

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правоохранительные органы**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285900  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна  
Михайловна  
Дата: 10.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих организационную структуру, полномочия, компетенцию и основные направления правоприменительной деятельности судебных и правоохранительных органов;

-сформировать у студентов целостное понимание природы суда, прокуратуры и других правоохранительных органов, их места и роли в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие нормативные правовые акты;

-сформировать у обучаемых позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях судебной и правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, необходимости поддержания правопорядка в стране, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-правовые нормы, определяющие задачи и регламентирующие организационную структуру, полномочия, компетенцию и основные направления правоприменительной деятельности правоохранительных органов;

-правила толкования и применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;

-требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.

**Уметь:**

-разграничивать компетенцию различных судебных и правоохранительных органов при принятии решений и совершении юридически значимых действий;

-работать с правовыми информационно-справочными системами и базами данных, анализировать и обобщать законодательство и правоприменительную практику;

-подготавливать соответствующие процессуальные документы в связи с выявлением нарушений действующего законодательства.

**Владеть:**

-навыками по принятию решений и совершению юридически значимых действий в точном соответствии с законом;

-методами сбора и анализа данных правоприменительной практики;

-навыками проведения научных исследований в области права на основе анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 12               | 12         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 4                | 4          |
| Занятия семинарского типа                                 | 8                | 8          |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы

обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
| 1        | <p>Судебная власть и судебная система Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-судебная власть: понятие и основные признаки;</li> <li>-правовое регулирование судебной системы в Российской Федерации;</li> <li>-общая характеристика судебной системы Российской Федерации;</li> <li>-реформирование судебной системы Российской Федерации на современном этапе.</li> </ul> |
| 2        | <p>Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-верховный Суд Российской Федерации;</li> <li>-звенья судебной системы и судебные инстанции;</li> <li>-мировые судьи субъектов Российской Федерации.</li> </ul>   |
| 3        | <p>Арбитражные суды в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-система и структура арбитражных судов;</li> <li>-арбитражные заседатели;</li> <li>-специализированный арбитражный суд – Суд по интеллектуальным правам.</li> </ul>  |
| 4        | <p>Органы прокуратуры и прокурорский надзор.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-система органов прокуратуры и их организация;</li> <li>-отрасли прокурорского надзора;</li> <li>-направления деятельности прокуратуры.</li> </ul>  |
| 5        | <p>Органы выявления и расследования преступлений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность;</li> <li>-органы дознания;</li> <li>-органы предварительного следствия.</li> </ul>   |
| 6        | <p>Правоохранительные органы на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>   |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
|       | -специализированные транспортные прокуратуры;<br>-специализированные следственные органы на транспорте Следственного комитета Российской Федерации;<br>-специализированные органы внутренних дел на транспорте.  |
| 7     | Органы оказания юридической помощи.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации;<br>-иные организационные формы юридической помощи;<br>-нотариат в Российской Федерации.  |
| 8     | Негосударственные организации обеспечения правоохраны.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-частная детективная и охранная деятельность;<br>-коллективные и индивидуальные формы участия граждан в правоохране;<br>-общественные объединения правоохранительной направленности. |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Судебная власть и судебная система Российской Федерации.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-судебная власть: понятие и основные признаки;<br>-правовое регулирование судебной системы в Российской Федерации;<br>-общая характеристика судебной системы Российской Федерации;<br>-реформирование судебной системы Российской Федерации на современном этапе. |
| 2     | Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-верховный Суд Российской Федерации;<br>-звенья судебной системы и судебные инстанции;<br>-мировые судьи субъектов Российской Федерации.   |
| 3     | Арбитражные суды в Российской Федерации.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-система и структура арбитражных судов;<br>-арбитражные заседатели;<br>-специализированный арбитражный суд – Суд по интеллектуальным правам.  |
| 4     | Органы прокуратуры и прокурорский надзор.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-система органов прокуратуры и их организация;<br>-отрасли прокурорского надзора;<br>-основные функции органов прокуратуры.  |
| 5     | Органы выявления и расследования преступлений.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность  |
| 6     | Органы выявления и расследования преступлений.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-органы дознания;   |
| 7     | Органы выявления и расследования преступлений.<br>Рассматриваемые вопросы:  |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
|       | - органы предварительного следствия.  |
| 8     | Негосударственные организации обеспечения правоохраны.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- частная детективная и охранная деятельность;<br>- коллективные и индивидуальные формы участия граждан в правоохране;<br>- общественные объединения правоохранительной направленности. |
| 9     | Правоохранительные органы на транспорте.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- специализированные транспортные прокуратуры   |
| 10    | Правоохранительные органы на транспорте.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- специализированные следственные органы на транспорте Следственного комитета Российской Федерации  |
| 11    | Правоохранительные органы на транспорте.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- специализированные органы внутренних дел на транспорте.   |
| 12    | Органы оказания юридической помощи.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации;<br>- иные организационные формы юридической помощи;<br>- нотариат в Российской Федерации.  |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы  |
|-------|---|
| 1     | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2     | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).                             |
| 3     | Подготовка к практическим занятиям.   |
| 4     | Выполнение курсовой работы.   |
| 5     | Подготовка к промежуточной аттестации.  |

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Понятие правоохранительной деятельности и ее отличительные признаки.
2. Законодательство, регламентирующее правоохранительную деятельность.
3. Понятие правосудия и его признаки.
4. Судебная система России: история и современность.
5. Суды общей юрисдикции в России: история и современность.
6. Арбитражные суды в России: история и современность.
7. Суд по интеллектуальным правам и его полномочия.

8. Военные суды в России: история и современность.
9. Третейские суды в России: история и современность.
10. Правовой статус арбитражных заседателей.
11. Присяжные заседатели: история и современность.
12. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.
13. Прокуратура России: история и современность.
14. Основные функции органов прокуратуры.
15. Отрасли прокурорского надзора.
16. Органы государственной безопасности России: история и современность.
17. Органы дознания и предварительного следствия: история и современность.
18. Полиция России: история и современность.
19. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.
20. Таможенные органы России: история и современность.
21. Министерство юстиции России: история и современность.
22. Федеральная служба исполнения наказаний: история и современность.
23. Федеральная служба судебных приставов: история и современность.
24. Адвокатура в Российской Федерации: история и современность.
25. Нотариат в Российской Федерации: история и современность.
26. Государственные юридические бюро.
27. Частная детективная и охранная деятельность.
28. Индивидуальные и коллективные формы участия граждан в правоохране.
29. Добровольные народные дружины.
30. Общественные объединения правоохранительной направленности.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание                             | Место доступа   |
|-------|--|-----------------|
| 1     | Правоохранительные органы России : учебник для вузов / | Образовательная |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN978-5-534-16343-8. — Текст : электронный   | платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/535422">https://urait.ru/bcode/535422</a><br>(дата обращения:<br>21.03.2024).                 |
| 2 | Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN978-5-534-16766-5. — Текст : электронный                                  | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/536662">https://urait.ru/bcode/536662</a><br>(дата обращения:<br>21.03.2024). |
| 3 | Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN978-5-534-18907-0. — Текст : электронный                                     | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/555063">https://urait.ru/bcode/555063</a><br>(дата обращения:<br>21.03.2024). |
| 4 | Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN978-5-534-16929-4. — Текст : электронный                  | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/536407">https://urait.ru/bcode/536407</a><br>(дата обращения:<br>21.03.2024). |
| 5 | Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 635 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16724-5. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/536230">https://urait.ru/bcode/536230</a><br>(дата обращения:<br>21.03.2024). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

СПС «Консультант Плюс».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).



Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

К.И. Попов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова