

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правоохранительные органы**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 20.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих организационную структуру, полномочия, компетенцию и основные направления правоприменительной деятельности судебных и правоохранительных органов;

- сформировать у студентов целостное понимание природы суда, прокуратуры и других правоохранительных органов, их места и роли в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие нормативные правовые акты;

- сформировать у обучаемых позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях судебной и правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, необходимости поддержания правопорядка в стране, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ;

**ПК-3** - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе – на транспорте;

**ПК-4** - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

правовые нормы, определяющие задачи и регламентирующие организационную структуру, полномочия, компетенцию и основные направления правоприменительной деятельности правоохранительных органов;

правила толкования и применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;

требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.

**Уметь:**

разграничивать компетенцию различных судебных и правоохранительных органов при принятии решений и совершении юридически значимых действий;

работать с правовыми информационно-справочными системами и базами данных, анализировать и обобщать законодательство и правоприменительную практику;

подготавливать соответствующие процессуальные документы в связи с выявлением нарушений действующего законодательства.

**Владеть:**

навыками по принятию решений и совершению юридически значимых действий в точном соответствии с законом;

методами сбора и анализа данных правоприменительной практики;

навыками проведения научных исследований в области права на основе анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16

В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Судебная власть и судебная система Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: - Судебная власть: понятие и основные признаки. - Правовое регулирование судебной системы в Российской Федерации. - Общая характеристика судебной системы Российской Федерации. - Реформирование судебной системы Российской Федерации на современном этапе.
2	Суды общей юрисдикции в Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: - Верховный Суд Российской Федерации. - Звенья судебной системы и судебные инстанции. - Мировые судьи
3	Арбитражные суды в Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: - Система и структура арбитражных судов. - Арбитражные заседатели. - Специализированный арбитражный суд – Суд по интеллектуальным правам.
4	Органы прокуратуры и прокурорский надзор Рассматриваемые вопросы: - Система органов прокуратуры и их организация.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Отрасли прокурорского надзора. - Направления деятельности прокуратуры.
5	Органы выявления и расследования преступлений Рассматриваемые вопросы: - Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. - Органы дознания. - Органы предварительного следствия.
6	Правоохранительные органы на транспорте Рассматриваемые вопросы: - Специализированные транспортные прокуратуры. - Специализированные следственные органы на транспорте Следственного комитета Российской Федерации. - Специализированные органы внутренних дел на транспорте.
7	Органы оказания юридической помощи Рассматриваемые вопросы: - Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации. - Иные организационные формы юридической помощи. - Нотариат в Российской Федерации.
8	Негосударственные организации обеспечения правоохраны - Частная детективная и охранная деятельность. - Коллективные и индивидуальные формы участия граждан в правоохране. - Общественные объединения правоохранительной направленности.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Судебная власть и судебная система Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: - Судебная власть: понятие и основные признаки. - Правовое регулирование судебной системы в Российской Федерации. - Общая характеристика судебной системы Российской Федерации. - Реформирование судебной системы Российской Федерации на современном этапе.
2	Суды общей юрисдикции в Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: - Верховный Суд Российской Федерации. - Звенья судебной системы и судебные инстанции. - Мировые судьи субъектов Российской Федерации.
3	Арбитражные суды в Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: - Система и структура арбитражных судов. - Арбитражные заседатели. - Специализированный арбитражный суд – Суд по интеллектуальным правам.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Органы прокуратуры и прокурорский надзор Рассматриваемые вопросы: - Система органов прокуратуры и их организация. - Отрасли прокурорского надзора. - Основные функции органов прокуратуры.
5	Органы выявления и расследования преступлений Рассматриваемые вопросы: - Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. - Органы дознания. - Органы предварительного следствия.
6	Правоохранительные органы на транспорте Рассматриваемые вопросы: - Специализированные транспортные прокуратуры. - Специализированные следственные органы на транспорте Следственного комитета Российской Федерации. - Специализированные органы внутренних дел на транспорте.
7	Органы оказания юридической помощи Рассматриваемые вопросы: - Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации. - Иные организационные формы юридической помощи. - Нотариат в Российской Федерации.
8	Негосударственные организации обеспечения правоохраны - Частная детективная и охранная деятельность. - Коллективные и индивидуальные формы участия граждан в правоохране. - Общественные объединения правоохранительной направленности.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487708">https://urait.ru/bcode/487708</a>

	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5.	
2	Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488756">https://urait.ru/bcode/488756</a>
3	Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489008">https://urait.ru/bcode/489008</a>
4	Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488358">https://urait.ru/bcode/488358</a>
5	Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 601 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11907-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/504276">https://urait.ru/bcode/504276</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

2. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

3. Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

4. Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

5. Верховный Суд РФ – Верховный Суд РФ, ВС РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

К.И. Попов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК

А.В. Борисов

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова