МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоохранительные органы

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 13.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих организационную структуру, полномочия, компетенцию и основные направления правоприменительной деятельности судебных и правоохранительных органов;

-сформировать у студентов целостное понимание природы суда, прокуратуры и других правоохранительных органов, их места и роли в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие нормативные правовые акты;

-сформировать у обучаемых позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях судебной и правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, необходимости поддержания правопорядка в стране, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ;

ПК-3 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе – на транспорте;

ПК-4 - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-правовые нормы, определяющие задачи и регламентирующие организационную структуру, полномочия, компетенцию и основные направления правоприменительной деятельности правоохранительных органов;

-правила толкования и применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;

-требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.

Уметь:

-разграничивать компетенцию различных судебных и правоохранительных органов при принятии решений и совершении юридически значимых действий;

-работать с правовыми информационно-справочными системами и базами данных, анализировать и обобщать законодательство и правоприменительную практику;

-подготавливать соответствующие процессуальные документы в связи с выявлением нарушений действующего законодательства.

Владеть:

-навыками по принятию решений и совершению юридически значимых действий в точном соответствии с законом;

-методами сбора и анализа данных правоприменительной практики;

-навыками проведения научных исследований в области права на основе анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64

В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Судебная власть и судебная система Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -судебная власть: понятие и основные признаки; -правовое регулирование судебной системы в Российской Федерации; -общая характеристика судебной системы Российской Федерации; -реформирование судебной системы Российской Федерации на современном этапе.
2	Суды общей юрисдикции в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -верховный Суд Российской Федерации; -звенья судебной системы и судебные инстанции; -мировые судьи субъектов Российской Федерации.
3	Арбитражные суды в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -система и структура арбитражных судов; -арбитражные заседатели; -специализированный арбитражный суд – Суд по интеллектуальным правам.
4	Органы прокуратуры и прокурорский надзор. Рассматриваемые вопросы: -система органов прокуратуры и их организация; -отрасли прокурорского надзора; -направления деятельности прокуратуры.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	Органы выявления и расследования преступлений. Рассматриваемые вопросы: -органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность; -органы дознания; -органы предварительного следствия.
6	Правоохранительные органы на транспорте. Рассматриваемые вопросы: -специализированные транспотрные прокуратуры; -специализированные следственные органы на транспорте Следственного комитета Российской Федерации; -специализированные органы внутренних дел на транспорте.
7	Органы оказания юридической помощи. Рассматриваемые вопросы: -адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации; -иные организационные формы юридической помощи; -нотариат в Российской Федерации.
8	Негосударственные организации обеспечения правоохраны. Рассматриваемые вопросы: -частная детективная и охранная деятельность; -коллективные и индивидуальные формы участия граждан в правоохране; -общественные объединения правоохранительной направленности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Судебная власть и судебная система Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -судебная власть: понятие и основные признаки; -правовое регулирование судебной системы в Российской Федерации; -общая характеристика судебной системы Российской Федерации; -реформирование судебной системы Российской Федерации на современном этапе.
2	Суды общей юрисдикции в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -верховный Суд Российской Федерации; -звенья судебной системы и судебные инстанции; -мировые судьи субъектов Российской Федерации.
3	Арбитражные суды в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -система и структура арбитражных судов; -арбитражные заседатели; -специализированный арбитражный суд – Суд по интеллектуальным правам.
4	Органы прокуратуры и прокурорский надзор. Рассматриваемые вопросы: -система органов прокуратуры и их организация; -отрасли прокурорского надзора; -основные функции органов прокуратуры.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Органы выявления и расследования преступлений. Рассматриваемые вопросы: -органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность; -органы дознания; -органы предварительного следствия.
6	Правоохранительные органы на транспорте. Рассматриваемые вопросы: -специализированные транспотрные прокуратуры; -специализированные следственные органы на транспорте Следственного комитета Российской Федерации; -специализированные органы внутренних дел на транспорте.
7	Органы оказания юридической помощи. Рассматриваемые вопросы: -адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации; -иные организационные формы юридической помощи; -нотариат в Российской Федерации.
8	Негосударственные организации обеспечения правоохраны. Рассматриваемые вопросы: -частная детективная и охранная деятельность; -коллективные и индивидуальные формы участия граждан в правоохране; -общественные объединения правоохранительной направленности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Понятие правоохранительной деятельности и ее отличительные признаки.

2. Законодательство, регламентирующее правоохранительную деятельность.

3. Понятие правосудия и его признаки.

4. Судебная система России: история и современность.

5. Суды общей юрисдикции в России: история и современность.

6. Арбитражные суды в России: история и современность.

7. Суд по интеллектуальным правам и его полномочия.

8. Военные суды в России: история и современность.

9. Третейские суды в России: история и современность.

10. Правовой статус арбитражных заседателей.

11. Присяжные заседатели: история и современность.

12. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

13. Прокуратура России: история и современность.

14. Основные функции органов прокуратуры.

15. Отрасли прокурорского надзора.

16. Органы государственной безопасности России: история и современность.

17. Органы дознания и предварительного следствия: история и современность.

18. Полиция России: история и современность.

19. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.

20. Таможенные органы России: история и современность.

21. Министерство юстиции России: история и современность.

22. Федеральная служба исполнения наказаний: история и современность.

23. Федеральная служба судебных приставов: история и современность.

24. Адвокатура в Росийской Федерации: история и современность.

25. Нотариат в Российской Федерации: история и современность.

26. Государственные юридические бюро.

27. Частная детективная и охранная деятельность.

28. Индивидуальные и коллективные формы участия граждан в правоохране.

29. Добровольные народные дружины.

30. Общественные объединения правоохранительной направленности.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа

1	Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/510443 (дата обращения: 09.03.2023). — Текст : электронный
2	Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов/ В.М.Бозров [и др.]; под редакцией В.М.Бозрова.— 4-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 362с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-14380-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/510631 (дата обращения: 09.03.2023). — Текст : электронный
3	Гриненко, А.В.Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов/ А.В.Гриненко.— 7-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 301с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-16045-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/530343 (дата обращения: 09.03.2023). — Текст : электронный
4	Правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов/ М.П.Поляков [и др.]; под общей редакцией М.П.Полякова.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 362с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-9916-7897-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/511355 (дата обращения: 09.03.2023). — Текст : электронный
5	Правоохранительные органы: учебник для вузов/ Н.Г.Стойко [и др.]; под редакцией Н.Г.Стойко, Н.П.Кирилловой, И.И.Лодыженской.— 5-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 601с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-11907-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/511243 (дата обращения: 09.03.2023). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

СПС «Консультант Плюс».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Интернет-браузер,
В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.
Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и правоохранительная деятельность» Юридического института К.И. Попов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиГП В.А. Мальцев

Заведующий кафедрой УПиПД А.В. Борисов

Председатель учебно-методической комиссии М.Ю. Филиппова