Органы прокуратуры и прокурорский надзор, в том числе на транспорте	ПЗ №17. Основные функции прокуратуры и направления прокурорского надзора.	1
16	2	Тема: 9. Органы прокуратуры и прокурорский надзор, в том числе на транспорте	ПЗ №16. Система и организация органов прокуратуры в Российской Федерации.	1
17	3	Тема: 10. Органы выявления и расследования преступлений, в том числе на транспорте	ПЗ №18. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, в том числе на транспорте	4
18	3	Тема: 10. Органы выявления и расследования преступлений, в том числе на транспорте	ПЗ №19. Органы дознания и предварительного следствия, в том числе на транспорте	4
19	3	Тема: 11. Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура. Нотариат	ПЗ №20. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации.	4
20	3	Тема: 11. Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура. Нотариат	ПЗ №21. Организация нотариата в России.	4
21	3	Тема: 12. Негосударственные организации обеспечения правоохраны	ПЗ №22. Частная детективная и охранная деятельность.	4
22	3	Тема: 12. Негосударственные организации обеспечения правоохраны	ПЗ №23. Индивидуальные и коллективные формы участия граждан в правоохране.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
23	3	Тема: 13. Международные правоохранительные и судебные органы	ПЗ №24. Международные полицейские организации: Интерпол и Европол.	2
24	3	Тема: 13. Международные правоохранительные и судебные органы	ПЗ №25. Международные суды: Европейский Суд по правам человека, Международный уголовный суд, Международный суд Организации Объединенных Наций.	2
ВСЕГО:				44/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Правоохранительная деятельность: понятие и признаки.
2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации.
3. Принципы правосудия: понятие и виды.
4. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации.
5. Мировые судьи в России: история и современность.
6. Военные суды в судебной системе России.
7. Арбитражные суды в России: история и современность.
8. Конституционный Суд РФ ? судебный орган конституционного контроля.
9. Статус судей в Российской Федерации.
10. Система федеральных судов общей юрисдикции.
11. Районный суд – основное звено судебной системы.
12. Правовой статус Верховного Суда Российской Федерации.
13. Система арбитражных судов и характеристика их деятельности.
14. Третейские суды в Российской Федерации.
15. Специализированные суды в судебной системе России.
16. Суд по интеллектуальным правам.
17. Прокуратура в России: история и современность.
18. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
19. Понятие и отрасли прокурорского надзора.
20. Средства прокурорского реагирования на нарушения закона.
21. Понятие, формы и задачи предварительного расследования.
22. Органы предварительного следствия, их виды и полномочия.
23. Органы дознания, их виды и полномочия.
25. Органы федеральной службы безопасности России: история и современность.
26. Полиция в России: история и современность.
27. Таможенные органы России: история и современность.
28. Министерство юстиции России: история и современность.
29. Министерство внутренних дел России: история и современность.
30. Нотариат в Российской Федерации России: история и современность.
31. Организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия.
32. Адвокатура в России: история и современность.
33. Формы адвокатских образований в России.
34. Правовой статус адвоката.
35. Частная детективная и охранная деятельность в России.
36. Формы участия граждан в правоохране.



37. Добровольные народные дружины: история и современность.
38. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).
39. Международный уголовный суд России: история и современность.
40. Европейский суд по правам человека России: история и современность.
41. Международный суд Организации Объединенных Наций России: история и современность.
42. Экспертные учреждения Министерства юстиции России: история и современность.
43. Экспертные учреждения Министерства внутренних дел России: история и современность.
44. Экспертные учреждения Федеральной службы безопасности России: история и современность.
45. Экспертные учреждения Федеральной таможенной службы России: история и современность.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Правоохранительные органы» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 26 часов. Остальная часть практического курса (28 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Тема 1: 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 8-34], [2, стр. 12-42], [3, стр. 10-28]</li> </ul>	6
2	2	Тема 2: 2. Правовые акты, регламентирующие деятельность судебных и правоохранительных органов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 35-49], [2, стр. 26-42], [3, стр. 29-35]</li> </ul>	6
3	2	Тема 3: 3. Судебная власть и судебная система РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 51-86], [2, стр. 43-82], [3, стр. 36-97]</li> </ul>	6
4	2	Тема 4: Суды общей юрисдикции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 87-114], [2, стр. 83-122], [3, стр. 108-124]</li> </ul>	6
5	2	Тема 5: 5. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 118-134], [2, стр. 123-142], [3, стр. 125-136]</li> </ul>	7
6	2	Тема 6: 6. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 143-159], [2, стр. 143-159], [3, стр. 143-159]</li> </ul>	10

		Федерации	литературы из приведенных источников: [1, стр. 138-149], [2, стр. 143-162], [3, стр. 98-107]	
7	2	Тема 7: 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	– работа с тестами и вопросами для самоконтроля  – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 158-174], [2, стр. 163-212], [3, стр. 158-170]	8
8	2	Тема 8: 8. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции	– работа с тестами и вопросами для самоконтроля  – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 178-204], [2, стр. 213-235], [3, стр. 182-206]	8
9	2	Тема 9: 9. Органы прокуратуры и прокурорский надзор, в том числе на транспорте	– работа с тестами и вопросами для самоконтроля  – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 205-249], [2, стр. 236-272], [3, стр. 207-247]	25
10	2	Тема 10: 10. Органы выявления и расследования преступлений, в том числе на транспорте	– работа с тестами и вопросами для самоконтроля  – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 250-282], [2, стр. 273-306], [3, стр. 282-298]	2
11	3	Тема 11: 11. Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура. Нотариат	– работа с тестами и вопросами для самоконтроля  – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 283-314], [2, стр. 307-322], [3, стр. 299-340]	6
12	3	Тема 12: 12. Негосударственные организации обеспечения правоохраны	– работа с тестами и вопросами для самоконтроля  – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 318-340], [2, стр. 323-342], [3, стр.	6

			341-360]	
13	3	Тема 13: 13. Международные правоохранительные и судебные органы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 358-374], [2, стр. 352-365], [3, стр. 361-379]</li> </ul>	14
ВСЕГО:				110

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Судебные и правоохранительные органы Т.1: Судостроительство	К.И. Попов	Юридический институт МИИТа, 2016  ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы Стр. 1–288
2	Судебные и правоохранительные органы Т.2: Правоохранительная деятельность	К.И. Попов	Юридический институт МИИТа, 2016  ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы Стр. 1–284
3	Судостроительство и правоохранительные органы	Отв. ред. Ю.К. Орлов	Проспект, 2018  ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы Стр. 1–336

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	История судостроительства и уголовного судопроизводства в России (IX-XIX вв.)	Т.Ю. Амплеева	Юридический институт МИИТа, 2009  ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	3 [14–153]
5	Правоохранительные органы Российской Федерации	В.П. Божьев [и др.]	Юрайт, 2017  <a href="http://biblio-online.ru/">http://biblio-online.ru/</a>	Все разделы Стр. 1–294

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Президент Российской Федерации – президент.пф, kremlin.ru  
 Правительство России – правительство.пф, government.ru  
 Государственная Дума Федерального Собрания РФ – дума.ru  
 Официальный интернет-портал правовой информации – pravo.gov.ru  
 Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru  
 Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru  
 Конституционный Суд РФ – ksrf.ru  
 Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru  
 Федеральные арбитражные суды РФ – arbitr.ru  
 Генеральная прокуратура РФ – genproc.gov.ru  
 Следственный комитет РФ – sledcom.ru  
 Портал правовой статистики – crimestat.ru

Электронная библиотека судебных решений – судебные решения.пф, gcourts.ru  
Уполномоченный по правам человека в РФ – ombudsmanrf.ru  
Министерство внутренних дел России – mvd.ru  
Главное управление МВД России по г. Москве – petrovka38.ru  
Федеральная служба безопасности РФ – fsb.ru  
Министерство юстиции РФ – minjust.ru  
Федеральная служба исполнения наказаний РФ – фсин.рф  
Федеральная служба судебных приставов РФ – fssprus.ru  
Федеральная служба войск национальной гвардии РФ – rosgvard.ru  
Федеральная таможенная служба РФ – customs.ru  
Федеральная палата адвокатов РФ – fparf.ru  
Федеральная нотариальная палата РФ – notariat.ru  
Европейский Суд по правам человека – espch.ru  
Международные суды – worldcourts.com

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>  
Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс»

#### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.  
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  
Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.  
Помещение для выполнения курсовых работ.

#### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.  
Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.  
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.  
Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное

представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1) познавательная-обучающая; 2) развивающая; 3) ориентирующе-направляющая; 4) активизирующая; 5) воспитательная; 6) организующая; 7) информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.