

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоохранительные органы

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна
Михайловна
Дата: 21.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих организационную структуру, полномочия, компетенцию и основные направления правоприменительной деятельности судебных и правоохранительных органов;

-сформировать у студентов целостное понимание природы суда, прокуратуры и других правоохранительных органов, их места и роли в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие нормативные правовые акты;

-сформировать у обучаемых позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях судебной и правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, необходимости поддержания правопорядка в стране, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-правовые нормы, определяющие задачи и регламентирующие организационную структуру, полномочия, компетенцию и основные направления правоприменительной деятельности правоохранительных органов;

-правила толкования и применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;

-требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.

Уметь:

-разграничивать компетенцию различных судебных и правоохранительных органов при принятии решений и совершении юридически значимых действий;

-работать с правовыми информационно-справочными системами и базами данных, анализировать и обобщать законодательство и правоприменительную практику;

-подготавливать соответствующие процессуальные документы в связи с выявлением нарушений действующего законодательства.

Владеть:

-навыками по принятию решений и совершению юридически значимых действий в точном соответствии с законом;

-методами сбора и анализа данных правоприменительной практики;

-навыками проведения научных исследований в области права на основе анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Судебная власть и судебная система Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -судебная власть: понятие и основные признаки; -правовое регулирование судебной системы в Российской Федерации; -общая характеристика судебной системы Российской Федерации; -реформирование судебной системы Российской Федерации на современном этапе.
2	<p>Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -верховный Суд Российской Федерации; -звенья судебной системы и судебные инстанции; -мировые судьи субъектов Российской Федерации.
3	<p>Арбитражные суды в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -система и структура арбитражных судов; -арбитражные заседатели; -специализированный арбитражный суд – Суд по интеллектуальным правам.
4	<p>Органы прокуратуры и прокурорский надзор.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -система органов прокуратуры и их организация; -отрасли прокурорского надзора; -направления деятельности прокуратуры.
5	<p>Органы выявления и расследования преступлений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность; -органы дознания; -органы предварительного следствия.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	<p>Правоохранительные органы на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -специализированные транспортные прокуратуры; -специализированные следственные органы на транспорте Следственного комитета Российской Федерации; -специализированные органы внутренних дел на транспорте.
7	<p>Органы оказания юридической помощи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации; -иные организационные формы юридической помощи; -нотариат в Российской Федерации.
8	<p>Негосударственные организации обеспечения правоохраны.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -частная детективная и охранная деятельность; -коллективные и индивидуальные формы участия граждан в правоохране; -общественные объединения правоохранительной направленности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Судебная власть и судебная система Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -судебная власть: понятие и основные признаки; -правовое регулирование судебной системы в Российской Федерации; -общая характеристика судебной системы Российской Федерации; -реформирование судебной системы Российской Федерации на современном этапе.
2	<p>Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Верховный Суд Российской Федерации; -звенья судебной системы и судебные инстанции; -мировые судьи субъектов Российской Федерации.
3	<p>Арбитражные суды в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -система и структура арбитражных судов; -арбитражные заседатели; -специализированный арбитражный суд – Суд по интеллектуальным правам.
4	<p>Органы прокуратуры и прокурорский надзор.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -система органов прокуратуры и их организация; -отрасли прокурорского надзора; -основные функции органов прокуратуры.
5	<p>Органы, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование преступлений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	<p>Органы, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование преступлений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -органы дознания;</p>
7	<p>Органы, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование преступлений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - органы предварительного следствия.</p>
8	<p>Негосударственные организации обеспечения правоохраны.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -частная детективная и охранная деятельность; -коллективные и индивидуальные формы участия граждан в правоохране; -общественные объединения правоохранительной направленности.</p>
9	<p>Правоохранительные органы на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -специализированные транспортные прокуратуры</p>
10	<p>Правоохранительные органы на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -специализированные следственные органы на транспорте Следственного комитета Российской Федерации</p>
11	<p>Правоохранительные органы на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -специализированные органы внутренних дел на транспорте.</p>
12	<p>Органы оказания юридической помощи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации; -иные организационные формы юридической помощи; -нотариат в Российской Федерации.</p>
13	<p>Органы оказания юридической помощи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -иные организационные формы юридической помощи; -нотариат в Российской Федерации.</p>
14	<p>Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -МВД России; -Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации;</p>
15	<p>Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -ФСБ России; -ФСО России; -иные правоохранительные органы, обеспечивающие общественную безопасность</p>
16	<p>Международные правоохранительные органы и суды.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -международные суды; -Интерпол; -Европол.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583596 (дата обращения: 05.04.2025).
2	Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582502 (дата обращения: 05.04.2025).
3	Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582655 (дата обращения: 05.04.2025).
4	Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20407-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582917 (дата обращения: 05.04.2025).
5	Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 629 с. — (Высшее	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583241

образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный	(дата обращения: 05.04.2025).
--	----------------------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации –
www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации –
<https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации –
<https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации –<https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий оснащены наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель, к.н.
кафедры «Уголовное право,
уголовный процесс и
правоохранительная деятельность»
Юридического института

С.А. Малахов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТПиГП
и.о. заведующего кафедрой УПиПД
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Г. Репьев

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова