

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоохранительные органы

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 13.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих организационную структуру, полномочия, компетенцию и основные направления правоприменительной деятельности судебных и правоохранительных органов;

-сформировать у студентов целостное понимание природы суда, прокуратуры и других правоохранительных органов, их места и роли в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие нормативные правовые акты;

-сформировать у обучаемых позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях судебной и правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, необходимости поддержания правопорядка в стране, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы

;

ПК-15 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-правовые нормы, определяющие задачи и регламентирующие организационную структуру, полномочия, компетенцию и основные направления правоприменительной деятельности правоохранительных органов;

-правила толкования и применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;

-требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.

Уметь:

-разграничивать компетенцию различных судебных и правоохранительных органов при принятии решений и совершении юридически значимых действий;

-работать с правовыми информационно-справочными системами и базами данных, анализировать и обобщать законодательство и правоприменительную практику;

-подготавливать соответствующие процессуальные документы в связи с выявлением нарушений действующего законодательства.

Владеть:

-навыками по принятию решений и совершению юридически значимых действий в точном соответствии с законом;

-методами сбора и анализа данных правоприменительной практики;

-навыками проведения научных исследований в области права на основе анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 48 | 48 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Судебная власть и судебная система Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -судебная власть: понятие и основные признаки; -правовое регулирование судебной системы в Российской Федерации; -общая характеристика судебной системы Российской Федерации; -реформирование судебной системы Российской Федерации на современном этапе. |
| 2 | <p>Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -верховный Суд Российской Федерации; -звенья судебной системы и судебные инстанции; -мировые судьи субъектов Российской Федерации. |
| 3 | <p>Арбитражные суды в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -система и структура арбитражных судов; -арбитражные заседатели; -специализированный арбитражный суд – Суд по интеллектуальным правам. |
| 4 | <p>Органы прокуратуры и прокурорский надзор.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -система органов прокуратуры и их организация; -отрасли прокурорского надзора; -направления деятельности прокуратуры. |
| 5 | <p>Органы выявления и расследования преступлений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность; -органы дознания; -органы предварительного следствия. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 6 | Правоохранительные органы на транспорте. Рассматриваемые вопросы: -специализированные транспортные прокуратуры; -специализированные следственные органы на транспорте Следственного комитета Российской Федерации; -специализированные органы внутренних дел на транспорте. |
| 7 | Органы оказания юридической помощи. Рассматриваемые вопросы: -адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации; -иные организационные формы юридической помощи; -нотариат в Российской Федерации. |
| 8 | Негосударственные организации обеспечения правоохраны. Рассматриваемые вопросы: -частная детективная и охранная деятельность; -коллективные и индивидуальные формы участия граждан в правоохране; -общественные объединения правоохранительной направленности. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Судебная власть и судебная система Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -судебная власть: понятие и основные признаки; -правовое регулирование судебной системы в Российской Федерации; -общая характеристика судебной системы Российской Федерации; -реформирование судебной системы Российской Федерации на современном этапе. |
| 2 | Суды общей юрисдикции в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -верховный Суд Российской Федерации; -звенья судебной системы и судебные инстанции; -мировые судьи субъектов Российской Федерации. |
| 3 | Арбитражные суды в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -система и структура арбитражных судов; -арбитражные заседатели; -специализированный арбитражный суд – Суд по интеллектуальным правам. |
| 4 | Органы прокуратуры и прокурорский надзор. Рассматриваемые вопросы: -система органов прокуратуры и их организация; -отрасли прокурорского надзора; -основные функции органов прокуратуры. |
| 5 | Органы выявления и расследования преступлений. Рассматриваемые вопросы: -органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность; -органы дознания; -органы предварительного следствия. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 6 | <p>Правоохранительные органы на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -специализированные транспортные прокуратуры; -специализированные следственные органы на транспорте Следственного комитета Российской Федерации; -специализированные органы внутренних дел на транспорте. |
| 7 | <p>Органы оказания юридической помощи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации; -иные организационные формы юридической помощи; -нотариат в Российской Федерации. |
| 8 | <p>Негосударственные организации обеспечения правоохраны.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -частная детективная и охранная деятельность; -коллективные и индивидуальные формы участия граждан в правоохране; -общественные объединения правоохранительной направленности. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | <p>Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5.</p> | <p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/510443 (дата обращения: 09.03.2023). — Текст : электронный</p> |
| 2 | <p>Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов/ В.М.Бозров [и др.]; под редакцией В.М.Бозрова.— 4-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 362с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-14380-5.</p> | <p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/510631 (дата обращения:</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | 09.03.2023). — Текст : электронный |
| 3 | Гриненко, А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов/ А.В.Гриненко.— 7-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 301с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-16045-1. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/530343 (дата обращения: 09.03.2023). — Текст : электронный |
| 4 | Правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов/ М.П.Поляков [и др.]; под общей редакцией М.П.Полякова.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 362с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-9916-7897-1. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/511355 (дата обращения: 09.03.2023). — Текст : электронный |
| 5 | Правоохранительные органы: учебник для вузов/ Н.Г.Стойко [и др.]; под редакцией Н.Г.Стойко, Н.П.Кирилловой, И.И.Лодыженской.— 5-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 601с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-11907-7. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/511243 (дата обращения: 09.03.2023). — Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – pravo.gov.ru
Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru
Российское агентство правовой и судебной информации – gapsinews.ru
Конституционный Суд РФ – ksrf.ru
Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru
СПС «Консультант Плюс».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ),

Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и правоохранительная
деятельность» Юридического
института

К.И. Попов

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ

И.В. Киселевич

Заведующий кафедрой УПиПД

А.В. Борисов

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова