МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,

утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоохранительные органы

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение

национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 750116

Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей

Викторович

Дата: 25.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих организационную структуру, полномочия, компетенцию и основные направления правоприменительной деятельности судебных и правоохранительных органов;
- сформировать у студентов целостное понимание природы суда, прокуратуры и других правоохранительных органов, их места и роли в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие нормативные правовые акты;
- сформировать у обучаемых позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях судебной и правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, необходимости поддержания правопорядка в стране, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-3** Способен правильно толковать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законом;
- **ПК-13** Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;
- **ПК-14** Способен на основе анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта проводить научные исследования в области права;
- **ПК-15** Способен обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований,

публиковать их в научных изданиях и докладывать на научных конференциях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

задачи правовые нормы, определяющие регламентирующие И организационную структуру, полномочия, компетенцию И основные правоприменительной направления деятельности правоохранительных органов;

правила толкования и применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;

требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.

Уметь:

разграничивать компетенцию различных судебных и правоохранительных органов при принятии решений и совершении юридически значимых действий;

работать с правовыми информационно-справочными системами и базами данных, анализировать и обобщать законодательство и правоприменительную практику;

подготавливать соответствующие процессуальные документы в связи с выявлением нарушений действующего законодательства.

Владеть:

навыками по принятию решений и совершению юридически значимых действий в точном соответствии с законом;

методами сбора и анализа данных правоприменительной практики;

навыками проведения научных исследований в области права на основе анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
тип учесных занятии		Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	66	66
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	50	50

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 150 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

No	T		
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
1			
	Судебная власть и судебная система Российской Федерации		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Судебная власть: понятие и основные признаки.		
	- Правовое регулирование судебной системы в Российской Федерации.		
	- Общая характеристика судебной системы Российской Федерации.		
	- Реформирование судебной системы Российской Федерации на современном этапе.		
2			
	Суды общей юрисдикции в Российской Федерации		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Верховный Суд Российской Федерации.		
	- Звенья судебной системы и судебные инстанции.		
	- Мировые судьи		

$N_{\underline{0}}$	Томотико покрумочни и ронатий / кроткое сопоруковию		
Π/Π	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
3			
	Арбитражные суды в Российской Федерации		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Система и структура арбитражных судов.		
	- Арбитражные заседатели.		
	- Специализированный арбитражный суд – Суд по интеллектуальным правам.		
4			
	Органы прокуратуры и прокурорский надзор		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Система органов прокуратуры и их организация.		
	- Отрасли прокурорского надзора.		
	- Направления деятельности прокуратуры.		
5			
	Органы выявления и расследования преступлений		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.		
	- Органы дознания.		
	- Органы предварительного следствия.		
6			
	Правоохранительные органы на транспорте		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Специализированные транспотрные прокуратуры Специализированные следственные органы на		
	транспорте Следственного комитета Российской Федерации.		
	- Специализированные органы внутренних дел на транспорте.		
7			
	Органы оказания юридической помощи		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации.		
	- Иные организационные формы юридической помощи.		
	- Нотариат в Российской Федерации.		
8			
	Негосударственные организации обеспечения правоохраны		
	- Частная детективная и охранная деятельность.		
	- Коллективные и индивидуальные формы участия граждан в правоохране.		
	- Общественные объединения правоохранительной направленности.		

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
1		
	Судебная власть и судебная система Российской Федерации	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Судебная власть: понятие и основные признаки.	
	- Правовое регулирование судебной системы в Российской Федерации.	
	- Общая характеристика судебной системы Российской Федерации.	
	- Реформирование судебной системы Российской Федерации на современном этапе.	
2		
	Суды общей юрисдикции в Российской Федерации	
	Рассматриваемые вопросы:	

$N_{\underline{0}}$	Тематика практических занятий/краткое содержание		
Π/Π			
	- Верховный Суд Российской Федерации.		
	- Звенья судебной системы и судебные инстанции.		
	- Мировые судьи субъектов Российской Федерации.		
3			
	Арбитражные суды в Российской Федерации		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Система и структура арбитражных судов.		
	- Арбитражные заседатели.		
	- Специализированный арбитражный суд – Суд по интеллектуальным правам.		
4			
	Органы прокуратуры и прокурорский надзор		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Система органов прокуратуры и их организация.		
	- Отрасли прокурорского надзора.		
	- Основные функции органов прокуратуры.		
5			
	Органы выявления и расследования преступлений		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.		
	- Органы дознания.		
	- Органы предварительного следствия.		
6	П.		
	Правоохранительные органы на транспорте		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Специализированные транспотрные прокуратуры Специализированные следственные органы на		
	транспорте Следственного комитета Российской Федерации.		
7	- Специализированные органы внутренних дел на транспорте.		
7	Органы оказания юридической помощи		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации.		
	- Адвокатская деятельность и адвокатура в госсииской Федерации Иные организационные формы юридической помощи.		
	- иные организационные формы юридической помощи Нотариат в Российской Федерации.		
0	- потарнат в госсинской Федерации.		
8	Негосударственные организации обеспечения правоохраны		
	- Частная детективная и охранная деятельность.		
	- частная детективная и охранная деятельность Коллективные и индивидуальные формы участия граждан в правоохране.		
	- Коллективные и индивидуальные формы участия граждан в правоохране Общественные объединения правоохранительной направленности.		
	- Оощественные ообединения правоохранительной направленности.		

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

- 1. Понятие правоохранительной деятельности и ее отличительные признаки.
- 2. Законодательство, регламентирующее правоохранительную деятельность
 - 3. Понятие правосудия и его признаки.
 - 4. Судебная система России: история и современность.
 - 5. Суды общей юрисдикции в России: история и современность.
 - 6. Арбитражные суды в России: история и современность.
 - 7. Суд по интеллектуальным правам и его полномочия.
 - 8. Военные суды в России: история и современность.
 - 9. Третейские суды в России: история и современность.
 - 10. Правовой статус арбитражных заседателей.
 - 11. Присяжные заседатели: история и современность.
- 12. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.
 - 13. Прокуратура России: история и современность.
 - 14. Основные функции органов прокуратуры.
 - 15. Отрасли прокурорского надзора.
- 16. Органы государственной безопасности России: история и современность.
- 17. Органы дознания и предварительного следствия: история и современность.
 - 18. Полиция России: история и современность.
- 19. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.
 - 20. Таможенные органы России: история и современность.
 - 21. Министерство юстиции России: история и современность.
- 22. Федеральная служба исполнения наказаний: история и современность.
 - 23. Федеральная служба судебных приставов: история и современность.
 - 24. Адвокатура в Росийской Федерации: история и современность.
 - 25. Нотариат в Российской Федерации: история и современность.
 - 26. Государственные юридические бюро.
 - 27. Частная детективная и охранная деятельность.

- 28. Индивидуальные и коллективные формы участия граждан в правоохране.
 - 29. Добровольные народные дружины.
 - 30. Общественные объединения правоохранительной направленности.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правоохранительные органы России: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/487708
2	Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.]; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/488756
3	Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489008
4	Правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488358
5	Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 601 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11907-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/504276

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
- 1. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

- 2. Государственная автоматизированная система «Правосудие» sudrf.ru
 - 3. Российское агентство правовой и судебной информации rapsinews.ru
 - 4. Конституционный Суд РФ ksrf.ru
 - 5. Верховный Суд РФ Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре. Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и правоохранительная деятельность» Юридического института

К.И. Попов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК А.В. Борисов

Председатель учебно-методической

комиссии М.Ю. Филиппова