

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Православная антропология

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 30.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Православная антропология» является формирование у обучающихся представления о человеке, его внутреннем устройстве, отношениях с Богом и между людьми в свете Библейского учения и святоотеческого наследия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-3 - Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- базовыми знаниями в области православной антропологии;
- основными навыками аналитической работы с богословской литературой по дисциплине;
- умением использовать богословские знания о природе человека в практической деятельности и в процессе освоения теологических дисциплин;
- навыками анализа святоотеческих текстов об устройстве человека;
- умением самостоятельно анализировать проблемы православной антропологии.

Знать:

- основные категории, понятия, термины и концепции православной антропологии;
- православное учение о природе человека;
- православное учение о духовно-нравственных ценностях личности;
- методологию и специфику православной антропологии;
- основные проблемы современной православной антропологии.

Уметь:

- характеризовать основные идеи и категории антропологических концепций;
- выделять специфику православной антропологии;
- использовать знания по дисциплине в процессе духовно-нравственного саморазвития и самосовершенствования;

- работать с учебной и научной литературой по дисциплине;
- различать светский и богословский взгляды на природу человека;
- объяснить учение о душе и теле с православной точки зрения;
- вести диалог по проблемам современной антропологии.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Введение в православную антропологию. Учение о человеке в Ветхом Завете: сотворение человека.</p> <p>Объект, предмет и задачи православной антропологии, ее источники и методы. Основные этапы развития православной антропологии. Сотворение человека по книге Бытия. Первозданное (райское) состояние человека. Образ и подобие Божье. Человеческая природа и ее состав: тело, душа и дух. Трёхчастное и двухчастное устройство человека (дихотомисты и трихотомисты). Предназначение человека по отношению к Богу, к другому человеку и к окружающему миру. Адам и Ева: учение о поле человека. Причина разделения людей на два пола. Брак в раю.</p>
2	<p>Учение о человеке в Ветхом Завете: грехопадение человека и его последствия.</p> <p>Грехопадение и его антропологические последствия. Зло, грех, страсть. Распространение первородного греха. Смерть и кожаные одежды. Естественная и греховная страсть в природе человека. Классификация греховных страстей. Телесные страсти: чревоугодие и блуд; душевно-телесные страсти: сребролюбие, гнев, печаль, уныние; душевные страсти: тщеславие и гордость. Развитие греховной страсти в личности. Смерть людей до воскресения Христа. Загробное состояние души человека в ветхозаветный период. Учение о личности. Атрибуты личности. Понятие о совести и стыде. Ветхозаветная история как школа личностного воспитания.</p>
3	<p>Учение о человеке в Новом Завете. Человек во Христе.</p> <p>Новый Завет и формирование христианской антропологии. Необходимость Спасителя. Учение о Христе как Богочеловеке. Учение о Христе как Спасителе. Проблема искупления и Искупителя. Христос – Новый Адам. Антропологическое значение событий Рождества, Преображения, Голгофы, Воскресения и Вознесения Христа.</p>
4	<p>Формирование святоотеческого учения о человеке. Антропология и аскетика.</p> <p>Связь христологии и антропологии в святоотеческом учении о человеке. Спасение человечества во Христе. Освещение и благодать. Обожение. Принцип синергии в деле спасения. Этапы духовной жизни. Аскетика и ее роль в формировании православной антропологии (Антоний Великий, Макарий Египетский, Иоанн Лествичник). Сердце – центр человеческого бытия. Борьба с грехом. Основные духовные средства борьбы с каждой страстью (чревоугодие, блуд, сребролюбие, гнев, печаль, уныние, тщеславие, гордость). Понятие о добродетели. Естественные и сверхъестественные добродетели.</p>
5	<p>Церковь и ее предназначение в деле спасения человека.</p> <p>Молитва. Условия и степени молитвы. Типы и структура молитв. Церковные таинства и священнодействия как средства духовного возрождения человека. Восстановление единства человечества в Церкви. Человеческое общение. Семья – малая Церковь. Монашество. Антропология в трудах Отцов Церкви: Василия Великого, Григория Богослова, Григория Нисского, Аврелия Августина, Максима Исповедника и Симеона Нового Богослова.</p>
6	<p>Учение о человеке в вечности (эсхатология).</p> <p>Телесная смерть и частный суд. Состояние душ праведников и грешников после частного суда. Молитвы Церкви за усопших. Загробная участь младенцев. Второе пришествие Христа и Страшный Суд. Изменения в природе человека после Второго пришествия Христа. Общее воскресение. Состояние грешников и праведников после Второго пришествия.</p>
7	<p>Христианское учение о человеке в Средние века. Антропология</p> <p>Антропология европейского Средневековья. Культурно-исторический контекст. Состояние Европы после падения Римской империи. Человек и общество в культуре западноевропейского Средневековья (V – XIII вв.). Отделение западного христианства (1054 г.). Учение о человеке в позднем Византийском богословии. Учение об энергиях св. Григория Паламы и его связь с антропологией. Духовная жизнь человека во Христе в трудах св. Николая Кавасилы.</p>
8	<p>Антропологические учения в русской религиозной философии. Антропологическая проблематика XX – XXI веков.</p> <p>Общая характеристика русской религиозно-философской мысли. Антропология в философии славянофилов. А.С. Хомяков и его мысли о человеке и Церкви. Антропологические аспекты философии В.С. Соловьева. «Философия Общего Дела» Н.Ф. Федорова (1829-1903) о человеке и</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	обществе. В.В. Розанов (1856-1919) о человеке. Тема человека в творчестве Н.А. Бердяева (1874-1948). Учение о человеке свт. Луки Войно-Ясенецкого. Антропологический кризис XX века: европейский персонализм и православная антропология. Богословие личности XX – XXI веков: В.Е. Лосский, архим. Софроний (Сахаров), прот. Г. Флоровский, митр. Иоанн (Зизиулас), митр. Каллист (Уэр), синергийная антропология С.С. Хоружего.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Учение о человеке в Священном Писании Ветхого Завета. На занятии обучающиеся разберут учение о человеке в Священном Писании Ветхого Завета на примере текста Библии о сотворении человека.</p> <p>Разберут первозданное (райское) состояние человека. Образ и подобие Божье. Человеческую природу и ее состав: тело, душа и дух.</p> <p>Рассмотрят учение о трёхчастном и двухчастном устройении человека (дихотомисты и трихотомисты). Разберут предназначение человека по отношению к Богу, к другому человеку и к окружающему миру.</p> <p>Разберут учение о поле человека. Причину разделения людей на два пола. Брак в раю.</p>
2	<p>Учение о человеке в Священном Писании Нового Завета. На занятии обучающиеся разберут учение о человеке в Священном Писании Ветхого Завета на примере текста Библии о сотворении человека.</p> <p>Разберут первозданное (райское) состояние человека. Образ и подобие Божье. Человеческую природу и ее состав: тело, душа и дух.</p> <p>Рассмотрят учение о трёхчастном и двухчастном устройении человека (дихотомисты и трихотомисты). Разберут предназначение человека по отношению к Богу, к другому человеку и к окружающему миру.</p> <p>Разберут учение о поле человека. Причину разделения людей на два пола. Брак в раю.</p>
3	<p>Учение о человеке в трудах Отцов-аскетов. На занятии обучающиеся рассмотрят этапы формирования святоотеческого учения о человеке.</p> <p>Разберут связь христологии и антропологии в святоотеческом учении о человеке. Спасение человечества во Христе.</p> <p>Рассмотрят учение об освещении и благодати. Обождении.</p> <p>Разберут принцип синергии в деле спасения. Этапы духовной жизни.</p> <p>Познакомятся с аскетикой и ее ролью в формировании православной антропологии (Антоний Великий, Макарий Египетский, Иоанн Лествичник).</p> <p>Изучат учение о том, что сердце – центр человеческого бытия.</p> <p>Разберут учение о Борьбе со грехом. Основные духовные средства борьбы с каждой страстью (чревоугодие, блуд, сребролюбие, гнев, печаль, уныние, тщеславие, гордость).</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Разберут понятие о добродетели. Естественные и сверхъестественные добродетели.
4	<p>Учение о человеке Отцов Церкви. На занятии обучающиеся рассмотрят этапы формирования святоотеческого учения о человеке.</p> <p>Разберут связь христологии и антропологии в святоотеческом учении о человеке. Спасение человечества во Христе.</p> <p>Рассмотрят учение об освещении и благодати. Обождении.</p> <p>Разберут принцип синергии в деле спасения. Этапы духовной жизни.</p> <p>Познакомятся с аскетикой и ее ролью в формировании православной антропологии (Антоний Великий, Макарий Египетский, Иоанн Лествичник).</p> <p>Изучат учение о том, что сердце – центр человеческого бытия.</p> <p>Разберут учение о Борьбе со грехом. Основные духовные средства борьбы с каждой страстью (чревоугодие, блуд, сребролюбие, гнев, печаль, уныние, тщеславие, гордость).</p> <p>Разберут понятие о добродетели. Естественные и сверхъестественные добродетели.</p>
5	<p>Христианское учение о человеке в Средние века в Западной Европе. На занятии обучающиеся рассмотрят христианское учение о человеке в Средние века. Познакомятся с антропологией европейского Средневековья. Рассмотрят культурно-исторический контекст учения.</p> <p>Узнают о состоянии Европы после падения Римской империи.</p> <p>Рассмотрят взаимоотношения человека и общества в культуре западноевропейского Средневековья (V – XIII вв.).</p> <p>Разберут период отделения западного христианства (1054 г.).</p> <p>Рассмотрят учение о человеке в позднем Византийском богословии. Учение об энергиях св. Григория Паламы и его связь с антропологией.</p> <p>Познакомятся с учением о духовной жизни человека во Христе в трудах св. Николая Кавасилы.</p>
6	<p>Христианское учение о человеке в Средние века в позднем византийском богословии На занятии обучающиеся рассмотрят христианское учение о человеке в Средние века. Познакомятся с антропологией европейского Средневековья. Рассмотрят культурно-исторический контекст учения.</p> <p>Узнают о состоянии Европы после падения Римской империи.</p> <p>Рассмотрят взаимоотношения человека и общества в культуре западноевропейского Средневековья (V – XIII вв.).</p> <p>Разберут период отделения западного христианства (1054 г.).</p> <p>Рассмотрят учение о человеке в позднем Византийском богословии. Учение об энергиях св. Григория Паламы и его связь с антропологией.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Познакомятся с учением о духовной жизни человека во Христе в трудах св. Николая Кавасилы.
7	<p>Антропологические учения в русской религиозной философии. На занятии обучающиеся познакомятся с антропологическим учением в русской религиозной философии.</p> <p>Изучат антропологическую проблематику XX – XXI веков. Рассмотрят общую характеристику русской религиозно-философской мысли.</p> <p>Познакомятся с антропологическим учением в философии славянофилов: А.С. Хомяков и его мысли о человеке и Церкви. Разберут антропологические аспекты философии В.С. Соловьева. «Философия Общего Дела» Н.Ф. Федорова (1829-1903) о человеке и обществе. В.В. Розанов (1856-1919) о человеке.</p> <p>Рассмотрят тему человека в творчестве Н.А. Бердяева (1874-1948). Учение о человеке свт. Луки Войно-Ясенецкого.</p> <p>Затронут антропологический кризис XX века: европейский персонализм и православная антропология.</p> <p>Разберут богословие личности XX – XXI веков: В.Е. Лосский, архим. Софроний (Сахаров), прот. Г. Флоровский, митр. Иоанн (Зизиулас), митр. Каллист (Уэр), синергийная антропология С.С. Хоружего.</p>
8	<p>Антропологическая проблематика XX – XXI веков. На занятии обучающиеся познакомятся с антропологическим учением в русской религиозной философии.</p> <p>Изучат антропологическую проблематику XX – XXI веков. Рассмотрят общую характеристику русской религиозно-философской мысли.</p> <p>Познакомятся с антропологическим учением в философии славянофилов: А.С. Хомяков и его мысли о человеке и Церкви. Разберут антропологические аспекты философии В.С. Соловьева. «Философия Общего Дела» Н.Ф. Федорова (1829-1903) о человеке и обществе. В.В. Розанов (1856-1919) о человеке.</p> <p>Рассмотрят тему человека в творчестве Н.А. Бердяева (1874-1948). Учение о человеке свт. Луки Войно-Ясенецкого.</p> <p>Затронут антропологический кризис XX века: европейский персонализм и православная антропология.</p> <p>Разберут богословие личности XX – XXI веков: В.Е. Лосский, архим. Софроний (Сахаров), прот. Г. Флоровский, митр. Иоанн (Зизиулас), митр. Каллист (Уэр), синергийная антропология С.С. Хоружего.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная проработка конспектов лекций.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Нурилова, А. З. Авраамический монотеизм: особенности генезиса идеи Бога : монография А. З. Нурилова. Книга Махачкала : ДГТУ. — 162 с. — ISBN 978-5-00128-940-1. , 2022	URL: https://e.lanbook.com/book/318698 (дата обращения: 14.09.2023).
2	Шестун, Е. В. Христианская антропология : учебное пособие. Е. В. Шестун, И. А. Подоровская, Е. А. Морозова. Книга Самара : СамГУПС, — 207 с. , 2015	URL: https://e.lanbook.com/book/130303 (дата обращения: 03.08.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется.

.
.

П. 10.1. Оценочные материалы

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Христианская антропология как наука (предмет, цель, задачи, методы, источники изучения).

2. Учение о человеке в Священном Писании Ветхого Завета.

3. Учение о человеке в Священном Писании Нового Завета.

4. Учение о человеке в творениях святых отцов Православной Церкви (анализ трудов одного из авторов по выбору студента).

5. Учение святых отцов Православной Церкви о происхождении

человека.

6. Достоинство человека и его предназначение. Перводанное состояние человека.

7. Состав человеческой природы. Дихотомисты и трихотомисты.

8. Учение о теле человека в православной антропологии. Как соотносятся понятия «тело» и «плоть»? Взаимосвязь души и тела.

9. Учение о душе человека в православной антропологии (природа души, свойства души, силы души).

10. Мнения о происхождении души человека (предсуществование душ, креационизм и традиционизм).

11. Учение о духе человека в православной антропологии.

12. Учение о сердце человека в православной антропологии.

13. Учение о поле человека в православной антропологии. Причина разделения людей на два пола. Создание жены. Брак в раю.

14. Учение об образе и подобии Божьему в человеке. Обожение и богосыновство.

15. Понятие о личности и природе человека. Признаки образа Божьего в человеке.

16. Учение о свободе и творчестве человека в православной антропологии.

17. Учение о бессмертии человека в православной антропологии.

18. Учение о совести человека в православной антропологии.

19. Основные понятия амартологии: зло, грех, страсть. Почему в мире существует зло? Как возник грех?

20. Следствия грехопадения первых людей. Распространение первородного греха.

21. Понятие о смерти и кожаных одеждах.

22. Общая классификация греховных страстей. Естественная и греховная страсть в человеке.

23. Развитие греховной страсти в личности.

24. Телесные, душевно-телесные и душевные страсти.

25. Смерть и загробное состояние души человека в ветхозаветный период.

26. Что такое сотериология? Почему для человечества возникла необходимость в Спасителе?

27. Христос как Богочеловек.

28. Христос как Спаситель.

29. Как происходит спасение человечества во Христе? Что такое принцип синергии?

30. Этапы духовной жизни человека и их характеристика.
31. Понятие об аскетике. Борьба с грехом. Основные духовные средства борьбы с каждой страстью.
32. Понятие о добродетели. Классификация добродетелей.
33. Понятие о молитве. Условия и степени молитвы. Типы и структура молитв. В чем отличие молитвы от медитации?
34. Понятие о Церкви и ее предназначении в деле спасения человека.
35. Церковные таинства и священнодействия как средства духовного возрождения человека.
36. Общение человека. Семья и монашество.
37. Телесная смерть и частный суд. Состояние душ праведников и грешников после частного суда. Молитвы Церкви за усопших. Загробная участь младенцев.
38. Что такое эсхатология? Учение Православной Церкви о Втором пришествии Христа и Страшном Суде.
39. Какие изменения произойдут в природе человека после Второго пришествия Христа и всеобщего воскресения? Состояние праведников и грешников после Второго пришествия Христа и Страшного Суда.
40. Христианское учение о человеке в Западной Европе в Средние века. Культурно-исторический контекст. Человек и общество в культуре западноевропейского Средневековья.
41. Христианское учение о человеке в Средние века в позднем византийском богословии. Учение об энергиях св. Григория Паламы и его связь с антропологией.
42. Христианское учение о человеке в Средние века в позднем византийском богословии. Духовная жизнь человека во Христе в трудах св. Николая Кавасилы.
43. Антропологические учения в русской религиозной философии (анализ трудов одного из авторов по выбору студента).
44. Антропологическая проблематика XX – XXI веков.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев