

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правотворческий процесс

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и
государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 30.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование общекультурных и профессиональных компетенций, развитие правового мышления, политической и правовой культуры, получение углубленных теоретических знаний о правотворческом процессе, его разновидностях и стадиях.

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у студентов системных знаний о правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности.

-организация детального изучения студентами содержания нормативных правовых актов, установление системных связей между ними, между нормами одного акта, а также нормами смежных нормативных правовых актов.

-формирование профессиональных и универсальных компетенций посредством организации работы по подготовке законопроектов, проектов иных нормативных правовых актов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-8 - Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы документов, нормативных правовых актов и их проектов на предмет их соответствия действующему законодательству, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-14 - Способен анализировать документы и материалы при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-понятие и принципы законодательного процесса, его значение;

-стадии законодательного процесса, законодательные процедуры;

- особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов;
- федеральный законодательный процесс, законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры;
- компетенцию государственных органов, связанную с реализацией полномочий в законодательном процессе;
- особенности правотворческой деятельности по принятию иных нормативных правовых актов федерального и регионального уровня;
- правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.

Уметь:

- выявлять закономерности и особенности процесса, осуществляемого на всех уровнях публичной -федеральном, региональном и местном;
- анализировать предложения о поправках к законопроектам, составить таблицу поправок;
- осуществлять экспертное обеспечение законотворчества;
- использовать информационные ресурсы в сфере законотворческой деятельности;

Владеть:

- Общекультурными и профессиональными компетенциями в сфере правотворческого процесса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	50
В том числе:		

Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	40	40

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 94 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правотворческий процесс и законодательный процесс: соотношение понятий. - понятие и принципы правотворческой деятельности, ее значение. -взаимодействие властей в правотворческом процессе. - особая роль Президента Российской Федерации в определении приоритетов правотворчества.
2	<p>Законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -место закона в системе нормативных правовых актов. -виды законов Российской Федерации. -законы Российской Федерации о поправке к Конституции РФ -федеральные конституционные законы, федеральные законы. Кодексы. -стадии законодательного процесса, законодательные процедуры.
3	<p>Законодательная инициатива.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие законодательной инициативы. Формы реализации права законодательной инициативы. -субъекты права законодательной инициативы. Законопроектная деятельность Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации. -особенности подготовки проекта федерального закона о федеральном бюджете.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Законодательная инициатива.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исключительные полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по внесению отдельных законопроектов. -подготовка к внесению законопроекта в Государственную Думу. -участие в законопроектной деятельности депутатских объединений, неправительственных организаций.
5	<p>Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка законопроекта к рассмотрению Государственной Думой: порядок и сроки. Особенности подготовки к рассмотрению законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; -взаимодействие Государственной Думы и Общественной палаты.
6	<p>Рассмотрение законопроектов Совете Федерации. Подписание и обнародование законов, вступление их в силу. Статус судей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль Совета Федерации в законодательном процессе. Принятие Закона на рассмотрении в Совете Федерации. Рассмотрение закона на заседании Совета Федерации. направление одобренного Советом Федерации закона Президенту Российской Федерации. -отклонение закона.
7	<p>Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовое регулирование законодательного процесса как части правотворческой деятельности в субъектах РФ. Роль конституций, уставов, законов, регламентов представительных органов (их палат) в регулировании регионального законодательного процесса. -особенности правил и процедур в отдельных субъектах РФ. -обеспечение соответствия конституций, уставов, законов, иных нормативных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам.
8	<p>Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -система муниципальных правовых актов. Особенности принятия муниципальных правовых актов на референдуме, сходе граждан, представительным органом местного самоуправления. должностными лицами местного самоуправления. -порядок реализации правотворческой инициативы граждан. -привлечение населения к муниципальному правотворчеству. -обеспечение гласности в ходе правотворческого процесса в муниципальных образованиях.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>1 Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правотворческая деятельность как важнейшая функция органов государственной и муниципальной власти; -правотворческий процесс и законодательный процесс: соотношение понятий.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>Принципы правотворческой деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы правотворческой деятельности.
3	<p>Взаимодействие властей в правотворческом процессе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормы Конституции РФ, касающиеся правотворческих полномочий органов государственной и муниципальной власти. -особая роль Президента Российской Федерации в определении приоритетов правотворчества.
4	<p>Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательный процесс: понятие и стадии. -проблемы правового регулирования федерального законодательного процесса -нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса
5	<p>Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. -нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. -пределы правотворческой деятельности представительных и иных государственных органов.
6	<p>Особенности правотворчества Президента РФ и статуса актов президента РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правотворчество Президента РФ -статус актов Президента РФ. -нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса Президента РФ
7	<p>Особенности правотворчества Государственной Думы РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правотворчество Государственной Думы РФ -регламент Государственной Думы РФ -нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса Государственной Думы РФ
8	<p>Особенности правотворчества Совета Федерации РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правотворчество Совета Федерации РФ -регламент Совета Федерации РФ -состав Совета Федерации РФ -нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса Совета Федерации РФ
9	<p>Особенности правотворчества Правительства РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правотворчество Правительства РФ -регламент Правительства РФ -состав Правительства РФ -нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса Правительства РФ

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	Федеральный законодательный процесс: стадии, процедуры. Рассматриваемые вопросы: -стадий законодательного процесса в Государственной Думе РФ -стадий законодательного процесса в Совете Федерации РФ
11	Законодательная инициатива в федеральном законодательном процессе. Рассматриваемые вопросы: -порядок осуществления законодательной инициативы в федеральном законодательном процессе; -регламент государственной Думы.
12	Законодательная инициатива в законодательном процессе субъекта Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -порядок осуществления законодательной инициативы в законодательном процессе субъекта РФ; -нормы о законодательной инициативе в Конституциях, уставах субъектов РФ.
13	Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе РФ. Рассматриваемые вопросы: -предварительное рассмотрение законопроектов; -обсуждение законопроекта на заседании палаты, принятие закона в первом, втором, третьем чтениях. -порядок и сроки обжалования;
14	Рассмотрение законопроектов в Совете Федерации РФ. Рассматриваемые вопросы: -рассмотрение законопроектов в Совете Федерации РФ; -порядок одобрения закона в Совете Федерации;
15	Рассмотрение законопроектов президентом РФ. Рассматриваемые вопросы: -подписание закона Президентом РФ; -Обнародование закона и вступление его в силу. -«Вето» Президента.
16	Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры. Рассматриваемые вопросы: -правовое регулирование законодательного процесса в субъектах РФ; -субъекты регионального законодательного процесса; -особенности правил и процедур законодательного процесса в субъектах РФ;
17	Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы Рассматриваемые вопросы: -Понятие и значение муниципального правотворчества. -субъекты муниципального правотворчества, пределы их полномочий в правотворческой деятельности. -отдельных видов муниципально-правовых актов. -Особенности принятия муниципально-правовых актов на местном референдуме.
18	Муниципальные правовые акты. Рассматриваемые вопросы: -понятие муниципальных правовых актов; -виды муниципальных правовых актов; -особенности принятия муниципальных правовых актов;

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение лекционного материала.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правотворчество : учебник / Е.Г. Антонова, А.В. Попова, Г.В. Костылева [и др.] ; под ред. Г.Ф. Ручкиной. — Москва :Русайнс, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-4365-8456-0. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://book.ru/book/943709 (дата обращения: 11.04.2022).
2	Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12762-	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490093 (дата обращения: 30.03.2023).
3	Правотворчество : учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6141-6. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный //— URL: https://urait.ru/bcode/489742 (дата обращения: 11.04.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

А.В. Гончаров

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова