

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Православная антропология

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 24.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления о человеке, его внутреннем устройстве, его взаимоотношениях с Богом и людьми в свете Библейского учения и святоотеческого наследия.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство студентов с основами православной антропологии;
- знакомство студентов с библейскими и святоотеческими высказываниями, раскрывающими проблему православной антропологии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-3 - Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- православное учение о человеке.

Уметь:

- выделять специфику православной антропологии в религиозной сфере.

Владеть:

- базовыми знаниями в области православной антропологии в контексте межрелигиозного диалога.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Введение в православную антропологию. Учение о человеке в Ветхом Завете: сотворение человека. Рассматриваемые вопросы: - объект, предмет и задачи православной антропологии, ее источники и методы; - основные этапы развития православной антропологии; - сотворение человека по книге Бытия; - первозданное (райское) состояние человека; - образ и подобие Божье; - человеческая природа и ее состав: тело, душа и дух; - трёхчастное и двухчастное устройство человека (дихотомисты и трихотомисты); - предназначение человека по отношению к Богу, к другому человеку и к окружающему миру; - Адам и Ева: учение о поле человека; - причина разделения людей на два пола; - брак в раю.
2	Тема 2. Учение о человеке в Ветхом Завете: грехопадение человека и его последствия. Рассматриваемые вопросы: - грехопадение и его антропологические последствия; - зло, грех, страсть; - распространение первородного греха;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- смерть и кожаные одежды; - естественная и греховная страсть в природе человека; - классификация греховных страстей; - телесные страсти: чревоугодие и блуд; - душевно-телесные страсти: сребролюбие, гнев, печаль, уныние; - душевные страсти: тщеславие и гордость; - развитие греховной страсти в личности; - смерть людей до Воскресения Христа; - загробное состояние души человека в ветхозаветный период; - учение о личности; - атрибуты личности; - понятие о совести и стыде; - ветхозаветная история как школа личностного воспитания.
3	Тема 3. Учение о человеке в Новом Завете. Человек во Христе. Рассматриваемые вопросы: - Новый Завет и формирование христианской антропологии; - необходимость Спасителя; - учение о Христе как Богочеловеке; - учение о Христе как Спасителе; - проблема искупления и Искупителя; - Христос – Новый Адам; - антропологическое значение событий Рождества, Преображения, Голгофы, Воскресения и Вознесения Христа.
4	Тема 4. Формирование святоотеческого учения о человеке. Антропология и аскетика. Рассматриваемые вопросы: - связь христологии и антропологии в святоотеческом учении о человеке; - спасение человечества во Христе; - освящение и благодать; - обожение; - принцип синергии в деле спасения; - этапы духовной жизни; - аскетика и ее роль в формировании православной антропологии (Антоний Великий, Макарий Египетский, Иоанн Лествичник); - сердце – центр человеческого бытия; - борьба с грехом; - основные духовные средства борьбы с каждой страстью (чревоугодие, блуд, сребролюбие, гнев, печаль, уныние, тщеславие, гордость); - понятие о добродетели; - естественные и сверхъестественные добродетели.
5	Тема 5. Церковь и ее предназначение в деле спасения человека. Рассматриваемые вопросы: - молитва: условия и степени молитвы; - типы и структура молитв; - церковные таинства и священнодействия как средства духовного возрождения человека; - восстановление единства человечества в Церкви; - человеческое общение; - семья – малая Церковь; - монашество; - антропология в трудах Отцов Церкви: Василия Великого, Григория Богослова, Григория Нисского, Аврелия Августина, Максима Исповедника и Симеона Нового Богослова.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Тема 6. Учение о человеке в вечности (эсхатология). Рассматриваемые вопросы: - телесная смерть и частный суд; - состояние душ праведников и грешников после частного суда; - молитвы Церкви за усопших; - загробная участь младенцев; - Второе Пришествие Христа и Страшный Суд; - изменения в природе человека после Второго Пришествия Христа; - Общее Воскресение; - состояние грешников и праведников после Второго Пришествия.
7	Тема 7. Христианское учение о человеке в Средние века. Антропология. Рассматриваемые вопросы: - антропология европейского Средневековья; - культурно-исторический контекст; - состояние Европы после падения Римской империи; - человек и общество в культуре западноевропейского Средневековья (V–XIII вв.); - отделение Западного христианства (1054 г.); - учение о человеке в позднем Византийском богословии; - учение об энергиях св. Григория Паламы и его связь с антропологией; - духовная жизнь человека во Христе в трудах св. Николая Кавасилы.
8	Тема 8. Антропологические учения в русской религиозной философии. Антропологическая проблематика XX–XXI веков. Рассматриваемые вопросы: - общая характеристика русской религиозно-философской мысли; - антропология в философии славянофилов; - А.С. Хомяков и его мысли о человеке и Церкви; - антропологические аспекты философии В.С. Соловьева; - «Философия Общего Дела» Н.Ф. Федорова (1829-1903) о человеке и обществе; - В.В. Розанов (1856-1919) о человеке; - тема человека в творчестве Н.А. Бердяева (1874-1948); - учение о человеке свт. Луки Войно-Ясенецкого; - антропологический кризис XX века: европейский персонализм и православная антропология; - богословие личности XX – XXI веков: В.Е. Лосский, архим. Софроний (Сахаров), прот. Г. Флоровский, митр. Иоанн (Зизиюлас), митр. Каллист (Уэр), синергичная антропология С.С. Хоружего.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Учение о человеке в Священном Писании Ветхого Завета. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят учение о человеке в Священном Писании Ветхого Завета на примере текста Библии о сотворении человека.
2	Учение о человеке в Священном Писании Нового Завета. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят вопрос предназначения человека по отношению к Богу, к другому человеку и к окружающему миру.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Учение о человеке в трудах Отцов-аскетов. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят этапы формирования святоотеческого учения о человеке.
4	Учение о человеке Отцов Церкви. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с аскетикой и её ролью в формировании православной антропологии (Антоний Великий, Макарий Египетский, Иоанн Лествичник).
5	Христианское учение о человеке в Средние века в Западной Европе. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят христианское учение о человеке в Средние века.
6	Христианское учение о человеке в Средние века в позднем византийском богословии В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят учение о человеке в позднем византийском богословии.
7	Антропологические учения в русской религиозной философии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят антропологические учения в русской религиозной философии.
8	Антропологическая проблематика XX–XXI веков. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят антропологическую проблематику XX–XXI веков и общую характеристику русской религиозно-философской мысли.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Нурилова, А.З. Авраамический монотеизм: особенности генезиса идеи Бога: монография А.З. Нурилова. Книга Махачкала: ДГТУ – 162 с. – ISBN 978-5-00128-940-1., 2022.	https://e.lanbook.com/book/318698 (дата обращения: 29.04.2025). - Текст: электронный.
2	Шестун, Е.В. Христианская антропология: учебное пособие. Е.В. Шестун, И.А. Подоровская, Е.А. Морозова. Книга Самара: СамГУПС, – 207 с. , 2015.	https://e.lanbook.com/book/130303 (дата обращения: 29.04.2025). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

Сайт православной литературы «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>

Православный портал «Предание.ру» <https://predanie.ru/>

Автоматизированная библейская энциклопедия «ЭКЗЕГЕТ.РУ»
<https://ekzeget.ru/>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Интернет-браузер (Yandex и др.).

2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук, микрофон.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев