

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правоохранительные органы**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и  
государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 25.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих организационную структуру, полномочия, компетенцию и основные направления правоприменительной деятельности судебных и правоохранительных органов;

- сформировать у студентов целостное понимание природы суда, прокуратуры и других правоохранительных органов, их места и роли в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие нормативные правовые акты;

- сформировать у обучаемых позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях судебной и правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, необходимости поддержания правопорядка в стране, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ;

**ПК-3** - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе – на транспорте;

**ПК-4** - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

правовые нормы, определяющие задачи и регламентирующие организационную структуру, полномочия, компетенцию и основные направления правоприменительной деятельности правоохранительных органов;

правила толкования и применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;

требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.

**Уметь:**

разграничивать компетенцию различных судебных и правоохранительных органов при принятии решений и совершении юридически значимых действий;

работать с правовыми информационно-справочными системами и базами данных, анализировать и обобщать законодательство и правоприменительную практику;

подготавливать соответствующие процессуальные документы в связи с выявлением нарушений действующего законодательства.

**Владеть:**

навыками по принятию решений и совершению юридически значимых действий в точном соответствии с законом;

методами сбора и анализа данных правоприменительной практики;

навыками проведения научных исследований в области права на основе анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 62               | 62         |

|                           |    |    |
|---------------------------|----|----|
| В том числе:              |    |    |
| Занятия лекционного типа  | 12 | 12 |
| Занятия семинарского типа | 50 | 50 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 82 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Судебная власть и судебная система Российской Федерации<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Судебная власть: понятие и основные признаки.<br>- Правовое регулирование судебной системы в Российской Федерации.<br>- Общая характеристика судебной системы Российской Федерации.<br>- Реформирование судебной системы Российской Федерации на современном этапе. |
| 2        | Суды общей юрисдикции в Российской Федерации<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Верховный Суд Российской Федерации.<br>- Звенья судебной системы и судебные инстанции.<br>- Мировые судьи                                                                                                                                                                      |
| 3        | Арбитражные суды в Российской Федерации<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Система и структура арбитражных судов.<br>- Арбитражные заседатели.<br>- Специализированный арбитражный суд – Суд по интеллектуальным правам.                                                                                                                                       |
| 4        | Органы прокуратуры и прокурорский надзор<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Система органов прокуратуры и их организация.                                                                                                                                                                                                                                      |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отрасли прокурорского надзора.</li> <li>- Направления деятельности прокуратуры.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| 5        | <p>Органы выявления и расследования преступлений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.</li> <li>- Органы дознания.</li> <li>- Органы предварительного следствия.</li> </ul>                                                              |
| 6        | <p>Правоохранительные органы на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специализированные транспортные прокуратуры. - Специализированные следственные органы на транспорте Следственного комитета Российской Федерации.</li> <li>- Специализированные органы внутренних дел на транспорте.</li> </ul> |
| 7        | <p>Органы оказания юридической помощи</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации.</li> <li>- Иные организационные формы юридической помощи.</li> <li>- Нотариат в Российской Федерации.</li> </ul>                                                      |
| 8        | <p>Негосударственные организации обеспечения правоохраны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Частная детективная и охранный деятельность.</li> <li>- Коллективные и индивидуальные формы участия граждан в правоохране.</li> <li>- Общественные объединения правоохранительной направленности.</li> </ul>                                     |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>Судебная власть и судебная система Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Судебная власть: понятие и основные признаки.</li> <li>- Правовое регулирование судебной системы в Российской Федерации.</li> <li>- Общая характеристика судебной системы Российской Федерации.</li> <li>- Реформирование судебной системы Российской Федерации на современном этапе.</li> </ul> |
| 2        | <p>Суды общей юрисдикции в Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Верховный Суд Российской Федерации.</li> <li>- Звенья судебной системы и судебные инстанции.</li> <li>- Мировые судьи субъектов Российской Федерации.</li> </ul>                                                                                                                                            |
| 3        | <p>Арбитражные суды в Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система и структура арбитражных судов.</li> <li>- Арбитражные заседатели.</li> <li>- Специализированный арбитражный суд – Суд по интеллектуальным правам.</li> </ul>                                                                                                                                             |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4        | Органы прокуратуры и прокурорский надзор<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Система органов прокуратуры и их организация.<br>- Отрасли прокурорского надзора.<br>- Основные функции органов прокуратуры.                                                                                 |
| 5        | Органы выявления и расследования преступлений<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.<br>- Органы дознания.<br>- Органы предварительного следствия.                                                                    |
| 6        | Правоохранительные органы на транспорте<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Специализированные транспортные прокуратуры. - Специализированные следственные органы на транспорте Следственного комитета Российской Федерации.<br>- Специализированные органы внутренних дел на транспорте. |
| 7        | Органы оказания юридической помощи<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации.<br>- Иные организационные формы юридической помощи.<br>- Нотариат в Российской Федерации.                                                            |
| 8        | Негосударственные организации обеспечения правоохраны<br>- Частная детективная и охранная деятельность.<br>- Коллективные и индивидуальные формы участия граждан в правоохране.<br>- Общественные объединения правоохранительной направленности.                                       |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                        |
|----------|---------------------------------------------------|
| 1        | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 2        | Подготовка к промежуточной аттестации.            |
| 3        | Подготовка к текущему контролю.                   |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                      | Место доступа                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>—URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/487708">https://urait.ru/bcode/487708</a> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5.                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |
| 2 | Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5.                                 | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488756">https://urait.ru/bcode/488756</a> |
| 3 | Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4.                                    | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489008">https://urait.ru/bcode/489008</a> |
| 4 | Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1.                                             | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488358">https://urait.ru/bcode/488358</a> |
| 5 | Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 601 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11907-7. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/504276">https://urait.ru/bcode/504276</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Государственная автоматизированная система «Правосудие» — [sudrf.ru](http://sudrf.ru)
3. Российское агентство правовой и судебной информации — [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)
4. Конституционный Суд РФ — [ksrf.ru](http://ksrf.ru)
5. Верховный Суд РФ — Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;  
Microsoft Office;  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

К.И. Попов

Согласовано:

Заведующий кафедрой АПЭПИП

А.А. Чеботарева

Заведующий кафедрой УПК

А.В. Борисов

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова