

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правотворческий процесс

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и
государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 25.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, развитие правового мышления, политической и правовой культуры, получение углубленных теоретических знаний о правотворческом процессе, его разновидностях и стадиях.

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов системных знаний о правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности.

- организация детального изучения студентами содержания нормативных правовых актов, установление системных связей между ними, между нормами одного акта, а также нормами смежных нормативных правовых актов.

- формирование профессиональных и универсальных компетенций посредством организации работы по подготовке законопроектов, проектов иных нормативных правовых актов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ПК-9 - Способен принимать во внимание коллизии правовых норм, определять правовую норму, необходимую для применения в случае правового конфликта, в том числе: в области транспортного права, конкурентного права, правового обеспечения деятельности по перемещению через таможенную границу Российской Федерации физических лиц и вещей, находящихся в обороте;

ПК-13 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятие и принципы законодательного процесса, его значение;
- стадии законодательного процесса, законодательные процедуры;
- особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов;
- федеральный законодательный процесс, законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры;
- компетенцию государственных органов, связанную с реализацией полномочий в законодательном процессе;
- особенности правотворческой деятельности по принятию иных нормативных правовых актов федерального и регионального уровня;
- правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.

Уметь:

- выявлять закономерности и особенности процесса, осуществляемого на всех уровнях публичной федеральном, региональном и местном;
- анализировать предложения о поправках к законопроектам, составить таблицу поправок;
- осуществлять экспертное обеспечение законотворчества;
- использовать информационные ресурсы в сфере законотворческой деятельности;

Владеть:

Общекультурными и профессиональными компетенциями в сфере правотворческого процесса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	28	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема № 1 Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение. Рассматриваемые вопросы: - правотворческий процесс и законодательный процесс: соотношение понятий. - понятие и принципы правотворческой деятельности, ее значение. - взаимодействие властей в правотворческом процессе. - особая роль Президента Российской Федерации в определении приоритетов правотворчества.
2	Тема № 2 Законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов Рассматриваемые вопросы: - место закона в системе нормативных правовых актов. - виды законов в Российской Федерации. - законы Российской Федерации о поправке к Конституции РФ - федеральные конституционные законы, федеральные законы. Кодексы. - стадии законодательного процесса, законодательные процедуры.
3	Тема № 3 Законодательная инициатива. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - понятие законодательной инициативы. Формы реализации права законодательной инициативы. - субъекты права законодательной инициативы. Законопроектная деятельность Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации. - особенности подготовки проекта федерального закона о федеральном бюджете.
4	<p>Тема № 4 Законодательная инициатива.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исключительные полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по внесению отдельных законопроектов. - подготовка к внесению законопроекта в Государственную Думу. - участие в законопроектной деятельности депутатских объединений, неправительственных организаций.
5	<p>Тема № 5 Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка законопроекта к рассмотрению Государственной Думой: порядок и сроки. Особенности подготовки к рассмотрению законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. - взаимодействие Государственной Думы и Общественной палаты.
6	<p>Тема № 6 Рассмотрение законопроектов Совете Федерации. Подписание и обнародование законов, вступление их в силу. Статус судей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль Совета Федерации в законодательном процессе. Принятие Закона к рассмотрению в Совете Федерации. Рассмотрение закона на заседании Совета Федерации. - направление одобренного Советом Федерации закона Президенту Российской Федерации. - отклонение закона
7	<p>Тема № 7 Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование законодательного процесса как части правотворческой деятельности в субъектах РФ. Роль конституций, уставов, законов, регламентов представительных органов (их палат) в регулировании регионального законодательного процесса. - особенности правил и процедур в отдельных субъектах РФ. - обеспечение соответствия конституций, уставов, законов, иных нормативных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам.
8	<p>Тема № 8 Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система муниципальных правовых актов. Особенности принятия муниципальных правовых актов на референдуме, сходе граждан, представительным органом местного самоуправления. должностными лицами местного самоуправления. - порядок реализации правотворческой инициативы граждан. - привлечение населения к муниципальному правотворчеству. - обеспечение гласности в ходе правотворческого процесса в муниципальных образованиях.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема № 1 Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правотворческая деятельность как важнейшая функция органов государственной и муниципальной власти; - правотворческий процесс и законодательный процесс: соотношение понятий.
2	<p>Тема № 2 Принципы правотворческой деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы правотворческой деятельности.
3	<p>Тема № 3 Взаимодействие властей в правотворческом процессе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы Конституции РФ, касающиеся правотворческих полномочий органов государственной и муниципальной власти. - особая роль Президента Российской Федерации в определении приоритетов правотворчества
4	<p>Тема № 4 Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательный процесс: понятие и стадии. - проблемы правового регулирования федерального законодательного процесса - нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса
5	<p>Тема № 5 Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. - нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. - пределы правотворческой деятельности представительных и иных государственных органов.
6	<p>Тема № 6 Особенности правотворчества Президента РФ и статуса актов Президента РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правотворчество Президента РФ - статус актов Президента РФ. - нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса Президента РФ
7	<p>Тема № 7 Особенности правотворчества Государственной Думы РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правотворчество Государственной Думы РФ - регламент Государственной Думы РФ - нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	законодательного процесса Государственной Думы РФ
8	<p>Тема № 8 Особенности правотворчества Совета Федерации РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правотворчество Совета Федерации РФ - регламент Совета Федерации РФ - состав Совета Федерации РФ - нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса Совета Федерации РФ
9	<p>Тема № 9 Особенности правотворчества Правительства РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правотворчество Правительства РФ - регламент Правительства РФ - состав Правительства РФ - нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса Правительства РФ
10	<p>Тема № 10 Федеральный законодательный процесс: стадии, процедуры.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стадий законодательного процесса в Государственной Думе РФ - стадий законодательного процесса в Совете Федерации РФ
11	<p>Тема № 11 Законодательная инициатива в федеральном законодательном процессе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок осуществления законодательной инициативы в федеральном законодательном процессе; - регламент государственной Думы.
12	<p>Тема № 12 Законодательная инициатива в законодательном процессе субъекта Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок осуществления законодательной инициативы в законодательном процессе субъекта РФ; - нормы о законодательной инициативе в Конституциях, уставах субъектов РФ.
13	<p>Тема № 13 Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительное рассмотрение законопроектов; - обсуждение законопроекта на заседании палаты, принятие закона в первом, втором, третьем чтениях. - порядок и сроки обжалования;
14	<p>Тема № 14 Рассмотрение законопроектов в Совете Федерации РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение законопроектов в Совете Федерации РФ; - порядок одобрение закона в Совете Федерации;
15	<p>Тема № 15 Рассмотрение законопроектов президентом РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подписание закона Президентом РФ; - Обнародование закона и вступление его в силу. - «Вето» Президента.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
16	Тема № 16 Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры. Рассматриваемые вопросы: - правовое регулирование законодательного процесса в субъектах РФ; - субъекты регионального законодательного процесса; - особенности правил и процедур законодательного процесса в субъектах РФ;
17	Тема № 17 Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы Рассматриваемые вопросы: - Понятие и значение муниципального правотворчества. - субъекты муниципального правотворчества, пределы их полномочий в правотворческой деятельности. отдельных видов муниципально-правовых актов. 4 Особенности принятия муниципально-правовых актов на местном референдуме.
18	Тема № 18 Муниципальные правовые акты. Рассматриваемые вопросы: - понятие муниципальных правовых актов; - виды муниципальных правовых актов; - особенности принятия муниципальных правовых актов;

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правотворчество : учебник / Е.Г. Антонова, А.В. Попова, Г.В. Костылева [и др.] ; под ред. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : Русайнс, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-4365-8456-0. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://book.ru/book/943709 (дата обращения: 11.04.2022). — Текст : электронный.
2	Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 542 с. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — 1. — Текст : электронный // — URL: https://urait.ru/bcode/490093

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12762-	(дата обращения: 11.04.2022).
3	Правотворчество : учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6141-6. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный //— URL: https://urait.ru/bcode/489742 (дата обращения: 11.04.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система Лань (<https://lanbook.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

преподаватель кафедры «Правовое
обеспечение государственного
управления и экономики»
Юридического института

А.В. Гончаров

Согласовано:

Заведующий кафедрой АПЭПП
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова