

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правотворческий процесс**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и  
государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 06.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование общекультурных и профессиональных компетенций, развитие правового мышления, политической и правовой культуры, получение углубленных теоретических знаний о правотворческом процессе, его разновидностях и стадиях.

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у студентов системных знаний о правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности.

-организация детального изучения студентами содержания нормативных правовых актов, установление системных связей между ними, между нормами одного акта, а также нормами смежных нормативных правовых актов.

-формирование профессиональных и универсальных компетенций посредством организации работы по подготовке законопроектов, проектов иных нормативных правовых актов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-8** - Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы документов, нормативных правовых актов и их проектов на предмет их соответствия действующему законодательству, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

**ПК-14** - Способен анализировать документы и материалы при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-понятие и принципы законодательного процесса, его значение;

-стадии законодательного процесса, законодательные процедуры;

- особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов;
- федеральный законодательный процесс, законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры;
- компетенцию государственных органов, связанную с реализацией полномочий в законодательном процессе;
- особенности правотворческой деятельности по принятию иных нормативных правовых актов федерального и регионального уровня;
- правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.

**Уметь:**

- выявлять закономерности и особенности процесса, осуществляемого на всех уровнях публичной -федеральном, региональном и местном;
- анализировать предложения о поправках к законопроектам, составить таблицу поправок;
- осуществлять экспертное обеспечение законотворчества;
- использовать информационные ресурсы в сфере законотворческой деятельности;

**Владеть:**

- Общекультурными и профессиональными компетенциями в сфере правотворческого процесса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правотворческий процесс и законодательный процесс: соотношение понятий.</li> <li>- понятие и принципы правотворческой деятельности, ее значение.</li> <li>-взаимодействие властей в правотворческом процессе.</li> <li>- особая роль Президента Российской Федерации в определении приоритетов правотворчества.</li> </ul>
2	<p>Законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-место закона в системе нормативных правовых актов.</li> <li>-виды законов Российской Федерации.</li> <li>-законы Российской Федерации о поправке к Конституции РФ</li> <li>-федеральные конституционные законы, федеральные законы. Кодексы.</li> <li>-стадии законодательного процесса, законодательные процедуры.</li> </ul>
3	<p>Законодательная инициатива.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие законодательной инициативы. Формы реализации права законодательной инициативы.</li> <li>-субъекты права законодательной инициативы. Законопроектная деятельность Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации.</li> <li>-особенности подготовки проекта федерального закона о федеральном бюджете.</li> </ul>
4	<p>Законодательная инициатива.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-исключительные полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по внесению отдельных законопроектов.</li> <li>-подготовка к внесению законопроекта в Государственную Думу.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-участие в законопроектной деятельности депутатских объединений, неправительственных организаций.
5	Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе. Рассматриваемые вопросы: -подготовка законопроекта к рассмотрению Государственной Думой: порядок и сроки. Особенности подготовки к рассмотрению законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; -взаимодействие Государственной Думы и Общественной палаты.
6	Рассмотрение законопроектов Совете Федерации. Подписание и обнародование законов, вступление их в силу. Статус судей. Рассматриваемые вопросы: - роль Совета Федерации в законодательном процессе. Принятие Закона на рассмотрении в Совете Федерации. Рассмотрение закона на заседании Совета Федерации. направление одобренного Советом Федерации закона Президенту Российской Федерации. -отклонение закона.
7	Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры. Рассматриваемые вопросы: -правовое регулирование законодательного процесса как части правотворческой деятельности в субъектах РФ. Роль конституций, уставов, законов, регламентов представительных органов (их палат) в регулировании регионального законодательного процесса. -особенности правил и процедур в отдельных субъектах РФ. -обеспечение соответствия конституций, уставов, законов, иных нормативных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам.
8	Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы. Рассматриваемые вопросы: -система муниципальных правовых актов. Особенности принятия муниципальных правовых актов на референдуме, сходе граждан, представительным органом местного самоуправления. должностными лицами местного самоуправления. -порядок реализации правотворческой инициативы граждан. -привлечение населения к муниципальному правотворчеству. -обеспечение гласности в ходе правотворческого процесса в муниципальных образованиях.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	1 Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение. Рассматриваемые вопросы: - правотворческая деятельность как важнейшая функция органов государственной и муниципальной власти; -правотворческий процесс и законодательный процесс: соотношение понятий.
2	2 Принципы правотворческой деятельности. Рассматриваемые вопросы: -принципы правотворческой деятельности.
3	3 Взаимодействие властей в правотворческом процессе. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>-нормы Конституции РФ, касающиеся правотворческих полномочий органов государственной и муниципальной власти.</p> <p>-особая роль Президента Российской Федерации в определении приоритетов правотворчества.</p>
4	<p><b>Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательный процесс: понятие и стадии.</li> <li>-проблемы правового регулирования федерального законодательного процесса</li> <li>-нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса</li> </ul>
5	<p><b>Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видовзаконов.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов.</li> <li>-нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса в отношении отдельных видовзаконов.</li> <li>-пределы правотворческой деятельности представительных и иных государственных органов.</li> </ul>
6	<p><b>Особенности правотворчества Президента РФ и статуса актов президента РФ.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правотворчество Президента РФ</li> <li>-статус актовПрезидента РФ.</li> <li>-нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процессаПрезидента РФ</li> </ul>
7	<p><b>Особенности правотворчества Государственной Думы РФ.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правотворчествоГосударственной Думы РФ</li> <li>-регламентГосударственной Думы РФ</li> <li>-нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процессаГосударственной Думы РФ</li> </ul>
8	<p><b>Особенности правотворчества Совета Федерации РФ.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правотворчествоСовета Федерации РФ</li> <li>-регламентСовета Федерации РФ</li> <li>-состав Совета Федерации РФ</li> <li>-нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса Совета Федерации РФ</li> </ul>
9	<p><b>Особенности правотворчества Правительства РФ.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правотворчествоПравительства РФ</li> <li>-регламентПравительства РФ</li> <li>-состав Правительства РФ</li> <li>-нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процессаПравительства РФ</li> </ul>
10	<p><b>Федеральный законодательный процесс: стадии, процедуры.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стадий законодательного процесса вГосударственной Думе РФ</li> <li>-стадий законодательного процесса в Совете Федерации РФ</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	<p>Законодательная инициатива в федеральном законодательном процессе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок осуществления законодательной инициативы в федеральном законодательном процессе;</li> <li>-регламент государственной Думы.</li> </ul>
12	<p>Законодательная инициатива в законодательном процессе субъекта Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок осуществления законодательной инициативы в законодательном процессе субъекта РФ;</li> <li>-нормы о законодательной инициативе в Конституциях, уставах субъектов РФ.</li> </ul>
13	<p>Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предварительное рассмотрение законопроектов;</li> <li>-обсуждение законопроекта на заседании палаты, принятие закона в первом, втором, третьем чтениях.</li> <li>-порядок и сроки обжалования;</li> </ul>
14	<p>Рассмотрение законопроектов в Совете Федерации РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотрение законопроектов в Совете Федерации РФ;</li> <li>-порядок одобрения закона в Совете Федерации;</li> </ul>
15	<p>Рассмотрение законопроектов президентом РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подписание закона Президентом РФ;</li> <li>-Обнародование закона и вступление его в силу.</li> <li>-«Вето» Президента.</li> </ul>
16	<p>Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовое регулирование законодательного процесса в субъектах РФ;</li> <li>-субъекты регионального законодательного процесса;</li> <li>-особенности правил и процедур законодательного процесса в субъектах РФ;</li> </ul>
17	<p>Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие и значение муниципального правотворчества.</li> <li>-субъекты муниципального правотворчества, пределы их полномочий в правотворческой деятельности.</li> <li>-отдельных видов муниципально-правовых актов.</li> <li>-Особенности принятия муниципально-правовых актов на местном референдуме.</li> </ul>
18	<p>Муниципальные правовые акты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие муниципальных правовых актов;</li> <li>-виды муниципальных правовых актов;</li> <li>-особенности принятия муниципальных правовых актов;</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение лекционного материала.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правотворчество : учебник / Е.Г. Антонова, А.В. Попова, Г.В. Костылева [и др.] ; под ред. Г.Ф. Ручкиной. — Москва :Русайнс, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-4365-8456-0. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://book.ru/book/943709">https://book.ru/book/943709</a> (дата обращения: 11.04.2022).
2	Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12762-	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490093">https://urait.ru/bcode/490093</a> (дата обращения: 30.03.2023).
3	Правотворчество : учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6141-6. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный //— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489742">https://urait.ru/bcode/489742</a> (дата обращения: 11.04.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)



7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

А.В. Гончаров

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова