

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.03 Судебная экспертиза,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правоохранительные органы**

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 13.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих организационную структуру, полномочия, компетенцию и основные направления правоприменительной деятельности судебных и правоохранительных органов;

-сформировать у студентов целостное понимание природы суда, прокуратуры и других правоохранительных органов, их места и роли в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие нормативные правовые акты;

-сформировать у обучаемых позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях судебной и правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, необходимости поддержания правопорядка в стране, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен составлять процессуальные и служебные документы

;

**ПК-15** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-правовые нормы, определяющие задачи и регламентирующие организационную структуру, полномочия, компетенцию и основные направления правоприменительной деятельности правоохранительных органов;

-правила толкования и применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;

-требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.

**Уметь:**

-разграничивать компетенцию различных судебных и правоохранительных органов при принятии решений и совершении юридически значимых действий;

-работать с правовыми информационно-справочными системами и базами данных, анализировать и обобщать законодательство и правоприменительную практику;

-подготавливать соответствующие процессуальные документы в связи с выявлением нарушений действующего законодательства.

**Владеть:**

-навыками по принятию решений и совершению юридически значимых действий в точном соответствии с законом;

-методами сбора и анализа данных правоприменительной практики;

-навыками проведения научных исследований в области права на основе анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Судебная власть и судебная система Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-судебная власть: понятие и основные признаки;</li> <li>-правовое регулирование судебной системы в Российской Федерации;</li> <li>-общая характеристика судебной системы Российской Федерации;</li> <li>-реформирование судебной системы Российской Федерации на современном этапе.</li> </ul>
2	<p>Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-верховный Суд Российской Федерации;</li> <li>-звенья судебной системы и судебные инстанции;</li> <li>-мировые судьи субъектов Российской Федерации.</li> </ul>
3	<p>Арбитражные суды в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-система и структура арбитражных судов;</li> <li>-арбитражные заседатели;</li> <li>-специализированный арбитражный суд – Суд по интеллектуальным правам.</li> </ul>
4	<p>Органы прокуратуры и прокурорский надзор.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-система органов прокуратуры и их организация;</li> <li>-отрасли прокурорского надзора;</li> <li>-направления деятельности прокуратуры.</li> </ul>
5	<p>Органы выявления и расследования преступлений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность;</li> <li>-органы дознания;</li> <li>-органы предварительного следствия.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	<p><b>Правоохранительные органы на транспорте.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-специализированные транспортные прокуратуры;</li> <li>-специализированные следственные органы на транспорте Следственного комитета Российской Федерации;</li> <li>-специализированные органы внутренних дел на транспорте.</li> </ul>
7	<p><b>Органы оказания юридической помощи.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации;</li> <li>-иные организационные формы юридической помощи;</li> <li>-нотариат в Российской Федерации.</li> </ul>
8	<p><b>Негосударственные организации обеспечения правоохраны.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-частная детективная и охранная деятельность;</li> <li>-коллективные и индивидуальные формы участия граждан в правоохране;</li> <li>-общественные объединения правоохранительной направленности.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Судебная власть и судебная система Российской Федерации.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-судебная власть: понятие и основные признаки;</li> <li>-правовое регулирование судебной системы в Российской Федерации;</li> <li>-общая характеристика судебной системы Российской Федерации;</li> <li>-реформирование судебной системы Российской Федерации на современном этапе.</li> </ul>
2	<p><b>Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-верховный Суд Российской Федерации;</li> <li>-звенья судебной системы и судебные инстанции;</li> <li>-мировые судьи субъектов Российской Федерации.</li> </ul>
3	<p><b>Арбитражные суды в Российской Федерации.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-система и структура арбитражных судов;</li> <li>-арбитражные заседатели;</li> <li>-специализированный арбитражный суд – Суд по интеллектуальным правам.</li> </ul>
4	<p><b>Органы прокуратуры и прокурорский надзор.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-система органов прокуратуры и их организация;</li> <li>-отрасли прокурорского надзора;</li> <li>-основные функции органов прокуратуры.</li> </ul>
5	<p><b>Органы выявления и расследования преступлений.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность;</li> <li>-органы дознания;</li> <li>-органы предварительного следствия.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	<p>Правоохранительные органы на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-специализированные транспортные прокуратуры;</li> <li>-специализированные следственные органы на транспорте Следственного комитета Российской Федерации;</li> <li>-специализированные органы внутренних дел на транспорте.</li> </ul>
7	<p>Органы оказания юридической помощи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации;</li> <li>-иные организационные формы юридической помощи;</li> <li>-нотариат в Российской Федерации.</li> </ul>
8	<p>Негосударственные организации обеспечения правоохраны.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-частная детективная и охранная деятельность;</li> <li>-коллективные и индивидуальные формы участия граждан в правоохране;</li> <li>-общественные объединения правоохранительной направленности.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	<p>Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5.</p>	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510443">https://urait.ru/bcode/510443</a> (дата обращения: 09.03.2023). — Текст : электронный</p>
2	<p>Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов/ В.М.Бозров [и др.]; под редакцией В.М.Бозрова.— 4-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 362с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-14380-5.</p>	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510631">https://urait.ru/bcode/510631</a> (дата обращения:</p>

		09.03.2023). — Текст : электронный
3	Гриненко, А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов/ А.В.Гриненко.— 7-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 301с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-16045-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530343">https://urait.ru/bcode/530343</a> (дата обращения: 09.03.2023). — Текст : электронный
4	Правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов/ М.П.Поляков [и др.]; под общей редакцией М.П.Полякова.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 362с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-9916-7897-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511355">https://urait.ru/bcode/511355</a> (дата обращения: 09.03.2023). — Текст : электронный
5	Правоохранительные органы: учебник для вузов/ Н.Г.Стойко [и др.]; под редакцией Н.Г.Стойко, Н.П.Кирилловой, И.И.Лодыженской.— 5-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 601с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-11907-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511243">https://urait.ru/bcode/511243</a> (дата обращения: 09.03.2023). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)  
Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)  
Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)  
Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)  
Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)  
СПС «Консультант Плюс».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;  
Microsoft Office;  
Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ),

Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

К.И. Попов

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ

И.В. Киселевич

Заведующий кафедрой УПиПД

А.В. Борисов

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова